




Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
PONIEDZIAŁEK	
Wychowanie fizyczne	<p>Dzisiaj wykonajcie rozgrzewkę, tak jak potraficie, w rytm dowolnej muzyki. Po rozgrzewce: ZABAWA Z ĆWICZENIAMI Weźcie kostkę do gry i kartkę papieru.</p> <p>☺ Do każdej liczby oczek przypiszcie jakieś ćwiczenie, np.: JEDNA KROPKA – TO 5 PRZYSIADÓW, DWIE KROPKI – TO 5 PAJACYKÓW, TRZY KROPKI – TO BIEG W MIEJSCU PRZEZ 15 S - CZTERY KROPKI TO - 10 PODSKOKÓW NA JEDNEJ NODZE I NA DRUGIEJ, PIĘĆ KROPEK - 5 SKŁONÓW W ROZKROKU Z WYPROSTOWANYMI KOLANAMI, Z POGŁĘBIENIEM I DOTKNIĘCIEM DO PODŁOGI, SZĘŚĆ KROPEK – TO 5 RAZY WYKONUJEMY “ROZCIAGANIE SIĘ ROBAKA” tj. przysiad podparty, dłonie “przyklejamy” do podłogi, nogi wędrują do tyłu i powrót do przysiadu.</p> <p>Zróbcie własne zestawy do ćwiczeń. Do gry możecie zaprosić rodzeństwo lub rodziców. Na zakończenie zapraszam Was do zabawy: ZABAWA</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Dzisiaj na początek rozwiążcie rebus, a wtedy dowiedziecie się, o czym będziemy rozmawiać:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Czy my mamy klasową gazetkę? Oczywiście, że tak. Gazetka to nie tylko czasopismo, ale może nią być również „gazetka ścienna”, czyli informacje, prace uczniów dotyczące różnej tematyki, zawieszona na tablicy np. korkowej. Tak właśnie jest w naszej klasie. W ćwiczeniach cz. 4 na str. 42 i 43 (Dzień odkrywców) zobaczycie przykładową gazetkę – czasopismo, którą w swojej klasie przygotowują Marek i Ewa. Zwróćcie uwagę na to, jakie zawarte są w niej informacje, zadania i jaki ma tytuł. Co Wam się w niej najbardziej podoba? Wykonajcie wszystkie polecenia (1, 2, 3, 4 i 5). Wymyślcie coś, według własnego pomysłu, co mogłoby znaleźć się jeszcze w takiej gazetce. Napiszcie, narysujcie w zeszytach swoją propozycję (może jakieś rebusy, zagadki, wierszyk, itp.).</p>

