

18.05 – 22.05

Klasa 1c

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
PONIEDZIAŁEK	
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Wykonaj zadania w zeszycie z matematyki.</p> <p>Zadanie 1 Nad staw przyleciały: 4 bociany, 3 żurawie, 2 łabędzie i 5 motyli. Ile ptaków było nad stawem?</p> <p>Zadanie 2 Na gałęziach siedziały: 2 wilgi, 12 szpaków, 4 sikorki i 2 wiewiórki. Ile razem było ptak?</p> <p>Zadanie 3 Do ogrodu przyfrunęły: 3 kosy, 5 wróble, 2 sikory i 6 gołębi? Ile ptaków było w ogrodzie?</p> <p>Wskazówka Czy wszystkie zwierzęta, o których mowa w zadaniach są ptakami?</p> <p>Wykonaj ćwiczenia z matematyki str. 46-47. Zadanie 1 druga część * dla chętnych – Które kwiaty znalazłby się w twoim bukietcie? Ułóż treść zadania i zapisz obliczenie.</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Przeczytaj tekst z podręcznika str. 22. Popatrz na ilustrację. Odpowiedz ustnie na pytania – Jakimi ptakami było słychać w lesie?, Jakimi ptakami są na ilustracjach?, Jak w opowiadaniu są nazwane dźwięki wydawane przez ptaki? Wyszukaj w tekście nazwy ptaków i odczytaj je. Następnie odszukaj w tekście i odczytaj wyrazy, w których występuje dź. Narysuj w zeszycie z języka polskiego wybranego przez siebie ptaka i przedstaw dźwięk przez niego wydawany (popatrz na ilustrację przedstawioną w podręczniku – margines str.22) – podpisz rysunek – dźwięk. Teraz poćwicz pisanie – napisz 3 linijki liter dź, Dź oraz dź Dź. Przepisz do zeszytu sześć wyrazów z podręcznika str. 22 (margines) i z 3 wybranymi wyrazami ułóż zdania i zapisz je.</p> <p>Poćwicz pisanie w zeszycie do kaligrafii str. 47.</p>

<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Wykonaj ćwiczenia z edukacji polonistycznej str. 23-24.</p> <p>Popatrz na ilustrację przedstawioną w ćwiczeniach z edukacji polonistycznej str. 24. Powiedz jak należy zachowywać się w lesie. Jakie dźwięki są nieprzyjemne dla leśnych zwierząt?</p> <p>Odszyfruj nazwy ptaków – wykreślanka</p> <p>Przerysuj do zeszytu z języka polskiego tabelę z ukrytą nazwą ptaka. W tabeli litery tworzące nazwę ptaka są poprzepłatane z literami dwuznaku dź. Gdy skreślisz dodatkowe litery, wtedy odczytasz poprawną nazwę ptaka.</p> <table border="1" data-bbox="488 438 2132 486"> <tr> <td>s</td><td>i</td><td>d</td><td>ź</td><td>k</td><td>d</td><td>ź</td><td>o</td><td>d</td><td>ź</td><td>r</td><td>k</td><td>d</td><td>ź</td><td>a</td> </tr> </table> <p>Po wykonaniu pracy poproś rodzica o wysłanie mi zdjęć zeszytu z języka polskiego (z całego dzisiejszego dnia. Pamiętaj, że pracę w zeszycie zaczynamy od kolorowego szlaczka, w klasie i daty) na maila kosewska-kozicka@sp42bialystok.pl – praca w zeszycie na ocenę! Termin do 22.05.2020r. (piątek).</p>	s	i	d	ź	k	d	ź	o	d	ź	r	k	d	ź	a
s	i	d	ź	k	d	ź	o	d	ź	r	k	d	ź	a		
<p>Edukacja informatyczna</p>	<p>Wykonaj ćwiczenia z informatyki str. 44-45. Wykonaj ćwiczenie 1 do tego tematu na płycie. Następnie zagraj w gry „Obrazki z... ogonkami, kreseczkami i kropkami” i „Pomyłone Controle” – Planeta 18.</p> <p>Lub</p> <p>Wybierz ś czy si http://pisupisu.pl/klasa1/si-i-s-wyberz-nauka</p> <p>Wybierz ć czy ci http://pisupisu.pl/klasa1/ci-i-c-wyberz-nauka</p> <p>„Dobieranka” polskie znaki diakrytyczne https://learningapps.org/watch?v=pmkjqqw5n20</p>															
<p>Religia prawosławna</p>	<p>Temat: Moja cerkiew parafialna.</p> <p>Christos Woskriesie! Przeczytaj proszę fragment wiersz pt. “Cerkiew”:</p> <p>“Złociste kopuły, krzyże w słońca promieniach I dzwon, co swym dźwiękiem dusze nam odmienia, On na modlitwę serca nasze budzi On woła: “Przyjdźcie!” Woła wszystkich ludzi. Dzwon nas zaprasza, więc chodzimy ku niemu By złożyć pokłon Bogu Prawdziwemu. Cóż może innego dusze nam odmienić Jak zapach kadzidła, ciepło świec płomieni. Angielski śpiew chóru wysoko z balkonu, Któremu wtóruje tylko bicie dzwonów. Tu Matka Najświętsza rozpościera ręce I cieszy się bardzo, gdy nas coraz więcej. Pan Jezus na tronie po Ojca prawicy Próżb wysłuchuje swej Matki Dziewicy... Bo Jezus powiedział, o tym wiecie sami „Gdzie dwóch lub trzech w imię moje tam ja między wami”. To są ważne słowa i z nich nauki płyną I niech będą światłem nadziei rodzinom. Ze cerkiew to nie tylko mury i ikony, To rodzina i dom Bogiem uwielbiony. To rodzice, co serce dzieciom swoim dają, Razem do modlitwy wieczorem klękają Rodzina – Mała Cerkiew – lecz jakże prawdziwa, Bo ona w łaski boże najbardziej optywa. Cerkiew zawsze wiernym otworzy podwoje, Bo tam gdzie skarb twój, tam serce twoje”.</p>															

