

18.05 – 22.05

Klasa Ib

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
PONIEDZIAŁEK	
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Zamknij oczy i wyobraź sobie, że idziesz na wycieczkę ... Postuchaj ODGŁOSÓW LASU.</p> <ul style="list-style-type: none">• Czy są to przyjemne dźwięki?• Zastanów się, jakie dźwięki w lesie mogłyby być nieprzyjemne dla Ciebie, a przede wszystkim dla jego mieszkańców? <p>Wykonaj zadania w ćwiczeniu z ed. polonistyczno-społecznej na str. 24</p> <p>Przeczytaj tekst w podręczniku z ed. polonistyczno-społecznej na str. 22. i spróbuj odnaleźć w nim wszystkie wyrazy, które opisują wydawane dźwięki, np. gwizdy, ... i zapisz je do zeszytu z języka polskiego.</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Nie zamykaj podręcznika 😊 Czeka tam już na Ciebie nowy dwuznak, czyli znak składający się z dwóch liter. Znasz te litery. To "d" i „ż”, które stojąc obok siebie czytamy jako „dż”.</p> <p>Jeszcze raz przeczytaj tekst na str. 22 i spróbuj tym razem odnaleźć wszystkie wyrazy z dż. Sprawdzaj, czy ten dwuznak znajduje się na początku, w środku, czy na końcu wyrazu.</p> <p>Obejrzyj FILM, z którego dowiesz się jak zapisać nowy dwuznak.</p> <p>W zeszycie z języka polskiego napisz wyraz „dźwięk” i spróbuj go narysować 😊 Pod spodem dwie linijki „dż” i dwie „Dż”</p> <p>Napisz 3 zdania. Każde z innym wyrazem z dż (wyrazy znajdziesz w czytance lub w słowniku).</p> <p>Wykonaj zadania znajdujące się w ćwiczeniu z ed. polonistyczno-społecznej na str. 23.</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Rozwiąż w zeszycie z matematyki zadania z treścią. Napisz numer zadania (np. Zad.1), obliczenie i pod spodem odpowiedź.</p> <p>Uważnie czytaj treść zadań 😊</p> <ol style="list-style-type: none">1) Nad staw przyleciały: 4 bociany, 3 żurawie, 2 łabędzie i 5 motyli. Ile ptaków było nad stawem?2) Na gałęziach siedziały 2 wilgi, 12 szpaków, 4 sikorki i 2 wiewiórki. Ile razem było ptaków?