Edukacja wczesnoszkolna	<p>Poproście kogoś z domowników lub sami przeczytaj opowiadanie Agnieszki Tyszki „Aga i motyle”, które znajduje się w podręczniku cz. 4 na str. 30 i 31. Odpowiedzcie na pytania: O czym marzyła dziewczynka? Czy spełniło się jej marzenie? Czy Aga naprawdę była motylem? Jak myślisz, co czuła mama, gdy Aga postanowiła przenieść się na łąkę? Co świetlik powiedział dziewczynce? Poszukajcie w tekście jego słów. Jak rozumiecie jego słowa?</p> <p>Wykonajcie w ćwiczeniach polecenie 1 str. 44, numerując wydarzenia z opowiadania w odpowiedniej kolejności oraz polecenie 2 str. 44. Narysujcie swoje marzenie. Pamiętajcie, warto marzyć!</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Obejrzyjcie, proszę film o zwierzętach pożytecznych w naszych ogrodach: TUTAJ</p> <p>Następnie w podręczniku cz. 4 na str. 32 przeczytajcie informacje i obejrzyjcie zdjęcia zwierząt pożytecznych i szkodników ogrodów.</p> <p>Wykonajcie w ćwiczeniach cz. 4 polecenie 4 i 5 na str. 45</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Poznacie teraz różne sposoby dodawania liczb dwucyfrowych. Przyjrzyjcie się uważnie:</p> <div data-bbox="607 523 1341 935" style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> $35 + 34 = 30 + 30 + 5 + 4 = 69$ $35 + 34 = 35 + 30 + 4 = 69$ $35 + 34 = 35 + 4 + 30 = 69$ </div> <p>Wykonajcie proszę w ćwiczeniach do matematyki polecenie 2 i 3 str. 62.</p> <p>WE WTOREK WYŚLĘ LINK DO TESTU Z MATEMATYKI (MNOŻENIE I DZIELENIE- PRZYKŁADY, ZADANIA TEKSTOWE). PROSZĘ, WYKONAJCIE GO SAMODZIELNIE I WYŚLIJCIE JAK NAJSZYBCIEJ, TEGO SAMEGO DNIA.</p>
Biblioteka	<p>Dzisiaj obchodzimy Międzynarodowy Dzień Muzeów. Jest to coroczne święto obchodzone 18 maja. Zostało ustanowione w Moskwie w 1977 roku przez Międzynarodową Radę Muzeów działającą przy UNESCO.</p> <p>Od tego czasu, w majowy weekend poprzedzający Dzień Muzeów, obchodzona jest „Europejska Noc Muzeów”. My w Polsce również ją obchodzimy pod nazwą „Noc Muzeów” (Opracowano na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/Mi%C4%99dzynarodowy_Dzie%C5%84_Muze%C3%B3w)</p> <p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Jeśli chcesz zwiedzić Muzeum Zabawek w Kudowie – Zdroju, zajrzyj na: http://muzeum-zabawek.pl/kudowa-zdroj/</p>
Świetlica	<p>Dzień dobry, Świetliczaki! ☺ Jak Wam minął weekend? Gotowi do pracy? Jak już odrobicie wszystkie lekcje i będziecie mieli jeszcze siły, czas i ochotę na chwilę zabawy, proponuję zajęcia relaksacyjne. Połóżcie się albo usiądźcie gdzieś wygodnie. Rozluźnijcie wszystkie mięśnie, wyobraźcie sobie, że jesteście leciutcy jak chmurki. Zamknijcie oczy i skupcie uwagę na tym, co słyszycie. Spróbujcie nazwać jak najwięcej dźwięków. Jeśli pojawi się w nich ptasi trzel, spróbujcie określić, do kogo należy. Powodzenia! ☺ Pozdrawiam, p. Kasia</p>

	Heej, sprawdźcie te sztuczki? 13 pomysłów na rysowanie dla dzieci: https://www.youtube.com/watch?v=6lhSs1oirHM p. Beata 😊
Pedagog szkolny	Kochani przedstawiam Wam ciekawe ćwiczenia na wyciszanie się: wyciągamy dłoń przed siebie i wyobrażamy sobie, że każdy palec to zapalona świeczka na torcie urodzinowym, musimy długimi wydechami zdmuchnąć je po kolei, gdy świeczka zgaśnie, zwijamy paluszek, aż ostatecznie złożymy dłoń w pięść. A podczas spaceru... zdmuchujmy dmuchawce na łące albo w parku. 👍
WTOREK	
Edukacja wczesnoszkolna	Dziś będziemy rozmawiać o kimś wspaniałym, bardzo ważnym w życiu każdego człowieka. Zastanówcie się i pomyślcie: Jaka jest Moja Mama? Co lubi robić i co jej sprawia największą przyjemność? Co najczęściej razem robimy? Wykonajcie w ćwiczeniach cz. 4 polecenie 1 str. 46 . Pamiętajcie, wyrazy zapisane na przedmiotach to przymiotniki . Odpowiadają na pytania: jaki? jaka? jaki? (np. jaka? pomysłowa, zaradna, miła). Następnie przeczytajcie wiersz Natalii Usenko „Najczerwieńszy kubek” z podręcznika cz. 4 str. 33 . Odpowiedzcie ustnie na pytanie 1, 2 i 3 pod tekstem. Nauczcie się wiersza na pamięć, macie na to tydzień. Na pewno sprawicie recytacją wiersza swojej Mamusi radość
Edukacja wczesnoszkolna	Za tydzień - 26 maja jest Dzień Matki , zastanówcie się jaką niespodzianką możecie sprawić swojej mamie, w czym ją w tym dniu wyręczyć. Macie na to trochę czasu. W podręczniku cz. 4 na str. 34 dowiedziecie się, co powinno znaleźć się w życzeniach, które komuś składamy. Zwróćcie uwagę na zwroty grzecznościowe pisane wielką literą np. Ci, Twoje, Tobie, Twój, Twoja, Twe . Wykorzystajcie te informacje pisząc w laurce życzenia dla mamy. Podarujcie Mamie niezwykły bukiet. Oto pomysł, według którego wykonacie bukiet: https://sp42bialystok-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/witkowska_sp42bialystok_pl/EUzRiFrBp2dKI4BGJBS8yuYBVXJmO_IQaN0at2dOOTNatA?e=sLfhDD PRACA NA OCENĘ - PROSZĘ PRZESŁAĆ ZDJĘCIE DO WTORKU 26.05.2020
Edukacja wczesnoszkolna	Poćwiczymy teraz odejmowanie w zakresie 100. Popatrzcie, jak liczyła Iza (możecie zobaczyć w podręczniku do matematyki na str.52):