	Każdy z Was ma taką swoją cerkiew parafialną. PRACA DOMOWA: Narysuj proszę na dużej kartce swoją cerkiew i wyślij mi koniecznie zdjęcie na adres: puczynska@sp42bialystok.pl do dn. 24 maja. Powodzenia 😊
Świetlica	Dzień dobry, Świetliczaki! 😊 Jak Wam minął weekend? Gotowi do pracy? Jak już odrobicie wszystkie lekcje i będziecie mieli jeszcze siły, czas i ochotę na chwilę zabawy, proponuję zajęcia relaksacyjne. Połóżcie się albo usiądźcie gdzieś wygodnie. Rozluźnijcie wszystkie mięśnie, wyobraźcie sobie, że jesteście leciutcy jak chmurki. Zamknijcie oczy i skupcie uwagę na tym, co słyszycie. Spróbujcie nazwać jak najwięcej dźwięków. Jeśli pojawi się w nich ptasi trel, spróbujcie określić, do kogo należy. Powodzenia! 😊 Pozdrawiam, p. Kasia Heej, sprawdźcie te sztuczki? 13 pomysłów na rysowanie dla dzieci: https://www.youtube.com/watch?v=6lhSs1oirHM p. Beata 😊
Pedagog szkolny	Kochani przedstawiam Wam ciekawe ćwiczenia na wyciszenie się: wyciągamy dłoń przed siebie i wyobrażamy sobie, że każdy palec to zapalona świeczka na torcie urodzinowym, musimy długimi wydechami zdmuchnąć je po kolei, gdy świeczka zgaśnie, zwijamy paluszek, aż ostatecznie złożymy dłoń w pięść. A podczas spaceru... zdmuchujemy dmuchawce na łące albo w parku. 👍
Biblioteka	Dzisiaj obchodzimy Międzynarodowy Dzień Muzeów Jest to coroczne święto obchodzone 18 maja. Zostało ustanowione w Moskwie w 1977 roku przez Międzynarodową Radę Muzeów działającą przy UNESCO. Od tego czasu, w majowy weekend poprzedzający Dzień Muzeów, obchodzona jest „Europejska Noc Muzeów”. My w Polsce również ją obchodzimy pod nazwą „Noc Muzeów” (Opracowano na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/Mi%C4%99dzynarodowy_Dzie%C5%84_Muze%C3%B3w) Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Jeśli chcesz zwiedzić Muzeum Zabawek w Kudowie – Zdroju, zajrzyj na: http://muzeum-zabawek.pl/kudowa-zdroj/
WTOREK	
Edukacja wczesnoszkolna	Wykonaj ćwiczenia z matematyki str. 48-49. W zeszytcie z matematyki rozwiąż zadania. Zadanie 1 Suma (wynik dodawania) szuka swoich składników. Ułóż 5 działań na dodawanie, aby otrzymać wynik: 17, 19, 12, 20, 18 czyli, np.: ...9 + ...8 = 17 Różnica (wynik odejmowania) szuka swoich liczb. Ułóż 5 działań na odejmowanie, aby otrzymać wynik 15, 8, 13, 2, 11 Czyli, np.: ...18 - ...3 = 15 Zadanie 2 Odczytaj godziny na zegarze – Która godzina? http://www.matzoo.pl/klasa1/ktora-godzina_6_344 Wybierz zegar