	<p>3) W ogrodzie było 16 różnych ptaków. Odleciało 6 gołębi, 3 pszczoły i 2 sroki. Ile ptaków zostało?</p> <p>Wykonaj zadania w ćwiczeniu z matematyki na str. 46 i 47.</p>
Wychowanie fizyczne	<p>ĆWICZENIA W PARACH. Zaprosz do zabawy rodzica i sprawdźcie, czy uda Wam się wykonać wszystkie propozycje 😊</p> <p>Zatańcz do piosenki GUMMY BEAR.</p>
Religia prawosławna	<p>Temat: Moja cerkiew parafialna.</p> <p>Christos Woskriesiel! Przeczytaj proszę fragment wiersz pt. "Cerkiew":</p> <p>"Złociste kopuły, krzyże w słońca promieniach I dzwon, co swym dźwiękiem dusze nam odmienia, On na modlitwę serca nasze budzi On woła: "Przyjdźcie!" Woła wszystkich ludzi. Dzwon nas zaprasza, więc chodzimy ku niemu By złożyć pokłon Bogu Prawdziwemu. Cóż może innego dusze nam odmienić Jak zapach kadzidła, ciepło świec płomieni. Angielski śpiew chóru wysoko z balkonu, Któremu wtóruje tylko bicie dzwonów. Tu Matka Najświętsza rozpościera ręce I cieszy się bardzo, gdy nas coraz więcej. Pan Jezus na tronie po Ojca prawicy Próżb wysłuchuje swej Matki Dziewicy... Bo Jezus powiedział, o tym wiecie sami „Gdzie dwóch lub trzech w imię moje tam ja między wami”. To są ważne słowa i z nich nauki płyną I niech będą światłem nadziei rodzinom. Że cerkiew to nie tylko mury i ikony, To rodzina i dom Bogiem uwielbiony. To rodzice, co serce dzieciom swoim dają, Razem do modlitwy wieczorem klękają Rodzina – Mała Cerkiew – lecz jakże prawdziwa, Bo ona w łaski boże najbardziej opływa. Cerkiew zawsze wiernym otworzy podwoje, Bo tam gdzie skarb twój, tam serce twoje”.</p> <p>Każdy z Was ma taką swoją cerkiew parafialną. PRACA DOMOWA: Narysuj proszę na dużej kartce swoją cerkiew i wyślij mi koniecznie zdjęcie na adres: puczynska@sp42bialystok.pl do dn. 24 maja. Powodzenia 😊</p>
Biblioteka	<p>Dzisiaj obchodzimy Międzynarodowy Dzień Muzeów Jest to coroczne święto obchodzone 18 maja. Zostało ustanowione w Moskwie w 1977 roku przez Międzynarodową Radę Muzeów działającą przy UNESCO.</p> <p>Od tego czasu, w majowy weekend poprzedzający Dzień Muzeów, obchodzona jest „Europejska Noc Muzeów”. My w Polsce również ją obchodzimy pod nazwą „Noc Muzeów” (Opracowano na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/Mi%C4%99dzynarodowy_Dzie%C5%84_Muze%C3%B3w)</p> <p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Jeśli chcesz zwiedzić Muzeum Zabawek w Kudowie – Zdroju, zajrzyj na: http://muzeum-zabawek.pl/kudowa-zdroj/</p>
Świetlica	<p>Dzień dobry, Świetliczaki! 😊 Jak Wam minął weekend? Gotowi do pracy? Jak już odrobicie wszystkie lekcje i będziecie mieli jeszcze siły, czas i ochotę na chwilę zabawy, proponuję zajęcia relaksacyjne. Połóżcie się albo usiądźcie gdzieś wygodnie. Rozluźnijcie wszystkie mięśnie, wyobraźcie sobie, że jesteście leciutcy jak chmurki. Zamknijcie oczy i skupcie uwagę na tym, co słyszycie. Spróbujcie nazwać jak najwięcej dźwięków. Jeśli pojawi się w nich ptasi trel, spróbujcie określić, do kogo należy. Powodzenia! 😊 Pozdrawiam, p. Kasia</p> <p>Heej, sprawdźcie te sztuczki? 13 pomysłów na rysowanie dla dzieci: https://www.youtube.com/watch?v=6lhSs1oirHM p. Beata 😊</p>
Pedagog szkolny	<p>Kochani przedstawiam Wam ciekawe ćwiczenia na wyciszenie się: wyciągamy dłoń przed siebie i wyobrażamy sobie, że każdy palec to zapalona świeczka na torcie urodzinowym, musimy długimi wydechami zdmuchnąć je po kolei, gdy świeczka zgaśnie, zwijamy paluszek, aż ostatecznie złożymy dłoń w pięść. A podczas spaceru... zdmuchujemy dmuchawce na łące albo w parku. 👍</p>
WTOREK	
Język angielski wczesnoszkolny	<p>Hello my Dear Pupils! Dzisiaj powtarzamy unit 8.</p>