$$37 - 12 = 37 - 10 - 2 = 27 - 2 = 25$$

$$37 - 12 = 37 - 2 - 10 = 35 - 10 = 25$$

Przepiszcie przykłady do zeszytu i obliczcie wybranym przez siebie sposobem:

$46 - 23 =$

$55 - 34 =$

$78 - 43 =$

$69 - 35 =$

$73 - 51 =$

$94 - 61 =$

Wychowanie fizyczne

Zapraszam Was do ćwiczeń z wykorzystaniem woreczka. Wiem, że nie posiadacie w domu takich woreczków gimnastycznych, dlatego proponuję Wam zrobić taki woreczek. Wsadźcie jeden (z 4 woreczków) z ryżem do dodatkowego woreczka, aby zabezpieczyć przed rozerwaniem i zabrudzeniem i zapraszam do ćwiczeń (każde z nich wykonajcie 5 – 7 razy):

- maszerujecie dookoła pokoju lub w różnych kierunkach, podrzucacie woreczek, klaśnięcie i łapięcie woreczek, po pewnym czasie zmiana kierunku
- maszerujecie, woreczek kładziecie na dłoni wyprostowanej ręki, po pewnym czasie zmiana kierunku i ręki
- kładziecie woreczek na podłodze i wykonujecie przeskoki w przód, w tył i w bok, nogi złączone
- leżycie na plecach i przetaczacie woreczek pod plecami
- leżycie na plecach, woreczek trzymacie w wyciągniętych rękach i unosicie się do siadu płaskiego, powrót do leżenia, itd.
- leżycie na brzuchu z woreczkiem między stopami i zginacie, prostujecie nogi w kolanach trzymając woreczek
- leżycie na brzuchu i podnosicie woreczek w wyciągniętych do przodu rękach z jednoczesnym uniesieniem głowy i klatki piersiowej (należy wytrzymać 3 sekundy)
- leżycie na plecach, kładziecie woreczek na brzuchu, nabieracie powietrza obserwując, jak unosi się woreczek, przez chwilę wstrzymujemy oddech, a następnie powoli wypuszczacie powietrze i obserwujecie opadanie woreczka
- usiądźcie w siadzie podpartym tyłem (siad płaski, plecy pochylone do tyłu, podparte rękoma) i przenosimy woreczek, chwytając palcami stopy, z lewej strony na prawą i odwrotnie
- woreczki wkładamy między kolana i wykonujemy – „skoki kangura”, uważacie, aby woreczek nie wypadł
- wykonajcie siad klęczny, woreczek trzymajcie w dowolnej ręce – ułóżcie woreczek jedną ręką za plecami, na podłodze, a zabierzcie drugą ręką wykonując skręty tułowia (zmiana rąk)
- kładziecie woreczek na głowę i przez krótką chwilę maszerujecie i starajcie się oddychać równomiernie.