	http://www.matzoo.pl/klasa1/wyberz-zegar_6_345
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Przeczytaj tekst z podręcznika str. 23. Popatrz na ilustrację. Czy znasz już nazwy wszystkich ptaków przedstawionych na ilustracji? Spróbuj wymienić nazwy ptaków, które znasz. Odpowiedz ustnie na pytania – Co dzieje się w dziupli dzięcioła?, Ile piskląt pojawiło się w gnieździe?, Czym są karmione pisklęta? Co wystawiają pisklęta w dziupli w oczekiwaniu na pokarm? Odszukaj w tekście i odczytaj wyrazy, w których występuje dzi. Narysuj w zeszycie z języka polskiego małe ptaszki w gnieździe, które są głodne i wystawiają swoje dzioby. Podpisz ilustrację – dzioby. Teraz poćwicz pisanie – napisz 3 linijki liter dzi, Dzi oraz dzi Dzi. Przepisz do zeszytu siedem wyrazów z podręcznika str. 23 (margines) i z 2 wyrazami ułóż zdania i zapisz je.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia z edukacji polonistycznej str. 25-26.</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Ułóż puzzle, a dowiesz się, o jaki ptaku dziś będziemy się uczyć na lekcji (możesz wybrać poziom trudności).</p> <p>Wersja bardzo łatwa https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/225286-dzi%C4%99cio%C5%82-bia%C5%82oszy</p> <p>Wersja trudniejsza https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/229758-dzi%C4%99cio%C5%82-czarny</p> <p>Wersja najtrudniejsza https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/225284-dzi%C4%99cio%C5%82-%C5%9Bredni</p> <p>Poproś osobę dorosłą, aby odczytała Ci informacje o dzięciołach.</p> <p>Dzięciół zamieszkuje wykute przez siebie dziuple w drzewach. Para dzięciołów dzieli pracę między sobą, tak jak i później wysiadywanie i karmienie od 5 do 9 piskląt, które wykluwają się z jaj złożonych w maju. Jedno z piskląt stale wygląda z dziupli, wypatrując rodziców z pokarmem. Dzięcioły odżywiają się głównie owadami ich larwami, które często wydobywają z pni drzew. Zimą, gdy trudno o owady, odżywiają się nasionami sosen i świerku, słoninką i owocami pozostałymi na drzewach i krzewach.</p> <p>Teraz opowiedz, swojemu rodzicowi te informacje na temat dzięciołów, które zapamiętałeś.</p> <p>Poproś, aby rodzic podyktował Ci pierwsze zdanie (wytłuszczone), zapisz je do zeszytu z języka polskiego i poproś o sprawdzenie, czy nie zrobiłeś błędów. Następnie wykonaj ilustrację do usłyszanych informacji na temat dzięcioła.</p> <p>Przeczytaj tekst z podręcznika str. 24 „Co fruwa, co lata?”. Jeśli będziesz miał trudności, poproś o pomoc kogoś z domowników. Odpowiedz ustnie na pytania znajdujące się pod tekstem.</p> <p>Obejrzyj film edukacyjny - Przystosowanie ptaków do lotu. https://www.youtube.com/watch?v=tAJy6ChNE4M</p>

<p>Język angielski wczesnoszkolny</p>	<p>Ćwiczenia językowe podsumowujące materiał klasy I - <i>My face</i>. Kochani, Od dziś powtarzamy i utrwalamy materiał. Na początek zajrzyjcie jeszcze do swoich zeszytów ćwiczeń. Przejrzyjcie je całe, czy widzicie jakieś braki? Uzupełnijcie je.</p> <p>Dzisiaj przypominamy sobie części twarzy. Rozwiąż gry i ćwiczenia interaktywne: https://quizizz.com/admin/quiz/5e72565f20b405001d277e49/cz%20C4%99%C5%9Bci-twarzy-my-face</p> <p>https://wordwall.net/pl/resource/558832/my-face I jak Ci poszło? Świetnie? No to brawo! Have a nice day!</p>
<p>Religia katolicka</p>	<p>Religia katolicka: Króluj nam Chryste!</p> <p>Dzisiaj zapraszam Was do zabawy i sprawdzenia swojej wiedzy o Św. Janie Pawle II (gra "Św. Jan Paweł II). POWODZENIA 🙏 https://wordwall.net/pl/resource/2051264/religia/%c5%9bw-ian-pawe%c5%82-ii</p>
<p>Świetlica</p>	<p>https://wke.lt/w/s/kheiGv p. Beata</p> <p>Dzień dobry wtorkowo 😊 Wczorajsza pogoda nas nie rozpieściła, ale nie poddamy się! Proponuję stworzyć własne słoneczko, takie, które powiesicie sobie w pokoju i zawsze będzie się do Was uśmiechało. Można do tego wykorzystać papierowe talerzyki, kawałek brystolu (lub kartonu, dowolnie), farby, kolorowe kartki (różne odcienie żółtego), materiały - co tylko przyjdzie Wam do głowy. Promienie możecie wykonać z patyczków, np. do szaszłyków. Puście wodze fantazji! 😊 Możecie sobie później poprzesyłać te słonka wzajemnie lub przesać do mnie na sienkiewicz@sp42bialystok.pl. Pozdrawiam Was ciepłutko, p. Kasia</p>
<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Obecnie wiele czasu spędzamy w domu z naszymi najbliższymi, dlatego moja propozycja na dziś - karta pracy do wykonania pt: „Rodzina” - https://emocjedziecka.pl/rodzina-karta-pracy/ Wykonane prace (nie musicie podpisywać) możecie wysłać na adres oscilowska@sp42bialystok.pl</p> <p>Pozdrawiam 👨👩</p>
<p>Biblioteka</p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Dobrych Uczynków . Pomysłodawcą święta jest Fundacja Ekologiczna Arka. Jej członkowie wpadli na taki pomysł w 2005 roku i do dziś promują tę inicjatywę w społeczeństwie. Jak pomagać? Można to robić na wiele sposobów. Komu pomagać? Tym wszystkim, którzy tej pomocy potrzebują. Ważne jest przy tym by nie naruszać czyichś granic i nie pomagać na siłę! Dobre uczynki warto sprawiać nie tylko ludziom i zwierzętom, ale i naszemu środowisku.</p>

Posprzątaj naczynia po posiłku. Odkurz mieszkanie. Zrób zakupy. Pobaw się z młodszym rodzeństwem. Zadzwoń do babci, dziadka. Skontaktuj się z kolegą, koleżanką i zapytaj czy nie pomóc jej w pracy domowej. Wyślij komuś miły tekst za pomocą mediów społecznościowych. Zrób zakupy starszej sąsiadce. Wyprowadź psa na spacer. Segreguj śmieci, żeby nie zanieczyszczać środowiska. Oszczędzaj energię elektryczną, odłączając urządzenia, gdy nie są używane. Wyłącz światła tam gdzie nie są one potrzebne.