	<p>Go to your students' books and open them at page 67 (podręcznik, str. 67). <i>Look at exercise 16. Look, there's Cinderella and animals (zobacz, jest tu Kopciuszek i zwierzęta).</i></p> <p>Posłuchaj CD.3.30, z opisami zwierząt. Zatrzymuj nagranie po każdym opisie i odgadnij o jakie zwierzę chodzi. Następnie popatrz na wyrazy w ramce: które ze zwierząt na obrazku to <i>duck, horse, bird, dog, mouse</i>?</p> <p>Jestem pewna, że poszło Ci świetnie, great job :)</p> <p>Praca domowa (proszę o przesłanie zdjęć do 26 maja: wlostowska-zdanowicz@sp42bialystok.pl):</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, str. 65.</p> <p>zadanie 11 – napisz po śladzie, następnie spróbuj przeczytać cicho napisane zdania. A teraz głośno! ☺ Dopasuj zdania do rysunków, wpisując odpowiednie numery w kratki.</p> <p>zadanie 12 – przeczytaj wyrazy w ramce. Przyporządkuj je do grup: jedzenie, zwierzęta lub zabawki i wpisz ich nazwy w wyznaczone miejsca.</p> <p>Następnie zrób zdjęcie i prześlij.</p> <p>A teraz praca dla chętnych:</p> <p>Projekt:</p> <p>Wyobraź sobie, że posiadasz swoją własną farmę lub zoo. Jeśli chcesz możesz mieć i farmę i zoo. Dlaczego nie?☺</p> <p>W Twoim gospodarstwie lub zoo jest mnóstwo zwierząt. Wykonaj plakat przedstawiający farmę lub zoo. Narysuj jak najwięcej zwierząt, pokoloruj je – puść wodze fantazji. Jeśli chcesz mieć w zoo złotego hipopotama – narysuj go☺</p> <p>Podpisz wszystkie zwierzęta np.</p> <p><i>It's a brown dog.</i></p> <p><i>It's a pink lion.</i></p> <p>Baw się przy tym dobrze.</p> <p>Na Wasze gospodarstwa i zoo czekam do 1 czerwca ☺ na wlostowska-zdanowicz@sp42bialystok.pl</p>
<p>Edukacja informatyczna</p>	<p>Dziś temat 18 z informatyki. Otwórz ćwiczenie na str. 44 i uważnie przeczytaj instrukcję. Znajdziesz w niej informacje dotyczące tego, jak na klawiaturze napisać polskie znaki.</p> <p>Wykonaj opisane zadania w programie Word</p> <p>Następnie uzupełnij ćwiczenia ze str. 45.</p> <p>Na koniec możesz zagrać w gry z planety 18: „Obrazki z... ogonkami, kresczkami i kropkami” i „Pomyłone Controle”.</p>
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Poćwicz umiejętność odczytywania godzin na zegarze:</p> <p>KTÓRA GODZINA?</p> <p>WYBIERZ ZEGAR</p> <p>Wykonaj zadania w ćwiczeniu z matematyki na str. 48-49</p>