Biblioteka

Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!

Dzisiaj obchodzimy **Dzień Dobrych Uczynków**. Pomysłodawcą święta jest Fundacja Ekologiczna Arka. Jej członkowie wpadli na taki pomysł w 2005 roku i do dziś promują tę inicjatywę w społeczeństwie.

	<p>Jak pomagać? Można to robić na wiele sposobów. Komu pomagać? Tym wszystkim, którzy tej pomocy potrzebują. Ważne jest przy tym by nie naruszać czyichś granic i nie pomagać na siłę! Dobre uczynki warto sprawiać nie tylko ludziom i zwierzętom, ale i naszemu środowisku.</p> <p>Posprzątaj naczynia po posiłku. Odkurz mieszkanie. Zrób zakupy. Pobaw się z młodszym rodzeństwem. Zadzwoń do babci, dziadka. Skontaktuj się z kolegą, koleżanką i zapytaj czy nie pomóc jej w pracy domowej. Wyślij komuś miły tekst za pomocą mediów społecznościowych. Zrób zakupy starszej sąsiadce. Wyprowadź psa na spacer. Segreguj śmieci, żeby nie zanieczyszczać środowiska. Oszczędzaj energię elektryczną, odłączając urządzenia, gdy nie są używane. Wyłącz światła tam gdzie nie są one potrzebne.</p> <p>Pomyśl z życzliwością o drugim człowieku, zwierzęciu czy otaczającej Cię przyrodzie i zrób to, co będzie dla nich gestem zrozumienia i przyjaźni. (Opracowano na podstawie: http://fundacjaarka.pl/dzien-dobrych-uczynkow)</p>
Świetlica	<p>https://wke.lt/w/s/kheiGv p. Beata</p> <p>Dzień dobry wtorkowo 😊 Wczorajsza pogoda nas nie rozpieściła, ale nie poddamy się! Proponuję stworzyć własne słoneczko, takie, które powiesicie sobie w pokoju i zawsze będzie się do Was uśmiechało. Można do tego wykorzystać papierowe talerzyki, kawałek brystolu (lub kartonu, dowolnie), farby, kolorowe kartki (różne odcienie żółtego), materiały - co tylko przyjdzie Wam do głowy. Promienie możecie wykonać z patyczków, np. do szaszłyków. Puście wodze fantazji! 😊 Możecie sobie później poprzesyłać te słonka wzajemnie lub przesłać do mnie na sienkiewicz@sp42bialystok.pl. Pozdrawiam Was ciepłutko, p. Kasia</p>
Pedagog szkolny	<p>Obecnie wiele czasu spędzamy w domu z naszymi najbliższymi, dlatego moja propozycja na dziś - karta pracy do wykonania pt: „Rodzina” - https://emocjedziecka.pl/rodzina-karta-pracy/ Wykonane prace (nie musicie podpisywać) możecie wysłać na adres oscilowska@sp42bialystok.pl</p> <p>Pozdrawiam 👨👩</p>
ŚRODA	
Religia katolicka	<p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!</p> <p>Temat dzisiejszej lekcji religii to: Jezus zmartwychwstały karmi swoim Ciałem.</p> <p>Umieszczony niżej link poprowadzi Cię przez prawdy, które Pan Jezus chce Ci dzisiaj przekazać. https://view.genial.ly/5eb128d940ed110d22880cd4/interactive-image-pan-jezus-zmartwychwstały-karmi-nas-swoim-cialemkl2spjednosc</p> <p>Jeśli masz w domu ćwiczenia do religii, wykonaj zadania na str. 84 i 85.</p> <p>Jeśli nie masz ćwiczeń, w zeszyte do religii narysuj Hostię i Kielich, a pod rysunkiem zapisz następujące zdanie: Jezus Chleb Życia posila ludzi swoim Ciałem w drodze do nieba.</p> <p>Pozdrawiam Was serdecznie. Zostańcie z Panem Bogiem! 🙏</p>

