


18.05 – 22.05

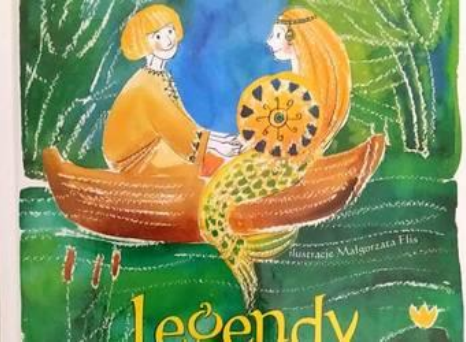
Klasa 2a

| Przedmioty | Zadania z przedmiotów na dany dzień |
|-------------------------|--|
| PONIEDZIAŁEK | |
| Edukacja wczesnoszkolna | <u>Rozwiązywanie złożonych zadań z treścią – obliczenia kalendarzowe.</u> W Ćwiczeniach rozwiąż ćw. 3s. 41 oraz ćw. 5 s. 43 |
| Edukacja wczesnoszkolna | <u>Ciekawostki i zwyczaje pszczół. Znaczenie pracy w życiu człowieka.</u> Jeszcze raz spotkamy się z bardzo pożytecznymi pszczołami. Najpierw obejrzyjcie króciutkie filmiki o zwyczajach tych owadów. Z kamerą wśród pszczół 1 https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE Z kamerą wśród pszczół 2 https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c Z kamerą wśród pszczół 3 https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg Poznałeś życie pszczół. Nie jest łatwe prawda? W Ćwiczeniach wykonaj ćw. 3 i 4 s. 40. Jakie jeszcze możesz dopisać wyrazy w ćw. 3 należące do rodziny wyrazów: pszczoła? Popatrz na ramkę Ćw. s. 41 Poproś kogoś z domowników, aby przeczytali Ci opowiadanie „Malowany ul” P. s. 28, 29. Odpowiedź na pytania: Jaką funkcję w ulu pełniła mała Bze – Bze? Co zainteresowało ją podczas pierwszego lotu? Co robiła przez całe lato? Jaka kara spotkała pszczółkę za samowolną zmianę swojej pracy? Jak królowa zareagowała na łękę w ulu i o co poprosiła Bze – Bze? Czy praca małej pszczółki była potrzebna? Wykonaj ćw. 2 s. 40. |
| Edukacja wczesnoszkolna | <u>Opowiadanie przygód pszczółki Bze – Bze. Pisownia rz po spółgłoskach.</u> Wykonując w Ćwiczeniach ćw. 1 s. 39 ułożysz sobie w główce kolejno co zadziało się w życiu małej pszczółki. Naucz się opowiadać historyjkę o Bze – Bze własnymi słowami. Przedstawisz mi ją podczas naszego spotkania internetowego. Będziesz mógł pomagać sobie patrząc na obrazki z ćw. 1, ale nie będzie Ci wolno czytać zdań obok nich. Opowiadanie - praca do sprawdzenia – wtorek 19.05 godz. 10.00 -12.00 oraz 16.00 – 18.00. W poniedziałek rano prześlę grafik spotkań (na pocztę z pracą domową), a przed podanymi godzinami link do łączenia się ze mną. Powtórzmy teraz zasadę pisowni rz po spółgłoskach. Wykonaj ćw. 5 i 6 s. 41. |
| Religia katolicka | Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Temat dzisiejszej lekcji religii to: Jezus zmartwychwstały karmi swoim Ciałem. Umieszczony niżej link poprowadzi Cię przez prawdy, które Pan Jezus chce Ci dzisiaj przekazać. https://view.genial.ly/5eb128d940ed110d22880cd4/interactive-image-pan-jezus-zmartwychwstały-karmi-nas-swoim-ciałemkl2spjednosc Jeśli masz w domu ćwiczenia do religii, wykonaj zadania na str. 84 i 85. Jeśli nie masz ćwiczeń, w zeszytcie do religii narysuj Hostię i Kielich , a pod rysunkiem zapisz następujące zdanie: Jezus Chleb Życia posila ludzi swoim Ciałem w drodze do nieba. Pozdrawiam Was serdecznie. Zostańcie z Panem Bogiem! 🙏 |
| Religia prawosławna | Temat: Wskrzeszenie córki Jaira. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Christos Wskriesie! Kiedy Chrystus był w mieście Kafarnaum, przyszedł do Niego Jair, przełożony synagogi – domu modlitwy Izraelitów - i poprosił o uzdrowienie dwunastoletniej ciężko chorej córki... Co było dalej? O tym cudzie i o innych dowiesz się oglądając https://youtu.be/zQZMvA0czos</p> |