Pomyśl z życzliwością o drugim człowieku, zwierzęciu czy otaczającej Cię przyrodzie i zrób to, co będzie dla nich gestem zrozumienia i przyjaźni. (Opracowano na podstawie: <http://fundacjaarka.pl/dzien-dobrych-uczynkow>)

ŚRODA

Wychowanie fizyczne

Ćwiczenie manualne

Samolot z papieru – strzałka

<https://www.youtube.com/watch?v=b385fkYM844>

„Śmigło” – naprzemienne krążenie ramionami z rękami wyprostowanymi w łokciach.

Ćwiczenia z laską (kijkiem)

- Przekładanie laski z ręki do ręki przed sobą i za plecami.
- Trzymanie laski za oba końce, unoszenie jej ponad głowę i opuszczanie.
- Trzymanie laski za oba końce, unoszenie jej ponad głowę i opuszczanie na kark za głowę.
- Trzymanie laski za oba końce i przekładanie jej przez nogi, a następnie przenoszenie za plecami i ponad głowę do przodu (tak, aby nie wypuścić laski z rąk).

Piłowanie drzewa – osoby stoją w parach naprzeciwko siebie, podają sobie końce swoich lasek; trzymając je mocno, wykonują energiczne ruchy w przód i w tył, naśladując piłowanie drzewa.

Przeciąganie laski w parach – osoby trzymają jedną laskę za przeciwległe końce i każda stara się przeciągnąć ją na swoją stronę.

Taczki – zabawa w parach. Dziecko podpira się rękami o podłogę, a rodzic trzyma je za nogi na wysokości ud. W ten sposób pokonują ustalony dystans.

Ćwiczenia z laską gimnastyczną

<https://www.youtube.com/watch?v=JtAITDP8sJO>

Jak mogą ćwiczyć rodzice z dziećmi

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxilh4>

Edukacja wczesnoszkolna

Powiedz, jakie znasz maszyny latające, którymi można odbywać podniebne podróże.

Marzenia człowieka o lataniu – poproś rodzica, aby przeczytał Ci krótkie opowiadanie.

	<p>Byli sobie ojciec i syn, Dedal i Ikar, którzy skonstruowali skrzydła z ptasich piór sklejonych woskiem, ale próba latania z tymi skrzydłami była nieudana, ponieważ słońce roztopiło wosk i pióra się odkleiły. Znamy też legendy o latających dywanach. Jeśli zaciekała Cię historia o Dedalu i Ikarze zachęcam do obejrzenia dłuższej wersji - https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVgY</p> <p>Teraz przeczytaj tekst z podręcznika str. 25 – „Ludzie jak ptaki”. Odpowiedz ustnie na pytania znajdujące się pod tekstem.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia z edukacji polonistycznej str. 27-28.</p> <p>Wykonaj w zeszycie z języka polskiego zadania z podręcznika str.26 -27. Uwaga w zadaniu 1 możesz przepisać do zeszytu trzy wybrane przez Ciebie zdania (chętne osoby przepisują wszystkie zdania). Zadanie 2 wykonujemy w zeszycie z języka polskiego w taki sposób: 7 – siedem. Zadanie 3 wykonujemy ustnie (bez przepisywania do zeszytu). W zadaniu 4 należy przepisać zdania do zeszytu w miejsce ilustracji trzeba wstawić wyrazy. Zadanie 5 - zapisz odgadnięte wyrazy w zeszycie. Zadanie 6 * dla chętnych. Powodzenia.</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Sprawdzam siebie – wykonaj samodzielnie ćwiczenia z matematyki str. 50-51. Po wykonaniu wszystkich zadań poproś rodzica, aby sprawdził czy dobrze wszystko zrobiłeś. Zadanie 8 jest bardzo trudne. Jeśli nie uda Ci się rozwiązać tego zadania, nie martw się.</p>
Religia Katolicka	<p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Kochani w najbliższą niedzielę będziemy świętować Uroczystość Wniebowstąpienia Pana Jezusa. Umieszczony poniżej link pomoże Wam przygotować się do tego święta: https://view.genial.ly/5ebb01d2c2ecf10d6a54b7b0/guide-pan-jezus-wstepuje-do-nieba Jeśli masz w domu ćwiczenia możesz wykonać zadania na stronie 94 i 95. Zostańcie z Panem Bogiem! 😊</p>
Zajęcia kreatywne	<p>Każdy mistrz ciągle doskonali swoją taktykę. Bierz przykład z najlepszych i też ćwicz, aż dojdiesz do najlepszego rozwiązania. TUTAJ znajdziesz godnego przeciwnika.</p>
Świetlica	<p>Rysowanie po plecach – zabawa dla dzieci i dorosłych 😊 https://www.youtube.com/watch?v=EqsL64uk1Q4 p. Beata</p> <p>Dzień dobry moi Drodzy 😊 Jak Wasze samopoczucie dzisiaj? Wiecie, jakie święto nam się zbliża? Sądzę, że tak. Mam dla Was propozycję prezentu dla Waszych ukochanych Mam (w dobie nauczania zdalnego – prawdziwych Bohaterek). Potrzebny będzie ładny słoik, wstążka, kolorowe karteczki (super sprawdzi się notes-kostka, jeśli ktoś ma) i długopis (można użyć kolorowych). Potrzebujecie 31 karteczek. Na każdej z nich wpisujecie jedno życzenie lub dobre słowo czy podziękowanie (np. za to, że robią Wam pyszne posiłki, czyszczą spodnie z trawy, opatrują rany i milion innych). Później Mama codziennie, przez cały miesiąc, będzie losowała jedną karteczkę. Możecie dodawać rysunki i własne inwencje. Macie jeszcze trochę czasu, zatem do dzieła! 😊 Pozdrawiam ciepło, p. Kasia</p>