<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Jak zapisać głoskę dź? Domyślcie się na pewno, że można to zrobić na dwa sposoby: „dź” oraz „dzi”. To już ostatnia głoska miękka jaką poznajecie, a przedostatnia spośród wszystkich głosek ☺</p> <p>Zatem do dzieła:</p> <p>Otwórz podręcznik z ed. polonistyczno-społecznej, przeczytaj tekst na str. 22-23 i odszukaj wszystkie wyrazy z „dzi”, „Dzi”.</p> <p>Narysuj w zeszytu z j. polskiego dziecięcia i podpisz ilustrację.</p> <p>Pod spodem napisz 2 linijki dzi, dwie linijki Dzi oraz NOTATKE</p> <p>Wykonaj zadania z ćwiczenia z ed. polonistyczno-społecznej na str. 25-26 (zad. 4 nie musisz przepisywać do zeszytu).</p>
<p>Zajęcia kreatywne</p>	<p>Każdy mistrz ciągle doskonali swoją taktykę. Bierz przykład z najlepszych i też ćwicz, aż dojdiesz do najlepszego rozwiązania. TUTAJ znajdziesz godnego przeciwnika.</p>
<p>Biblioteka</p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>Dzisiaj obchodzimy Dzień Dobrych Uczynków . Pomysłodawcą święta jest Fundacja Ekologiczna Arka. Jej członkowie wpadli na taki pomysł w 2005 roku i do dziś promują tę inicjatywę w społeczeństwie.</p> <p>Jak pomagać? Można to robić na wiele sposobów. Komu pomagać? Tym wszystkim, którzy tej pomocy potrzebują. Ważne jest przy tym by nie naruszać czyichś granic i nie pomagać na siłę! Dobre uczynki warto sprawiać nie tylko ludziom i zwierzętom, ale i naszemu środowisku.</p> <p>Posprzątaj naczynia po posiłku. Odkurz mieszkanie. Zrób zakupy. Pobaw się z młodszym rodzeństwem. Zadzwoń do babci, dziadka. Skontaktuj się z kolegą, koleżanką i zapytaj czy nie pomóc jej w pracy domowej. Wyślij komuś miły tekst za pomocą mediów społecznościowych. Zrób zakupy starszej sąsiadce. Wyprowadź psa na spacer. Segreguj śmieci, żeby nie zanieczyszczać środowiska. Oszczędzaj energię elektryczną, odłączając urządzenia, gdy nie są używane. Wyłącz światła tam gdzie nie są one potrzebne.</p> <p>Pomyśl z życzliwością o drugim człowieku, zwierzęciu czy otaczającej Cię przyrodzie i zrób to, co będzie dla nich gestem zrozumienia i przyjaźni. (Opracowano na podstawie: http://fundacjaarka.pl/dzien-dobrych-uczynkow)</p>
<p>Świetlica</p>	<p>https://wke.lt/w/s/kheiGv p. Beata</p> <p>Dzień dobry wtorkowo ☺ Wczorajsza pogoda nas nie rozpieściła, ale nie poddamy się! Proponuję stworzyć własne słoneczko, takie, które powieszycie sobie w pokoju i zawsze będzie się do Was uśmiechało. Można do tego wykorzystać papierowe talerzyki, kawałek brystolu (lub kartonu, dowolnie), farby, kolorowe kartki (różne odcienie żółtego), materiały - co tylko przyjdzie Wam do głowy. Promienie możecie wykonać z patyczków, np. do szaszłyków. Puście wodze fantazji! ☺ Możecie sobie później poprzesyłać te słonka wzajemnie lub przesać do mnie na sienkiewicz@sp42bialystok.pl. Pozdrawiam Was ciepłutko, p. Kasia</p>

Pedagog szkolny	<p>Obecnie wiele czasu spędzamy w domu z naszymi najbliższymi, dlatego moja propozycja na dziś - karta pracy do wykonania pt: „Rodzina” - https://emocjedziecka.pl/rodzina-karta-pracy/ Wykonane prace (nie musicie podpisywać) możecie wysłać na adres oscilowska@sp42bialystok.pl</p> <p>Pozdrawiam 🧑🧒</p>
<h2 style="color: red;">ŚRODA</h2>	
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Jeśli masz w domu piórko, spróbuj unieść je w górę i dmuchać w nie, aby jak najdłużej utrzymywało się w powietrzu (bez dotykania go rękami).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zastanów się, co jeszcze może unosić się w powietrzu (przedmioty i żywe stworzenia) • Spróbuj odpowiedzieć na pytanie: Dlaczego ptaki latają, a koty nie mogą? <p>Odtwórz FILM. Znajdziesz tam wszystkie elementy budowy ptaka, dzięki którym może latać.</p> <p>Przeczytaj ciekawostki na temat latania w podręczniku na str. 24 i 25. Odpowiedz ustnie na pytania z tych stron, a jedną z odpowiedzi zapisz w zeszycie z języka polskiego.</p> <p>Wykonaj zadania w ćwiczeniu z ed. polonistyczno-społecznej na str. 27</p> <p>*Chętnym proponuję zrobienie z papieru: SAMOLOTU PTAKA lub LATAWCA</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Wykonaj zadania w ćwiczeniu z ed. polonistyczno-społecznej na str. 28</p> <p>„Wiem, jak napisać”:</p> <p>Wykonaj zadania z podręcznika z ed. polonistyczno-społecznej na str. 26-27. W zeszycie zapisz zad. 1, 3 i 4. A jeśli chcesz, możesz zapisać wszystkie 😊</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Ułóż zadania tekstowe do poniższych działań. Napisz w zeszycie z matematyki :</p> <ul style="list-style-type: none"> - numer zadania, - treść zadania z pytaniem, - obliczenie, - odpowiedź <p>Zad.1 $17+3=20$</p> <p>Zad. 2 $19-8=11$</p> <p>Wykonaj zadania w ćwiczeniu z matematyki na str. 50-51</p> <p>Proszę o przesłanie zdjęć z ćwiczeń z matematyki na adres mailowy siemienkowicz@sp42bialystok.pl do piątku 22 maja NA OCENĘ</p>