| <p>Wychowanie fizyczne</p> | <p>Dzisiaj wykonajcie krótką rozgrzewkę wg własnego pomysłu. Następnie wykonajcie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podskoki na prawej nodze dookoła krzesła ze zmianą kierunku 2. Podskoki na lewej nodze dookoła krzesła ze zmianą kierunku 3. Pajacyki 10 razy 4. Skoki zajęcze - dwa skoki na raz (i z powrotem) - 5 razy 5. Skoki obunóż (nogi złożone) - 10 razy 6. Pająk przodem i tyłem dookoła krzesła, stołu (kilka razy) 7. Czworakowanie- dookoła krzesła, stołu (kilka razy) 8. W klęku toczymy piłkę głową 9. Połóżcie piórniki i wykonajcie po 10 przeskoków do przodu nad przeszkodą i do tyłu 10. Włóżcie piłkę między kostki i przeskakując przenieście ją w drugi koniec pokoju 2 razy 11. Włóżcie piłkę między kolana i przeskakując przenieście ją w drugi koniec pokoju 2 razy 12. Rozciąganie - koci grzbiet  |
| <p>Biblioteka</p> | <p>Dzisiaj obchodzimy Międzynarodowy Dzień Muzeów. Jest to coroczne święto obchodzone 18 maja. Zostało ustanowione w Moskwie w 1977 roku przez Międzynarodową Radę Muzeów działającą przy UNESCO. Od tego czasu, w majowy weekend poprzedzający Dzień Muzeów, obchodzona jest „Europejska Noc Muzeów”. My w Polsce również ją obchodzimy pod nazwą „Noc Muzeów” (Opracowano na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/Mi%C4%99dzynarodowy_Dzie%C5%84_Muze%C3%B3w) Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Jeśli chcesz zwiedzić Muzeum Zabawek w Kudowie – Zdroju, zajrzyj na: http://muzeum-zabawek.pl/kudowa-zdroj/</p> |
| <p>Świetlica</p> | <p>Dzień dobry, Świetliczaki! 😊 Jak Wam minął weekend? Gotowi do pracy? Jak już odrobicie wszystkie lekcje i będziecie mieli jeszcze siły, czas i ochotę na chwilę zabawy, proponuję zajęcia relaksacyjne. Połóżcie się albo usiądźcie gdzieś wygodnie. Rozluźnijcie wszystkie mięśnie, wyobraźcie sobie, że jesteście leciutcy jak chmurki. Zamknijcie oczy i skupcie uwagę na tym, co słyszycie. Spróbujcie nazwać jak najwięcej dźwięków. Jeśli pojawi się w nich ptasi trzel, spróbujcie określić, do kogo należy. Powodzenia! 😊 Pozdrawiam, p. Kasia</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | Heej, sprawdźcie te sztuczki? 13 pomysłów na rysowanie dla dzieci: https://www.youtube.com/watch?v=6lhSs1oirHM p. Beata 😊 |
| Pedagog szkolny | Kochani przedstawiam Wam ciekawe ćwiczenia na wyciszenie się: wyciągamy dłoń przed siebie i wyobrażamy sobie, że każdy palec to zapalona świeczka na torcie urodzinowym, musimy długimi wydechami zdmuchnąć je po kolei, gdy świeczka zgaśnie, zwijamy paluszek, aż ostatecznie złożymy dłoń w pięść. A podczas spaceru... zdmuchujemy dmuchawce na łące albo w parku. 👍 |

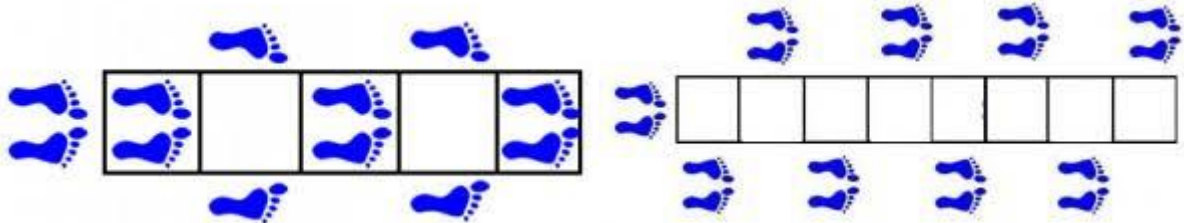
WTOREK


| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Język angielski wczesnoszkolny</p> | <p>Temat: Wars and Sawa. Lekcja kulturowa.</p> <p>Hello!</p> <p>Dziś zapoznamy się z legendą o Warsie i Sawie? Czy znacie ją w wersji polskiej?</p> <p>Zanim wysłuchacie nagrania i prześledźcie tekst legendy, zapoznajcie się ze zwrotami:</p> <p><i>Warsaw- Warszawa</i> <i>fisherman- rybak</i> <i>mermaid - syrena</i> <i>woman - kobieta</i> <i>girl - dziewczyna</i> <i>Wish me luck - Życie mi powodzenia</i> <i>Here you are - Proszę bardzo (kiedy coś komuś podajemy)</i> <i>You're a good man - Jesteś dobrym człowiekiem</i> <i>Does she love me? - Czy ona mnie kocha?</i> <i>Be my wife - Zostań moją żoną</i> <i>Let's get married - pobierzmy się</i></p> <p>Przygotuj nagranie 4.12. Listen and read. Po wysłuchaniu poćwicz czytanie legendy na głos.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Jeśli będziesz miał/a ochotę, nagraj (np. na dyktafon w telefonie) jak czytasz na głos legendę i wyślij nagranie na moją pocztę bogdan@sp42bialystok.pl - JEST TO PROPOZYCJA DLA OSÓB CHĘTNYCH, NA OCENĘ :)</p> |