	<p>Pani Ela wita Świetliczaki 😊 jeśli ktoś ma jeszcze ochotę coś zrobić to podsuwam Wam pomysł na wykonanie kolorowej ,wesołej gąsienicy. Praca jest bardzo prosta , możecie ją wykonać samodzielnie. Potrzebujecie tylko kolorowy papier, klej , kredki. Powodzenia 😊</p> 
<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Propozycja na dziś - Teatr ze skarpetek 😊</p> <p>Dziurawe lub samotne skarpetki znajdują się chyba w każdej górze prania. Niewykorzystane guziki mogą być oczami postaci grających w skarpetkowym teatrze. Kilka nici, wstążek, sznurków... Niech ożyją i przemówią! Może odegracie wspólnie ulubioną historię z bajki? Może rodzice zrobią przedstawienie dla dzieci, a potem dzieci dla rodziców?</p>
<p>Biblioteka</p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>20 maja w całej Unii Europejskiej obchodzony jest Europejski Dzień Morza. Podczas tego święta podkreślane jest znaczenie morza w życiu mieszkańców Europy, a podczas licznych konferencji i warsztatów debatuje się nad problemami gospodarki morskiej. Zapraszamy na spacer po Wirtualnym Muzeum Morskim w Gdańsku. Jeśli masz ochotę, zajrzyj na: https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,4481ad-nad_morzem.html</p>
<h2 style="color: red;">CZWARTEK</h2>	
<p>Religia prawosławna</p>	<p>Temat: Wniebowstąpienie Jezusa Chrystusa.</p> <p>Christos Woskriesie! Chrystus w ciągu czterdziestu dni po śmierci i Zmartwychwstaniu ukazywał się uczniom, błogosławił ich i umacniał w wierze, mówiąc: – Idźcie w świat i głosźcie Moją Ewangelię wszystkim narodom, by ludzie uwierzyli w Jedyne, Wszechmogącego Boga.</p> <p>Czterdziestego dnia po Zmartwychwstaniu Chrystus zaprowadził uczniów poza Jerozolimę, na Górę Oliwną, – pobłogosławił i wstąpił na niebo. Znajdź ukryte hasło czytając co drugą literkę. Czytaj od lewej do prawej. Zaczynij od literki J:</p> <p>J O E R S T T W E G M X Z L W E A T M E I T A U Ż T D R O N K L O J Ń Ó C Ś A I Ś L W S I M A E T G A</p> <p>Przypominam o pracy domowej z poniedziałku - cerkiew. Powodzenia! 😊</p>
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Co to znaczy? Zastanów się, jak byś wyjaśnił następujące powiedzenia:</p> <p>Chodzić z głową w chmurach – być rozkojarzonym, nieobecny, rozmarzonym, roztrzepany.</p> <p>Bujać w obłokach – fantazjować, nie liczyć się z realiami, zamyślić się, rozmarzyć.</p> <p>Biec jak na skrzydłach – biec szybko, lekko i bez wysiłku, z uczuciem szczęścia, radości. -</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v8Wu1_-0600</p>

Rzucać słowa na wiatr – zapowiadać, obiecywać coś, czego się nie zrealizuje; nie przywiązywać wagi do tego, co się komuś mówi.

Do zeszytu z języka polskiego przepisuj wybrane przez Ciebie powiedzenie i wykonaj do niego ilustrację.

Może zainteresują Cię inne znane powiedzenia - Co to znaczy? Grzegorz Kasdepke

<https://www.youtube.com/watch?v=-vdSej5QRgl>

Długa wersja – zawsze możesz wybrać to, co Cię interesuje - <https://www.youtube.com/watch?v=-PXKdKI-Xd4>

Tworzenie porównań – połącz w pary odpowiednie określenia i przepisuj je do zeszytu z języka polskiego:

szybki jak	śnieg
powolny jak	sowa
mądry ja	żółw
pracowity jak	baranek
głodny jak	mrówka
uparty jak	wilk
biały jak	miód
głupi jak	piórko
łagodny jak	błyskawica
słodki jak	but
lekki jak	osioł

Poproś osobę dorosłą, aby przeczytała Ci opowiadanie Piotra Olszówki „Od czegoś trzeba zacząć”.