<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Dziś poznacie nazwy kwiatów, które kwitną w maju. W ćwiczeniach cz. 4 wykonajcie polecenie 2 na str.47. Uważnie czytajcie zdania, aby dopasować informację do odpowiedniego kwiatka. Pokażę Wam jeszcze inne kwiaty, które kwitną w maju i mają bardzo “smakowitą” nazwę. To są irysy. Pięknie kwitnie w maju również stokrotka i krzew bzu.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>irysy (kosańce)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>stokrotki</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>bez (lilak)</p>  </div> </div> <p>Teraz poćwiczmy ortografię. Utrwalimy pisownię wyrazów z “u”, “ó”, “ź”, “rz”. Wykonajcie w ćwiczeniach cz. 4 polecenie 3 na str. 47.</p> <p>Postarajcie się zapamiętać pisownię wyrazów z ćwiczenia oraz przypomnijcie zasady ortograficzne, które już znacie.</p>
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Ćwiczymy odejmowanie liczb dwucyfrowych. W ćwiczeniach do matematyki wykonajcie polecenie 1 i 2 na str. 63</p>
<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>ĆWICZENIA NA DZIŚ (wykonajcie je 10 razy każde)</p> <ul style="list-style-type: none"> - krążenie naprzemienne ramion do tyłu „Wiatrak” - ręce na klatce piersiowej i wymachy rąk do tył, z pogłębieniem - wyciąganie się ku górze ze wspinaniem na palcach „Zrywanie jabłek” - skłony w prawą i lewą stronę z ramionami wyciągniętymi w górę - zmiana nóg w przysiadzie podpartym z jedną nogą wyprostowaną, a drugą ugiętą - sięganie rękami do prawej i lewej stopy w szerokim rozkroku - leżenie na brzuchu i wykonywanie tzw. “Kotyski”



- stanie na jednej, np. prawej nodze z chwytem z tyłu stopy drugiej nogi (lewą ręką), druga ręka w bok
 - skoki obunóż z jednoczesnym skręcaniem bioder raz w lewo, raz w prawo
 - bieg w miejscu z uderzeniem kolanami o dłoń
- Z pewnością wymyślicie jeszcze własne, dodatkowe ćwiczenia, macie świetne pomysły.

Język angielski wczesnoszkolny

Temat: Revision. Powtórzenie poznanego słownictwa

Dziś przypomnimy nazwy ubrań oraz poćwiczymy jeszcze opisy postaci.
Przypomnij nazwy elementów garderoby, spróbuj wymienić wszystkie nazwy, które pamiętasz, a następnie przypomnij zwroty, które używamy do opisu postaci:

- cap – czapka (z daszkiem)
- jeans - dżinsy
- scarf – szalik, apaszka
- shorts – szorty
- belt - pasek
- socks - skarpety
- trainers – buty sportowe
- dress – sukienka
- T-shirt – koszulka z krótkim rękawem
- jacket - kurtka
- shirt - koszula
- skirt - spódnica
- trousers – spodnie
- shoes –buty
- hat– kapelusz
- wellies - kalosze

raincoat - płaszcz przeciwdeszczowy

tie – krawat

She's wearing ... (a pink dress) - Ona ma na sobie różową sukienkę.

He's wearing ... (blue jeans) - On ma na sobie niebieskie dżinsy.

Otwórz podręcznik na stronie 67. Wykonaj ćwiczenie 18. Popatrz na obrazki. Look! Characters. Są to bohaterowie filmu „Toy story 2”.

Posłuchaj nagrania (CD3, ścieżka 33) i podaj imiona opisywanych osób. Posłuchaj jeszcze raz i sprawdź swoje odpowiedzi.

Przerysuj do zeszytu postać dziewczynki i zapisz opis jej ubioru.



She is wearing a blue shirt, a red skirt, green socks and pink shoes.

Pamiętaj o użyciu przedimka **a** przed rzeczownikami w liczbie pojedynczej: np. a jacket/ a dress/ a skirt/ a pink hat/ a yellow-and-red shirt.

Natomiast np. black trousers/ grey shorts/blue jeans/ (są to rzeczowniki, które występują tylko w liczbie mnogiej).