|---------------------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| Edukacja wczesnoszkolna | <p>Bądź pracowity jak pszczołka... Poćwicz układanie zdań z rozsypanek wyrazowych TUTAJ Ćwiczenia te wykonaj w następującej kolejności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porządkowanie, • Ruletka i losowe karty - ćwiczenia w czytaniu i zapamiętywaniu pisowni • Anagram - układanie wyrazów z liter <p>Na koniec zapisz zdania w zeszytcie z pamięci. <u>Pisz po jednym zdaniu.</u> Najpierw dokładnie przeczytaj, później powtórz z pamięci. Postaraj się nie zaglądać. Zadbaj o staranne pismo i estetyczny wygląd zapisu</p> |
| Edukacja wczesnoszkolna | <p>Dodawanie odwrotnością odejmowania – liczenie w zakresie 100 Przypomnij sobie, w jaki sposób można odejmowanie sprawdzić za pomocą dodawania. Wykonaj w Ćwiczeniach zad. 1 i 4 s. 42</p> |
| Religia katolicka | <p>Króluj nam Chryste! Zapraszam Cię na kolejną katechezę. Pan Jezus chce Cię dziś przygotować do wydarzenia, które będziemy świętować w najbliższą niedzielę. https://view.genial.ly/5ec174ddc812370d34fa4355/presentation-wniebowstapienie-kl-2 Jeśli chcesz możesz wykonać zadania w ćwiczeniach na str. 92 i 93.</p> |
| Zajęcia kreatywne | <p>“Co w trawie piszczy?” - pochyl się nisko, sprawdź i koniecznie namaluj to. Pamiętaj o zagospodarowaniu całej powierzchni kartki. Format kartki może być dowolny. Malujesz czym chcesz. Jestem bardzo ciekawa Twojej pracy. Praca do sprawdzenia 21.05. godz. 18.00</p> |
| Biblioteka | <p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Dobrych Uczynków . Pomysłodawcą święta jest Fundacja Ekologiczna Arka. Jej członkowie wpadli na taki pomysł w 2005 roku i do dziś promują tę inicjatywę w społeczeństwie. Jak pomagać? Można to robić na wiele sposobów. Komu pomagać? Tym wszystkim, którzy tej pomocy potrzebują. Ważne jest przy tym by nie naruszać czyichś granic i nie pomagać na siłę! Dobre uczynki warto sprawiać nie tylko ludziom i zwierzętom, ale i naszemu środowisku. Posprzątaj naczynia po posiłku. Odkurz mieszkanie. Zrób zakupy. Pobaw się z młodszym rodzeństwem. Zadzwoń do babci, dziadka. Skontaktuj się z kolegą, koleżanką i zapytaj czy nie pomóc jej w pracy domowej. Wyślij komuś miły tekst za pomocą mediów społecznościowych. Zrób zakupy starszej sąsiadce. Wyprowadź psa na spacer. Segreguj śmieci, żeby nie zanieczyszczać środowiska. Oszczędzaj energię elektryczną, odłączając urządzenia, gdy nie są używane. Wyłącz światła tam gdzie nie są one potrzebne. Pomyśl z życzliwością o drugim człowieku, zwierzęciu czy otaczającej Cię przyrodzie i zrób to, co będzie dla nich gestem zrozumienia i przyjaźni. (Opracowano na podstawie: http://fundacjaarka.pl/dzien-dobrych-uczynkow)</p> |