Piotr Olszówka

„Od czegoś trzeba zacząć”

Jerzy trochę bał się latać. Kłopot polegała tym, że był orłem. Orły słabo biegają ... Dlatego Jerzy siedział na skale i poważnie rozmyślał na temat: JAK ZACZAĆ?

Myślał tak już drugi dzień. Tata dokładnie wytłumaczył mu, co ma robić.

- Jesteś orłem. Po prostu rozłóż skrzydła, odbijaj się mocno i ... leć – powiedział tata ... Ale tata umiał latać, więc łatwo mu było mówić.

- A jak mi się nie uda?

- To spróbujesz jeszcze raz. Mnie też nie od razu się udało – powiedział tata, ale Jerzy mu nie uwierzył.

Tata unosił się w powietrzu całymi dniami. Trudno było go spotkać na ziemi. Odkąd Jerzy sięgał pamięcią, tata wpadał do gniazda tylko na chwilę, przynosił obiad, zamienił kilka słów i leciał po następny obiad. I tak w kółko. Może z chodzeniem po ziemi miał jakieś kłopoty ... Ale z lataniem?

Jerzy to co innego. Nigdy jeszcze nie latał, chociaż w dreptaniu po gnieździe był całkiem niezły.

- Spróbuję... - obiecał bez przekonania.

- Dobrze. Trenuj sam, będziemy niedaleko – powiedzieli zgodnym chórem rodzice i odlecieli.
 Jerzy ostrożnie wyszedł z gniazda. Skacząc ze skały na skałę, dotarł powolutku do podnóża góry i odetchnął z ulgą. Posiedzi tu do wieczora, a potem... powie rodzicom, że mu nie wyszło. I jakoś to będzie...

- Co za paskudne rzeczy wymyślam? – zawołał nagle na całe gardło.
 Przecież rodzice mu ufają, nie może ich okłamywać. Musi przynajmniej spróbować. A jeśli wtedy powie, że mu nie wyszło, to nie będzie kłamstwo.
 Przede wszystkim trzeba wystartować. Bez startu nie ma latania. Jerzy stanął dziobem w stronę doliny. Rozłożył ostrożnie skrzydła. Zrobił dwa duże kroki. Machnął skrzydłami i ... oderwał się od ziemi. Spojrzał w dół. Wystraszył się. Zasłonił skrzydłem oczy i spadł na łeb, na szyję w trawę.

- Orzeł nielot! – wykrakała wrona Robertina. – Jureczku, nie masz przypadkiem jakiegoś kiwi w rodzinie?
 - Uciekaj stąd, bo cię złapię! – zawołał Jerzy, zły okropnie, bo mógł przecież ćwiczyć przy tacie, a nie przy obcej wronie, w dodatku nieżyczliwej.
 - O, na pewno mnie złapiesz. Musisz tylko szybciej chodzić! – zawołała Robertina i aż zakrakała ze śmiechu. – Pieszko zdrowiej! Kra! Kra!

Jerzy zabułgotał ze złości. Podbiegł kilka kroków, rozłożył szeroko skrzydła, machnął nimi, ale nie poleciał.
 - Jerzy w swe skrzydła nie wierzy! – zawołała wrona i znowu przeleciała tuż nad jego głową. Orzełek miał już tego dosyć.
 - „Rozłóż skrzydła, odbij się mocno i leć ... rozłóż skrzydła, odbij się mocno i leć” – przypomniał sobie słowa taty.
 Spróbował. Nie udało się. Ale wiedział już, kiedy powinien się odbić. Za drugim razem też nie wyszło. Wrona latała nad jego głową i śmiała się na całe gardło. Spróbował trzeci raz. I przeleciał kilka metrów! A potem poszybował kawałek nad zboczem. I nawet zdołał zakręcić! I miękko wylądował. A potem jeszcze raz ... i jeszcze raz.
 Próbował i próbował, i nawet nie zauważył, kiedy nadszedł wieczór. A gdy rodzice wrócili do gniazda, po prostu do nich poleciał.
 - Tato! Miałeś rację! Wystarczyło rozłożyć skrzydła i się odbić!
 - To jutro lecisz z nami? Jak dorosły orzeł?
 - Na pewno spróbuję ... A jak się nie uda, to spróbuję jeszcze raz! Aż się nauczę! Orły się nie poddają, prawda?! – zawołał Jerzy.
 A wrona Robertina uciekła, kiedy tylko zobaczyła, że Jerzy lata coraz dalej. Lepiej nie drażnić prawdziwych orłów ...

(Źródło: „Świerszczyk” 1/2011).

Odpowiedz ustnie na pytania – Czego bał się Jerzy?, Kto dokuczał dla młodego orła?, Czy Jerzemu udało się osiągnąć zamierzony cel?, Czy potrafisz wymienić ptaki, które nie latają (ptaki nieloty)?

Wykonaj ćwiczenia z Dnia odkrywców str. 60-61.