A teraz przerysuj chłopca do zeszytu i opisz jego ubiór w języku angielskim:



He.....

Have a nice day!

Biblioteka


Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!

20 maja w całej Unii Europejskiej obchodzony jest **Europejski Dzień Morza**.

	<p>Podczas tego święta podkreślane jest znaczenie morza w życiu mieszkańców Europy, a podczas licznych konferencji i warsztatów debatuje się nad problemami gospodarki morskiej. Zapraszamy na spacer po Wirtualnym Muzeum Morskim w Gdańsku. Jeśli masz ochotę, zajrzyj na: https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,4481ad-nad_morzem.html</p>
Świetlica	<p>Rysowanie po pleckach – zabawa dla dzieci i dorosłych 😊 https://www.youtube.com/watch?v=EqsL64uk1Q4 p. Beata</p> <p>Dzień dobry moi Drodzy 😊 Jak Wasze samopoczucie dzisiaj? Wiecie, jakie święto nam się zbliża? Sądzę, że tak. Mam dla Was propozycję prezentu dla Waszych ukochanych Mam (w dobie nauczania zdalnego – prawdziwych Bohatek). Potrzebny będzie ładny stoik, wstążka, kolorowe karteczki (super sprawdzi się notes-kostka, jeśli ktoś ma) i długopis (można użyć kolorowych). Potrzebujecie 31 karteczek. Na każdej z nich wpisujecie jedno życzenie lub dobre słowo czy podziękowanie (np. za to, że robią Wam pyszne posiłki, czyszczą spodnie z trawy, opatrują rany i milion innych). Później Mama codziennie, przez cały miesiąc, będzie losowała jedną karteczkę. Możecie dodawać rysunki i własne inwencje. Macie jeszcze trochę czasu, zatem do dzieła! 😊 Pozdrawiam ciepło, p. Kasia</p> <p>Pani Ela wita Świetliczaki 😊 jeśli ktoś ma jeszcze ochotę coś zrobić to podsuwam Wam pomysł na wykonanie kolorowej ,wesołej gąsienicy. Praca jest bardzo prosta , możecie ją wykonać samodzielnie. Potrzebujecie tylko kolorowy papier, klej , kredki. Powodzenia 😊</p> 
Pedagog szkolny	<p>Propozycja na dziś - Teatr ze skarpetek 😊</p> <p>Dziurawe lub samotne skarpetki znajdują się chyba w każdej górze prania. Niewykorzystane guziki mogą być oczami postaci grających w skarpetkowym teatrze. Kilka nici, wstążek, sznurków... Niech ożyją i przemówią! Może odegracie wspólnie ulubioną historię z bajki? Może rodzice zrobią przedstawienie dla dzieci, a potem dzieci dla rodziców?</p>
CZWARTEK	
Religia katolicka	<p>Króluj nam Chryste!</p> <p>Zapraszam Cię na kolejną katechezę. Pan Jezus chce Cię dziś przygotować do wydarzenia, które będziemy świętować w najbliższą niedzielę. https://view.genial.ly/5ec174ddc812370d34fa4355/presentation-wniebowstapienie-kl-2</p> <p>Jeśli masz w domu ćwiczenia możesz wykonać zadania na str. 92 i 93.</p> <p>Zostańcie z Panem Bogiem! 😊</p>
Język angielski wczesnoszkolny	<p>Hello students!</p>