| Świetlica | <p>https://wke.lt/w/s/kheiGv p. Beata</p> <p>Dzień dobry wtorkowo 😊 Wczorajsza pogoda nas nie rozpieściła, ale nie poddamy się! Proponuję stworzyć własne słoneczko, takie, które powiesicie sobie w pokoju i zawsze będzie się do Was uśmiechało. Można do tego wykorzystać papierowe talerzyki, kawałek brystolu (lub kartonu, dowolnie), farby, kolorowe kartki (różne odcienie żółtego), materiały - co tylko przyjdzie Wam do głowy. Promienie możecie wykonać z patyczków, np. do szaszłyków. Puście wodze fantazji! 😊 Możecie sobie później poprzesyłać te słonka wzajemnie lub przesałać do mnie na sienkiewicz@sp42bialystok.pl. Pozdrawiam Was ciepłutko, p. Kasia</p> |

| | |
|---------|---|
| Pedagog | <p>Obecnie wiele czasu spędzamy w domu z naszymi najbliższymi, dlatego moja propozycja na dziś - karta pracy do wykonania pt: „Rodzina” - https://emocjedziecka.pl/rodzina-karta-pracy/ Wykonane prace (nie musicie podpisywać) możecie wysłać na adres oscilowska@sp42bialystok.pl</p> <p>Pozdrawiam 🧑🏻🧑🏻</p> |
|---------|---|

ŚRODA

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Wychowanie fizyczne:</p> | <p>Propozycja na dziś- tor przeszkód.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ułóż z kredek drabinkę i wykonaj następujące ćwiczenia.  <ol style="list-style-type: none"> 2. Z papieru toaletowego lub butelek ułóż slalom i przebiegnij go. 3. Ustaw krzesło – usiądź i wstań 10 X 4. Wykonaj 10 pajacyków. 5. Jeśli masz miejsce przygotuj sobie ręcznik lub koc, połóż się na nim na brzuchu i używając tylko rąk przeciągnij się do końca korytarza lub pokoju. 6. Oprzyj się o ścianę plecami, nogi zegnij w kolanach, podnoś na zmianę raz lewą raz prawą nogę, po 5 razy na każdą nogę. 7. Zrób z krzesła tunel i przejdź pod nim. 8. Wróć do drabinki z kredek i wykonaj ćwiczenie jeszcze raz. 9. Przeskocz obunóż nad rolkami papieru toaletowego. 10. Usiądź i wstań 5X 11. Wykonaj przysiad podparty i wyskocz w górę z ramionami uniesionymi do góry 10X. 12. Przeciągnij się do końca korytarza lub pokoju. <p>Tor przeszkód jest propozycja najlepiej jak wspólnie z rodzicami stworzycie własny tor. Pamiętajcie o bezpiecznej zabawie.</p> |
| <p>Edukacja wczesnoszkolna</p> | <p><u>Tabliczka mnożenia i dzielenia – powtórzenie.</u></p> <p>Wymij swoją tabelkę z tabliczką mnożenia (na okładce zeszytu z matematyki). Przez 10 minut powtarzaj tabliczkę. W tym czasie Twoja mama lub tata, a może ktoś z rodzeństwa przygotowuje Tobie kartkówkę z 15 przykładami na mnożenie i 15 przykładów na dzielenie (oczywiście do 100). Masz na to 12 minut. Start! Powodzenia. Po skończeniu pracy weź swoją ściągę i sprawdź. Za każdy popełniony błąd musisz zrobić 5 przysiadów. Oby było ich jak najmniej.</p> |

| | |
|-------------------------|--|
| Edukacja wczesnoszkolna | <p><u>Nasze niezwykle marzenia zainspirowane tekstem A. Tyski „Aga i motyle”.</u> Kolejność wydarzeń w opowiadaniu.</p> <p>Poproś kogoś z domowników, aby przeczytał Ci opowiadanie pt. „Aga i motyle” P. 30,31. To piękne opowiadanie o miłości mamy do dziecka. Mama była smutna, kiedy Aga spakowała walizkę i przeniosła się na łąkę. Dziewczynka najpierw chciała spełnić swoje marzenia, a dopiero potem zrozumiała, że nic nie zastąpi mamy i jej miłości. Odszukaj fragment w tekście mówiącym o tym kto jej uświadomił, że mamy nic nie zastąpi. Wykonaj w Ćwiczeniach ćw.1 i 2 s. 44.</p> <p>Tak jak Aga każdy człowiek, czy mały czy duży, ma swoje marzenia. To dobrze! Pomyśl jakie marzenie może mieć Twoja mama, tata, siostra, brat. A jakie jest Twoje największe marzenie? Zrób ćw. 3s.44</p> |