Edukacja wczesnoszkolna

Wykonaj zadania z podręcznika do matematyki str. 38 – Pomyślę i rozwiążę. W zeszytcie z matematyki wykonaj zadanie 1 – pamiętaj o zapisaniu pytania, działania i odpowiedzi. Zadanie 2 wykonaj ustnie. Zadanie 3 rozwiąż w zeszytcie. Zadanie 4 rozwiąż w zeszytcie – pamiętaj, że Bruno może wykorzystać tylko podane odważniki, np.:

	<p>13 kg = 5 kg + 2 kg + 2 kg + 2 kg + 2 kg</p> <p>Zadanie 5 wykonaj ustnie.</p>
Wychowanie fizyczne	<p>Rozgrzewka</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU</p> <p>Lekcja tańca</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=niF6s8tbZE</p> <p>Ćwiczenia z koszulką</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY</p> <p>Ćwiczenia kształtujące rzuty i chwyt piłki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podrzut piłki oburącz-chwyt • podrzut piłki oburącz – klaśnięcie – chwyt • podrzut piłki oburącz – klaśnięcie (jak najwięcej) – chwyt • podrzut LR (lewa ręka) – odbicie od podłoża – chwyt • podrzut PR (prawa ręka) – obrót 360 stopni – odbicie od podłoża – chwyt <p>Ćwiczący podbijają balon jak najwyżej, wykonując przy tym różnorodne ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> · odbicie balona-siad skrzyżny-powrót do postawy swobodnej-odbicie balona · odbicie balona-siad prosty-powrót do postawy swobodnej-odbicie balona · odbicie balona tylko głową · odbicie balona tylko kolanem
Język angielski wczesnoszkolny	<p>Ćwiczenia językowe podsumowujące materiał klasy I – <i>Animals</i>.</p> <p>W dzisiejszych zadaniach pojawi się więcej zwierząt, ale jestem pewna, że sobie poradzicie, przy okazji rozszerzając swoją wiedzę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://wordwall.net/pl/resource/2282181/nea-animals-i-klasa-1 • https://wordwall.net/pl/resource/1323504/angielski/wild-animals • https://learningapps.org/2443779 • https://learningapps.org/1931703 <p>Good luck!</p>
Świetlica	<p>Kochani! Ponieważ wiem, że wszyscy uwielbiamy bajki i spędzamy teraz z nimi wiele czasu, chcę Wam dziś polecić stronę internetową http://www.nickjr.com.pl/gry/ z edukacyjnymi grami, w których znajdziecie swoich ulubionych bohaterów Nick Jr.</p> <p>Uwaga! Najpierw pytamy rodziców o zgodę na granie i ustalamy czas spędzony przy komputerze. Życzę dobrej zabawy! 😊 p. Beata</p>

	Dzień dobry, dzień dobry! 😊 Czy ktoś tu potrzebuje trochę ruchu i radości? Proponuję włączyć Wasze ulubione hity i po prostu tańczyć. Tak, jak potraficie, w wolności. Taka aktywność jest dobra na wszystko. Zróbcie sobie zatem domową dyskotekę, możecie na nią zaprosić pozostałych Domowników. Pozdrawiam Was muzycznie, p. Kasia 😊
Pedagog szkolny	Propozycja zabawy z zapachami. Potrzebna jest pomoc rodzica lub rodzeństwa, którzy przygotowują różne produkty spożywcze, kosmetyki, przyprawy (ilość dowolna). Zasłoń oczy np. chustką/szalikiem. A teraz powąchaj i zgadnij co leży przed Tobą.
Biblioteka	Dzisiaj obchodzimy Międzynarodowy Dzień Kosmosu . Jest to święto wszystkich badaczy i miłośników Wszechświata. Ludzie od najdawniejszych czasów lubili wpatrywać się w niebo i zastanawiać się co też tam się takiego znajduje. Patrząc w górę możemy ulec wrażeniu, że gwiazdy, Słońce, Księżyc i planety obracają się wokół Ziemi oraz że gwiazdy nie zmieniają położenia względem siebie. W rzeczywistości znajdują się one w różnych odległościach od nas i poruszają się ale ich ruch możemy obserwować wyłącznie za pomocą bardzo precyzyjnych (dokładnych) przyrządów astronomicznych. (Opracowana na podstawie http://ilf.fizyka.pw.edu.pl/podrecznik/1/1/1) Jeśli chcesz wiedzieć, jak wygląda Kosmos, zajrzyj na: https://www.youtube.com/watch?v=ahkKlg8NVS0
PIĄTEK	
Wychowanie fizyczne	Multisport – ćwiczenia dla dzieci w domu https://www.youtube.com/watch?v=Ft9X-8wBIZI Ćwiczenia zręcznościowe dla dzieci https://www.youtube.com/watch?v=kyWgax1WriM Rzuty do celu i na odległość: Podrzucanie woreczków (maskotek) i łapanie ich nad głową. Celowanie do kosza (pudełka). Każdy ma 5 woreczków i wykonuje rzuty aż do skutku.
Edukacja wczesnoszkolna	Przeczytaj opowiadanie Zofii Staneckiej „Świnka” – podręcznik str. 28. Odpowiedz ustnie na pytania – Kto jest bohaterem opowiadania?, Gdzie ma miejsce ta historia?, Dlaczego Julka była zaniepokojona?, Kto sprawił przykrość Julce?, Co można powiedzieć o Julce?, Co sprawiło Julce największą przykrość?, Czy nam również jest przykro w takich sytuacjach? Odpowiedz również ustnie na pytania znajdujące się pod tekstem. Zapisz w zeszycie z języka polskiego odpowiedź na pytanie – Co znajduje się w twoim piórniku? Zaczynij notatkę w taki sposób (wymieniaj przypory rozdzielając przecinkami) – W moim piórniku są: Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je w zeszycie z języka polskiego. pożyczamy, o zgodę zawsze przybory Gdy pytamy. Właściciela