<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>Dziś kilka ćwiczeń gimnastycznych, które znacie (i lubicie 😊)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 skłonów w przód z wyprostowanymi kolanami - krążenie biodrami 5 razy w prawo, 5 razy w lewo - „wiatraczki”: nogi proste w lekkim rozkroku, ręce wyprostowane skierowane na boki; z tej pozycji zacznij wykonywać skłony na przemian: prawa ręka do lewej nogi, lewa ręka do prawej nogi - podskoki naprzemienne: w górze lewa ręka i prawa noga, później prawa ręka i lewa noga - spacer na palcach przez 30 sekund - czworakowanie przez 30 sekund - „pajęczek” przodem i tyłem; po 30 sekund każdy - ustaw krzesła lub zabawki w rzędzie i pokonaj trasę czworakując, omijając przy tym ustawione przeszkody slalomem - na zakończenie zrób 5 głębokich wdechów i wydechów
<p>Religia katolicka</p>	<p>Religia katolicka: Krółuj nam Chryste!</p> <p>Dziś zapraszam Was do zabawy i sprawdzenia swojej wiedzy o Św. Janie Pawle II (gra "Św. Jan Paweł II). POWODZENIA 😊</p> <p>https://wordwall.net/pl/resource/2051264/religia/%c5%9bw-jan-pawe%c5%82-ii</p>
<p>Biblioteka</p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>20 maja w całej Unii Europejskiej obchodzony jest Europejski Dzień Morza. Podczas tego święta podkreślane jest znaczenie morza w życiu mieszkańców Europy, a podczas licznych konferencji i warsztatów debatuje się nad problemami gospodarki morskiej. Zapraszamy na spacer po Wirtualnym Muzeum Morskim w Gdańsku. Jeśli masz ochotę, zajrzyj na: https://czasdzieci.pl/quizy/quiz.4481ad-nad_morzem.html</p>
<p>Świetlica</p>	<p>Rysowanie po pleckach – zabawa dla dzieci i dorosłych 😊 https://www.youtube.com/watch?v=EqsL64uk1Q4 p. Beata</p> <p>Dzień dobry moi Drodzy 😊 Jak Wasze samopoczucie dzisiaj? Wiecie, jakie święto nam się zbliża? Sądzę, że tak. Mam dla Was propozycję prezentu dla Waszych ukochanych Mam (w dobie nauczania zdalnego – prawdziwych Bohaterek). Potrzebny będzie ładny słoik, wstążka, kolorowe karteczki (super sprawdzi się notes-kostka, jeśli ktoś ma) i długopis (można użyć kolorowych). Potrzebujecie 31 karteczek. Na każdej z nich wpisujecie jedno życzenie lub dobre słowo czy podziękowanie (np. za to, że robią Wam pyszne posiłki, czyszczą spodnie z trawy, opatrują rany i milion innych). Później Mama codziennie, przez cały miesiąc, będzie losowała jedną karteczkę. Możecie dodawać rysunki i własne inwencje. Macie jeszcze trochę czasu, zatem do dzieła! 😊 Pozdrawiam ciepło, p. Kasia</p> <p>Pani Ela wita Świetliczaki 😊 jeśli ktoś ma jeszcze ochotę coś zrobić to podsuwam Wam pomysł na wykonanie kolorowej ,wesołej gąsienicy. Praca jest bardzo prosta , możecie ją wykonać samodzielnie. Potrzebujecie tylko kolorowy papier, klej , kredki. Powodzenia 😊</p>