| Edukacja wczesnoszkolna | <p><u>Zwierzęta pożyteczne i szkodniki w ogrodzie, sposoby ich zwalczania.</u></p> <p>Poznaliśmy mieszkańców łąk i ogrodów. O takich mieszkańcach, którzy nie sprzyjają pięknemu rozwojowi roślin i życiu zwierząt mówimy - <u>szkodniki</u>. O tych, które sprzyjają rozwojowi łąk mówimy zwierzęta <u>pożyteczne</u>. W P. na s.32 przyjrzy się małym sprzymierzeńcom i wrogom łąk i ogrodów. A to niespodzianka! Są takie zwierzęta, które są pożyteczne, ale też psocą. Odczytaj w Ćwiczeniach na s. 45 tekst z niebieskiej ramki. W ćw. 4 przyklej zwierzęta wspomagające uprawę roślin. Dżdżownica, spulchnia ziemię, aby korzenie mogły swobodnie rosnąć w głąb ziemi i pobierać wodę do życia. Biedronka zjada mszyce i pajęczaki oczyszczając w ten sposób roślinę ze szkodników. A co robi ten ślimak na liściu sałaty? Zdaje się, że to jego przysmak. Ropucha pomoże oczyścić liść sałaty z tych szkodników. Wykonaj ćw. 5 s. 45.</p> |
| Biblioteka | <p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>20 maja w całej Unii Europejskiej obchodzony jest Europejski Dzień Morza. Podczas tego święta podkreślane jest znaczenie morza w życiu mieszkańców Europy, a podczas licznych konferencji i warsztatów debatuje się nad problemami gospodarki morskiej. Zapraszamy na spacer po Wirtualnym Muzeum Morskim w Gdańsku. Jeśli masz ochotę, zajrzyj na: https://czasdzieci.pl/quizy/quiz.4481ad-nad_morzem.html</p> |
| Świetlica | <p>Rysowanie po pleckach – zabawa dla dzieci i dorosłych 😊 https://www.youtube.com/watch?v=EqsL64uk1Q4 p. Beata</p> <p>Dzień dobry moi Drodzy 😊 Jak Wasze samopoczucie dzisiaj? Wiecie, jakie święto nam się zbliża? Sądzę, że tak. Mam dla Was propozycję prezentu dla Waszych ukochanych Mam (w dobie nauczania zdalnego – prawdziwych Bohatek). Potrzebny będzie ładny słoik, wstążka, kolorowe karteczki (super sprawdzi się notes-kostka, jeśli ktoś ma) i długopis (można użyć kolorowych). Potrzebujecie 31 karteczek. Na każdej z nich wpisujecie jedno życzenie lub dobre słowo czy podziękowanie (np. za to, że robią Wam pyszne posiłki, czyszczą spodnie z trawy, opatrują rany i milion innych). Później Mama codziennie, przez cały miesiąc, będzie losowała jedną karteczkę. Możecie dodawać rysunki i własne inwencje. Macie jeszcze trochę czasu, zatem do dzieła! 😊 Pozdrawiam ciepło, p. Kasia</p> <p>Pani Ela wita Świetliczaki 😊 jeśli ktoś ma jeszcze ochotę coś zrobić to podsuwam Wam pomysł na wykonanie kolorowej ,wesolej gąsienicy. Praca jest bardzo prosta , możecie ją wykonać samodzielnie. Potrzebujecie tylko kolorowy papier, klej , kredki. Powodzenia 😊</p>  |

| | |
|--------------------------------|--|
| Pedagog szkolny | <p>Propozycja na dziś - Teatr ze skarpetek 🎭</p> <p>Dziurawe lub samotne skarpetki znajdują się chyba w każdej górze prania. Niewykorzystane guziki mogą być oczami postaci grających w skarpetkowym teatrze. Kilka nici, wstążek, sznurków... Niech ożyją i przemówią! Może odegracie wspólnie ulubioną historię z bajki? Może rodzice zrobią przedstawienie dla dzieci, a potem dzieci dla rodziców?</p> |
| CZWARTEK | |