	<p>Pamiętaj, że poszanowanie czyjejś własności powinno towarzyszyć nam w każdej sytuacji.</p>
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Co bym wtedy czuł – posłuchaj przykładowych sytuacji, które odczytają Ci rodzice i po każdej sytuacji napisz w zeszytcie z języka polskiego uczucie, które Ci wówczas towarzyszyło:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poślizgnęłam/poślizgnąłem się i upadłam/upadłem, idąc do tablicy. 2. Mój najlepszy kolega przeprowadza się i zmienia szkołę. 3. Dostaję największą liczbę punktów ze sprawdzianu. 4. Mam wystąpić na szkolnej akademii. 5. Jadę do szkoły zatłoczonym autobusem. 6. Zgubiłam/zgubiłem długopis pożyczony od kolegi. 7. Wylałam/wylałem sok na książki z biblioteki szkolnej. 8. Zauważyłaś/zauważyłeś, że kolega poczęstował się twoim drugim śniadaniem i nie zostawił ci nic do jedzenia. 9. Z piórnika zniknął twój ulubiony ołówek. <p>Przeczytaj i zapamiętaj! (możesz poprosić o pomoc kogoś dorosłego) Zasady dotyczące pożyczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nigdy nie bierzemy czegoś bez pozwolenia właściciela. • Zwracamy się z prośbą o pożyczanie. • Dbamy o rzeczy pożyczone. • Pamiętamy o terminie oddania pożyczonej rzeczy. • Nie przekazujemy pożyczonych rzeczy innym. <p>Wybierz jedną zasadę, która jest dla Ciebie najważniejsza, poproś rodzica, żeby Ci ją podyktował, następnie sprawdźcie poprawność zapisu.</p>
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Wykonaj ćwiczenia z edukacji polonistycznej str. 29-30. Pamiętaj, że ćwiczenie 3 należy przepisać do zeszytu z języka polskiego.</p> <p>Przeczytaj wiersz Tomasza Plebańskiego „Tydzień w szkole” – podręcznik str. 29. Odpowiedz ustnie na pytania znajdujące się pod tekstem. Przypomnij sobie jeden wyjątkowy dzień pobytu w szkole i opowiedz o nim swoim domownikom. Liczę na wsza dobrą pamięć ☺.</p> <p>Prawda czy fałsz – ćwiczenie – jeśli zdanie odczytane Ci przez rodziców jest prawdziwe podskocz, jeśli fałszywe wykonaj przysiad:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Dzisiaj jest poniedziałek. • Po wtorku zawsze jest środa. • Tydzień ma osiem dni. • Do szkoły przychodzimy (przychodziliśmy) pięć razy w tygodniu. • Najkrótszy tydzień ma pięć dni.
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Wykonaj ćwiczenia z matematyki str. 52-53 – Rozwiązuję różne zadania.</p> <p>Wykonaj ustnie zadania z matematyki z podręcznika str. 39 – Pomyślę i rozwiążę.</p>
Świetlica	<p>Dzień dobry Świetliczaki 😊 Mamy piątek, weekendu początek 😊 Jeśli jeszcze nie za bardzo wiecie, czym się zająć w wolnym czasie, to mam dla Was propozycje. Dziewczynkom – robienie domowego makaronu (tu by się przydała nieoceniona pomoc Mamy, jeśli znajdzie na to czas i chęci), Chłopcom - tworzenie miasta na dywanie (z klocek, kartonów, słomek (można z nich wykonać np. tory kolejowe). Do przygotowania makaronu potrzebne będą: 1 jajko, 0,5 kg mąki i gazowana woda mineralna (dodajemy "na oko", żeby wyrobić ciasto). Życzę Wam świetnej zabawy i udanego wypoczynku 😊 Pozdrawiam, p. Kasia</p>
Pedagog szkolny	<p>Propozycja na dziś – wiosenna chmurka ☁️:</p> <p>http://klanza.bialystok.pl/wiosenna-chmurka-pelna-serca/chmurka01-1/</p>
Biblioteka szkolna	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>Dzisiaj obchodzimy Dzień Praw Zwierząt. Święto to zostało ustanowione w 1997 r. przez Klub Gaja dla upamiętnienia uchwalonej przez polski parlament ustawy o ochronie zwierząt. Zwierzęta nie są ani rzeczami ani zabawkami. Są tak jak ludzie istotami żyjącymi. I tak jak ludzie, zdolnymi do odczuwania radości, miłości, przywiązania ale też smutku i cierpienia. Dlatego traktuj je tak, aby tego cierpienia nie odczuwały. Zapewnij zwierzętom poszanowanie, ochronę i opiekę. Pamiętaj o tym każdego dnia! (Opracowano na podstawie: https://www.kalbi.pl/dzien-praw-zwierzat i https://weterynarianews.pl/ogolnopolski-dzien-praw-zwierzat/?pdf=10383)</p> <p>Jeśli masz ochotę zobaczyć 11 najbardziej uroczych dzieci zwierząt, zajrzyj na: https://www.youtube.com/watch?v=N9z8AREvjsA</p>