Pedagog szkolny

Propozycja na dziś - Teatr ze skarpetek 😊

Dziurawe lub samotne skarpetki znajdą się chyba w każdej górze prania. Niewykorzystane guziki mogą być oczami postaci grających w skarpetkowym teatrze. Kilka nici, wstążek, sznurków... Niech ożyją i przemówią! Może odegracie wspólnie ulubioną historię z bajki? Może rodzice zrobią przedstawienie dla dzieci, a potem dzieci dla rodziców?

CZWARTEK

Wychowanie fizyczne

Dziś dwa zestawy ćwiczeń z przyborami, które na pewno masz w domu

[ZESTAW 1](#) – potrzebujesz tylko skakanki lub paska od szlafroka

[ZESTAW 2](#) – przygotuj: skarpetki, różne paski (np. do spodni lub szlafroka), buty, czapki, rękawiczki.

Pamiętaj też o wygodnym stroju i wodzie do picia 😊

Edukacja wczesnoszkolna

Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą tekst opowiadania [“OD CZEGOŚ TRZEBA ZACZAĆ”](#)

Odpowiedz ustnie na pytania:

- Czego bał się Jerzy?
- Kto dokuczał dla młodego orła?
- Czy Jerzemu udało się osiągnąć zamierzony cel?
- Czy potrafisz wymienić ptaki, które nie latają (ptaki nieloty)?

Często zdarza nam się używać pewnych porównań, żeby opisać czyjeś zachowanie, charakter, samopoczucie, np. Ktoś może być **szybki jak błyskawica**.

Otwórz [KARTĘ PRACY](#) i uzupełnij porównania wyrazami z ramki. Przepisz je do zeszytu (przynajmniej pięć przykładów).

Edukacja wczesnoszkolna

Wysłuchaj uważnie [NAGRANIA](#). Postaraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów, a następnie opowiedz je domownikom.

Odpowiedz na pytania:

- Jaki kształt latawca sobie wyobraziłeś?

- C widziałeś z góry lecąc na latawcu?

Co przypominał były obłoczek?

- Jakie przybierał kształty?