| Religia prawosławna | <p>Temat: Wskrzeszenie syna wdowy z Nain.</p> <p>Christos Wskriesie! Jezus Chrystus w mieście Nain spotkał ludzi niosących zmarłego młodzieńca, który był jedynym synem pewnej wdowy. Została sama. Wielu ludzi podążało za nią w kondukcje pogrzebowym. Była dobrą kobietą. Chrystus ulitował się nad płaczącą mamą i pocieszył ją, mówiąc: <i>Nie płacz</i>. Podszedł do zmarłego chłopca i wskrzesił go: <i>Młodzieńcze, tobie mówię, wstań</i> - powiedział. Ludzie, którzy widzieli ten cud, wychwalali Boga i dziękowali Mu za okazaną pomoc i miłosierdzie. Prawdziwa i gorąca wiara w Jezusa Chrystusa oraz serdeczna i gorliwa modlitwa zawsze sprowadzają potrzebną pomoc. Gdy widzimy nieszczęście i mamy możliwość pomocy, Chrystus uczy nas, że należy pomóc. Pamiętaj, kiedy jest Ci ciężko i smutno - pomódl się do Boga. Zastanów się, jak pocieszyłbyś osobę, która potrzebuje pomocy?</p> |
| Edukacja wczesnoszkolna | <p><u>Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 – rozwiązywanie zadań z treścią.</u></p> <p>Przeczytaj treść zdań. Każde zdanie trzeba zrobić w zeszytcie. Przepisujemy tylko pytanie, zapisujemy rozwiązanie i odpowiedź – praca do sprawdzenia 22.05.godz. 18.00.</p> <p>Zadanie 1. Franek obserwował pracę mrówek. Zauważył, że skupiły się one w 5 grupkach po 8 mrówek w każdej. Ile mrówek zaobserwował Franek?</p> <p>Zadanie 2. Zosia zebrała na łące 72 stokrotki. Postanowiła, że zrobi z nich 9 bukietów. Po ile kwiatków było w każdym bukietku?</p> <p>Zadanie 3. Biedronki latały nad łąką. Postanowiły odpocząć. Na pierwszym kwiatku usiadły w 6 grupkach po 7 biedronek w każdej, a na drugim kwiatku usiadło jeszcze 8 biedronek. Ile biedronek razem odpoczywało na łące?</p> |
| Edukacja wczesnoszkolna | <p><u>Wyrazy z ó wymienne na o, e, a – ćwiczenia ortograficzne.</u></p> <p>Otwórz kartę pracy, uzupełnij ją. Zwróć uwagę, że ó wyrazach może wymieniać się na a, e, o. Następnie z każdym wyrazem z ó (z karty pracy) napisz zdanie do zeszytu czyli w sumie 9 zdań.</p> <p>https://sp42bialystok-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/terlecka_sp42bialystok_pl/Eex7czNDpc5Mhp1sEJKIQBCdpohd8oMjeXvhN7ULUN3w?e=Bdc3yb</p> |
| Edukacja wczesnoszkolna | <p><u>Wartości rytmiczne nut – ćwiczenia muzyczne</u></p> <p>Powtórzmy sobie wartości rytmiczne nut. Obejrzyj filmiki.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ADRQMF9zrto Pobaw się dźwiękami. Zapraszam.</p> |
| Edukacja informatyczna | <p>Stosujemy zasady pisania i ozdabiania tekstu. Zapraszam do kolejnych ćwiczeń. Wykonaj zadanie według instrukcji i zapisz plik na dysku. Praca będzie kontynuowana na następnej lekcji, dlatego teraz jej nie przysyłaj nauczycielowi.</p> <p>https://sp42bialystok-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/barkol_sp42bialystok_pl/EVDa8tq_5h5AhbBVPukH34IB7yBSMAzqQd5CxdgiD2k-6Q?e=emYvp1</p> |
| Język angielski wczesnoszkolny | <p>Temat: Revision. Powtórzenie poznanego słownictwa.</p> <p>Hello!</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Dzisiaj powtarzamy wiadomości z rozdziału 8.</p> <p>Open your books at page 67. Look, characters. Są to bohaterowie filmu <i>Toy story 2</i>. Posłuchaj nagrania 3.33 i podawaj imiona opisywanych postaci. Zatrzymuj nagranie w momencie pauzy.</p> <p>Popatrz na zdania 1-6 i podane w nich wyrażenia do wyboru. Dokończ zdania wybierając właściwą odpowiedź. Zapisz to ćwiczenie w zeszytcie pod tematem lekcji.</p> <p>Now go to your Activity Book, page 65. Do exercise 15 – pokoloruj swoją ulubioną postać z Toy Story 2. Następnie zaznacz nazwy elementów garderoby, które wybrany bohater ma na sobie i uzupełnij opis (najpierwsz wpisz <i>kogo lubisz</i>(imię), następnie <i>He's</i> lub <i>She's</i> i potem wymień co ta osoba ma na sobie).</p> <p>A teraz dokonaj samooceny – ćw 16. Czy potrafisz wykonać wymienione czynności? (nazywać ubrania, mówić co masz na sobie, zaśpiewać piosenkę, przeczytać historyjkę). Jeśli tak, zaznacz je i przyklej obok nalepkę z bohaterem z rozdziału 8.</p> <p>Na zakończenie wykonaj ćw. 1 i 2 ze strony 78.</p> <p>Congratulations! Właśnie skończyliśmy 8 rozdział! Well done!</p> |
| <p>Biblioteka</p> | <p>Dzisiaj obchodzimy Międzynarodowy Dzień Kosmosu. Jest to święto wszystkich badaczy i miłośników Wszechświata. Ludzie od najdawniejszych czasów lubili wpatrywać się w niebo i zastanawiać się co też tam się takiego znajduje. Patrząc w górę możemy ulec wrażeniu, że gwiazdy, Słońce, Księżyc i planety obracają się wokół Ziemi oraz że gwiazdy nie zmieniają położenia względem siebie. W rzeczywistości znajdują się one w różnych odległościach od nas i poruszają się ale ich ruch możemy obserwować wyłącznie za pomocą bardzo precyzyjnych (dokładnych) przyrządów astronomicznych. (Opracowana na podstawie http://ilf.fizyka.pw.edu.pl/podrecznik/1/1/1/) Jeśli chcesz wiedzieć, jak wygląda Kosmos, zajrzyj na: https://www.youtube.com/watch?v=ahkKlg8NVS0</p> |
| <p>Świetlica</p> | <p>Kochani! Ponieważ wiem, że wszyscy uwielbiamy bajki i spędzamy teraz z nimi wiele czasu, chcę Wam dziś polecić stronę internetową http://www.nickjr.com.pl/gry/ z edukacyjnymi grami, w których znajdziecie swoich ulubionych bohaterów Nick Jr.</p> <p>Uwaga! Najpierw pytamy rodziców o zgodę na granie i ustalamy czas spędzony przy komputerze. Życzę dobrej zabawy! 😊 p. Beata</p> <p>Dzień dobry, dzień dobry! 😊 Czy ktoś tu potrzebuje trochę ruchu i radości? Proponuję włączyć Wasze ulubione hity i po prostu tańczyć. Tak, jak potraficie, w wolności. Taka aktywność jest dobra na wszystko. Zróbcie sobie zatem domową dyskotekę, możecie na nią zaprosić pozostałych Domowników. Pozdrawiam Was muzycznie, p. Kasia 😊</p> |
| <p>Pedagog szkolny</p> | <p>Propozycja zabawy z zapachami. Potrzebna jest pomoc rodzica lub rodzeństwa, którzy przygotowują różne produkty spożywcze, kosmetyki, przyprawy (ilość dowolna). Zasłoń oczy np. chustką/szalikiem. A teraz powąchaj i zgadnij co leży przed Tobą.</p> |

PIĄTEK

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Wychowanie fizyczne:</p> | <p>Zadanie na dziś.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zwińcie gazetę w kulę-kto szybciej zgniecie gazetę w kulę (druga ręka nie pomaga) 2.Marsz po obwodzie koła z podrzucaniem i łapaniem papierowych kul. 3.j.w po podrzuceniu klaśnięcie w dłonie. 4.Toczenie kulki P i L ręką. 5.Wysokie unoszenie kolan z równoczesnym przekładaniem papierowych kulek pod kolanem. 6.Podrzut kulki z ręki do ręki. 7.Krążenie kulki wokół własnego tułowia (zaczynając od głowy). 8.Stojąc w rozkroku przekładamy kulkę między nogami- ósemka. 9.Siad prosty- kulka obok stóp- przenoszenie nóg ponad kulą. 10.Siad prosty – toczenie kulki dookoła tułowia i stóp. 11.Siad prosty – skrętoskłonny tułowia w tył z pozostawieniem i zabieraniem kulki. 12.Leżenie przodem- kulka trzymana oburącz przed sobą- ramiona wyprostowane- unoszenie papierowej kulki jak najwyżej. 13.Leżenie przodem- przetaczanie kulki z ręki do ręki, podrzucanie kulki oburącz i jednorącz. 14.Kulka położona na podłodze- przeskoki obunóż na prawej i lewej nodze. 15."Przesuwanka" skacząc na jednej nodze przesuwanie kulki stopą w różnych kierunkach (ćwiczymy skacząc na prawej i lewej nodze) 16.Przejście po kamieniach- każda osoba ma dwie gazety, na jednej staje obunóż, drugą gazetę przekłada do przodu- pokonuje rzekę. |