	<p>Możesz namalować lub narysować to, co widziałeś lecąc na swoim latawcu ;)</p> <p>Wykonaj zadania w ćwiczeniu Dzień Odkrywców na str. 60-61</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Dzisiaj kilka informacji o fletach. Jeśli masz w domu ćwiczenie z muzyki, otwórz je na str. 79 i poznaj rodzinę fletów. Jeśli nie, zajrzyj TUTAJ</p> <p>Następnie obejrzyj filmy: FLET FLET PICCOLO</p> <p>Wysłuchaj piosenki „PTASIE GŁOSY”. Czy dasz radę zapamiętać, jakie odgłosy wydaje każdy z wymienionych w niej ptaków? Możesz spróbować nauczyć się tej piosenki na pamięć</p>
Religia katolicka	<p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!</p> <p>Kochani w najbliższą niedzielę będziemy świętować Uroczystość Wniebowstąpienia Pana Jezusa. Umieszczony poniżej link pomoże Wam przygotować się do tego święta: https://view.genial.ly/5ebb01d2c2ecf10d6a54b7b0/guide-pan-jezus-wstepuje-do-nieba Jeśli masz w domu ćwiczenia możesz wykonać zadania na stronie 94 i 95. Zostańcie z Panem Bogiem! 😊</p>
Religia prawosławna	<p>Temat: Wniebowstąpienie Jezusa Chrystusa.</p> <p>Christos Woskriesie! Chrystus w ciągu czterdziestu dni po śmierci i Zmartwychwstaniu ukazywał się uczniom, błogosławił ich i umacniał w wierze, mówiąc: – Idźcie w świat i głosźcie Moją Ewangelię wszystkim narodom, by ludzie uwierzyli w Jedyne, Wszechmogącego Boga. Czterdziestego dnia po Zmartwychwstaniu Chrystus zaprowadził uczniów poza Jerozolimę, na Górę Oliwną, – pobłogosławił i wstąpił na niebo. Znajdź ukryte hasło czytając co drugą literkę. Czytaj od lewej do prawej. Zaczynaj od literki J: J O E R S T T W E G M X Z L W E A T M E I T A U Ź T D R O N K L O J Ń Ó C Ś A I Ś L W S I M A E T G A Przypominam o pracy domowej z poniedziałku - cerkiew. Powodzenia! 😊</p>
Biblioteka	<p>Dzisiaj obchodzimy Międzynarodowy Dzień Kosmosu. Jest to święto wszystkich badaczy i miłośników Wszechświata. Ludzie od najdawniejszych czasów lubili wpatrywać się w niebo i zastanawiać się co też tam się takiego znajduje. Patrząc w górę możemy ulec wrażeniu, że gwiazdy, Słońce, Księżyc i planety obracają się wokół Ziemi oraz że gwiazdy nie zmieniają położenia względem siebie. W rzeczywistości znajdują się one w różnych odległościach od nas i poruszają się ale ich ruch możemy obserwować wyłącznie za pomocą bardzo precyzyjnych (dokładnych) przyrządów astronomicznych. (Opracowana na podstawie http://ilf.fizyka.pw.edu.pl/podrecznik/1/1/1) Jeśli chcesz wiedzieć, jak wygląda Kosmos, zajrzyj na: https://www.youtube.com/watch?v=ahkKlg8NVS0</p>
Świetlica	<p>Kochani! Ponieważ wiem, że wszyscy uwielbiamy bajki i spędzamy teraz z nimi wiele czasu, chcę Wam dziś polecić stronę internetową http://www.nickjr.com.pl/gry/ z edukacyjnymi grami, w których znajdziecie swoich ulubionych bohaterów Nick Jr. Uwaga! Najpierw pytamy rodziców o zgodę na granie i ustalamy czas spędzony przy komputerze. Życzę dobrej zabawy! 😊 p. Beata</p>