| <p>Edukacja wczesnoszkolna</p> | <p><u>Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 – rozwiązywanie zadań z treścią.</u> W Ćw. wykonaj zad. 3, 4,5 s.60</p> |
| <p>Edukacja wczesnoszkolna</p> | <p><u>Kim będę gdy dorosnę?</u> Każde dziecko, również Ty marzy o tym, aby w przyszłości wykonywać wybrany przez siebie zawód. Czy spełnią się marzenia każdego z was? Czas pokaże. Na razie zajmijmy się chłopcem z wiersz „Magister uśmiechów” P. s. 35. Przeczytaj głośno i uważnie wiersz i odpowiedz na pytania: Jakie zawody wykonują członkowie rodziny chłopca? Kim chce być chłopiec, gdy dorośnie? Odczytaj fragment wiersza, który o tym mówi. Na czym polega wyjątkowość planów zawodowych chłopca? Wykonaj w Ćw. polecenie 1, 2, 3 i 4 str. 48 i 49. Poznasz różne rodzaje zawodów. Jak myślisz jakich zawodów nie było sto lat temu? Z czym to jest związane?</p> |
| <p>Edukacja wczesnoszkolna</p> | <p><u>Rz w nazwach zawodów – ćwiczenia ortograficzne.</u> Z P.s. 36 odczytaj głośno rymowankę uzupełnioną o wyrazy z ramki po prawej stronie. Rymowankę uzupełniłeś wyrazami będącymi nazwami zawodów. Co w pisowni zawodów jest wspólnego? Brawo! Wszystkie kończą się na -arz lub -erz mimo tego, że często wymawiając je słyszymy -sz. Zwróć też uwagę, że nazwy zawodów z literą rz, można wymenić na r. Przepisz do zeszytu pary wyrazów z P.s.36 ćw. 2. Podkreśl w każdej parze literę rz w pierwszym wyrazie i literę r, która jest wymienną w drugim wyrazie. Dopisz jeszcze 4 własne pary wyrazów z nazwami zawodów. Dobrze zapamiętaj sobie tę lekcję.</p> |
| <p>Biblioteka szkolna</p> | <p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Praw Zwierząt. Święto to zostało ustanowione w 1997 r. przez Klub Gaja dla upamiętnienia uchwalonej przez polski parlament ustawy o ochronie zwierząt. Zwierzęta nie są ani rzeczami ani zabawkami. Są tak jak ludzie istotami żyjącymi. I tak jak ludzie, zdolnymi do odczuwania radości, miłości, przywiązania ale też smutku i cierpienia. Dlatego traktuj je tak, aby tego cierpienia nie odczuwały. Zapewnij zwierzętom poszanowanie, ochronę i opiekę. Pamiętaj o tym każdego dnia! (Opracowano na podstawie: https://www.kalbi.pl/dzien-praw-zwierzat i https://weterynarianews.pl/ogolnopolski-dzien-praw-zwierzat/?pdf=10383)</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | Jeśli masz ochotę zobaczyć 11 najbardziej uroczych dzieci zwierząt, zajrzyj na: https://www.youtube.com/watch?v=N9z8AREvjsA |
| Świetlica | Dzień dobry Świetliczaki 😊 Mamy piątek, weekendu początek 😊 Jeśli jeszcze nie za bardzo wiecie, czym się zająć w wolnym czasie, to mam dla Was propozycje. Dziewczynkom – robienie domowego makaronu (tu by się przydała nieoceniona pomoc Mamy, jeśli znajdzie na to czas i chęci), Chłopcóm - tworzenie miasta na dywanie (z klocków, kartonów, słomek (można z nich wykonać np. tory kolejowe). Do przygotowania makaronu potrzebne będą: 1 jajko, 0,5 kg mąki i gazowana woda mineralna (dodajemy “na oko”, żeby wyrobić ciasto). Życzę Wam świetnej zabawy i udanego wypoczynku 😊 Pozdrawiam, p. Kasia |
| Pedagog szkolny | Propozycja na dziś – wiosenna chmurka ☁️: http://klanza.bialystok.pl/wiosenna-chmurka-pelna-serca/chmurka01-1/ |