	Dzień dobry, dzień dobry! 😊 Czy ktoś tu potrzebuje trochę ruchu i radości? Proponuję włączyć Wasze ulubione hity i po prostu tańczyć. Tak, jak potraficie, w wolności. Taka aktywność jest dobra na wszystko. Zróbcie sobie zatem domową dyskotekę, możecie na nią zaprosić pozostałych Domowników. Pozdrawiam Was muzycznie, p. Kasia 😊								
Pedagog szkolny	Propozycja zabawy z zapachami. Potrzebna jest pomoc rodzica lub rodzeństwa, którzy przygotują różne produkty spożywcze, kosmetyki, przyprawy (ilość dowolna). Zasłoń oczy np. chustką/szalikiem. A teraz powąchaj i zgadnij co leży przed Tobą.								
PIĄTEK									
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Przeczytaj tekst „Świnka” na stronie 28 w podręczniku z ed. polonistyczno-społecznej. Odpowiedz ustnie na pytania umieszczone na dole strony oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak byś się czuł, gdyby ktoś wziął Twoją rzecz bez pytania? • Czy zdarzyło Ci się kiedyś być sytuacji, w której ktoś wziął Twoją rzecz bez pytania? A może Ty zrobiłeś coś takiego? Opowiedz o tym rodzicom. <p>Scenki z pyt. 4 możesz odegrać razem z domownikami lub zorganizować kukiełkowy teatrzyk.</p> <p>Ułóż wyrazy z rozsypanki i zapisz hasło do zeszytu. Przypomnij sobie, co jest zawsze na początku, a co na końcu zdania.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">pożyczamy,</td> <td style="width: 12.5%;">o</td> <td style="width: 12.5%;">Gdy</td> <td style="width: 12.5%;">pytamy.</td> <td style="width: 12.5%;">właściciela</td> <td style="width: 12.5%;">przybory</td> <td style="width: 12.5%;">zgodę</td> <td style="width: 12.5%;">zawsze</td> </tr> </table> <p>Wykonaj zadania z ćwiczenia z edukacji polonistyczno-społecznej na str. 29.</p>	pożyczamy,	o	Gdy	pytamy.	właściciela	przybory	zgodę	zawsze
pożyczamy,	o	Gdy	pytamy.	właściciela	przybory	zgodę	zawsze		
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Wymień dni tygodnia w kolejności zaczynając od poniedziałku.</p> <p>Wykonaj zadania: DNI TYGODNIA DNI TYGODNIA – POZIOM ZAAWANSOWANY</p> <p>Przeczytaj tekst „Tydzień w szkole” na str. 29 w podręczniku z ed. polonistyczno-społecznej. Odpowiedz na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co wydarzyło się w szkole każdego dnia? • Jak unikać niemiłych sytuacji w szkole, w domu oraz na placu zabaw? <p>Wykonaj zadania w zeszyście ćwiczeń z ed. polonistyczno-społecznej na str. 30.</p>								
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Rzucaj dwiema kostkami do gry. Możesz skorzystać z tych kostek: KOSTKI</p> <p>Dodawaj lub odejmuj w pamięci liczby, które wylosujesz. Zapisz w zeszyście z matematyki 6 przykładów.</p> <p>Wykonaj zadania w ćwiczeniu z ed. matematycznej na str. 52-53.</p>								
Język angielski wczesnoszkolny									

<p>Biblioteka szkolna</p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Praw Zwierząt. Święto to zostało ustanowione w 1997 r. przez Klub Gaja dla upamiętnienia uchwalonej przez polski parlament ustawy o ochronie zwierząt. Zwierzęta nie są ani rzeczami ani zabawkami. Są tak jak ludzie istotami żyjącymi. I tak jak ludzie, zdolnymi do odczuwania radości, miłości, przywiązania ale też smutku i cierpienia. Dlatego traktuj je tak, aby tego cierpienia nie odczuwały. Zapewnij zwierzętom poszanowanie, ochronę i opiekę. Pamiętaj o tym każdego dnia! (Opracowano na podstawie: https://www.kalbi.pl/dzien-praw-zwierzat i https://weterynarianews.pl/ogolnopolski-dzien-praw-zwierzat/?pdf=10383) Jeśli masz ochotę zobaczyć 11 najbardziej uroczych dzieci zwierząt, zajrzyj na: https://www.youtube.com/watch?v=N9z8AREvjsA</p>
<p>Świetlica</p>	<p>Dzień dobry Świetliczaki 😊 Mamy piątek, weekendu początek 😊 Jeśli jeszcze nie za bardzo wiecie, czym się zająć w wolnym czasie, to mam dla Was propozycje. Dziewczynkom – robienie domowego makaronu (tu by się przydała nieoceniona pomoc Mamy, jeśli znajdzie na to czas i chęci), Chłopcom - tworzenie miasta na dywanie (z klocków, kartonów, słomek (można z nich wykonać np. tory kolejowe). Do przygotowania makaronu potrzebne będą: 1 jajko, 0,5 kg mąki i gazowana woda mineralna (dodajemy “na oko”, żeby wyrobić ciasto). Życzę Wam świetnej zabawy i udanego wypoczynku 😊 Pozdrawiam, p. Kasia</p>
<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Propozycja na dziś – wiosenna chmurka ☁️: http://klanza.bialystok.pl/wiosenna-chmurka-pelna-serca/chmurka01-1/</p>