	<p>Temat: Revision. Powtórzenie poznanego słownictwa Dziś dokonamy podsumowania rozdziału 8. Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 65. Zacznij od ćwiczenia 15. Pokoloruj swoją ulubioną postać z „Toy story”, następnie zaznacz nazwy elementów garderoby, które ma na sobie wybrany przez Ciebie bohater i uzupełnij opis. Teraz dokonaj samooceny. Popatrz na ćwiczenie 16 w zeszycie ćwiczeń. Jeśli potrafisz wykonać wymienione czynności, zaznacz je i przyklej obok naklejkę z bohaterem filmu. Na zakończenie wykonaj ćwiczenia 1, 2 na stronie 78 w zeszycie ćwiczeń. W ćwiczeniu 1 należy znaleźć i zakreślić nazwy ubrań, a następnie uzupełnić zdanie niewykorzystanymi literami oraz dorysować na obrazku odpowiednią część garderoby. W ćwiczeniu 2 pokoloruj rysunek według klucza i zgodnie z nim uzupełnij zdania. Have a nice day!</p>
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Myślę, że nie raz rozmawialiście z rodzicami na temat, kim zostaniecie w przyszłości. Wybór zawodu jaki chcielibyście kiedyś wykonywać z pewnością zmieniał się wiele razy. Przeczytajcie w podręczniku cz. 4 wiersz Rafała Witka “Magister uśmiechów” na str. 35. Wykonajcie polecenie 1 i 2 pod tekstem (słownie). Nauczcie się pięknie czytać ten wiersz. Wykonajcie proszę w ćwiczeniach cz. 4 polecenie 1, 2, 3 i 4 str. 48 i 49. Poznacie różne rodzaje zawodów. Jak myślicie jakich zawodów nie było sto lat temu? Z czym to jest związane? Utrwalicie teraz nazwy zawodów i ich pisownię przez "rz" – arz, - erz. Wykonajcie w ćwiczeniach cz. 4 polecenie 6 str. 49 oraz w podręczniku cz. 4 polecenie 1 i 2 str. 36 (nie przepisujcie do zeszytu, zadanie wykonajcie ustnie). Podpowiem Wam, że: Kuśnierz szyje kołnierze (szyje ze skór). Płatnerz kuje pancerz (robi zbroje dla rycerzy).</p> <p>Zadanie dla chętnych uczniów utrwalające pisownię nazw zawodów z końcówką -arz (wyrazy można wyszukiwać w pionie poziomie i po skosie):</p> <p>https://wordwall.net/pl/resource/1554685/polski/wyszukaj-wyrazy-z-ko%C5%84c%C3%B3wk%C4%85-arz</p>
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Obliczcie różnice liczb. Wyniki sprawdźcie za pomocą dodawania. Zapiszcie w zeszycie.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>np.: 65 24</p> <p>65 - 24 = 41 bo 41 + 24 = 65</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">89</div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 2px 5px;">41</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px 5px;">34</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px 5px;">13</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">57</div> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px 5px;">46</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px 5px;">48</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 2px 5px;">44</div> </div> <p>W ćwiczeniach do matematyki wykonajcie polecenie 1 i 2 str. 64.</p>
<p>Religia prawosławna</p>	<p>Temat: Wskreszenie córki Jaira. Christos Wskresie! Kiedy Chrystus był w mieście Kafarnaum, przyszedł do Niego Jair, przełożony synagogi – domu modlitwy Izraelitów - i poprosił o uzdrowienie dwunastoletniej ciężko chorej córki... Co było dalej? O tym cudzie i o innych dowiesz się oglądając https://youtu.be/zQZMvAOczos</p>

Zajęcia kreatywne	<p>5 eksperymentów z wodą.</p> <p>Poproście rodzica, żeby pomógł Wam przeprowadzić jedno, dwa, a może nawet 5 eksperymentów z wodą. Barwniki pokazane na filmie można zamienić na sok z buraków, wodę po ugotowaniu szpinaku, kolorową bibułkę zamoczoną w wodzie albo po prostu rozpuszczone w wodzie farby (najlepiej plakatowe). Zobaczcie: TUTAJ</p>
Biblioteka	<p>Dzisiaj obchodzimy Międzynarodowy Dzień Kosmosu. Jest to święto wszystkich badaczy i miłośników Wszechświata. Ludzie od najdawniejszych czasów lubili wpatrywać się w niebo i zastanawiać się co też tam się takiego znajduje. Patrząc w górę możemy ulec wrażeniu, że gwiazdy, Słońce, Księżyc i planety obracają się wokół Ziemi oraz że gwiazdy nie zmieniają położenia względem siebie. W rzeczywistości znajdują się one w różnych odległościach od nas i poruszają się ale ich ruch możemy obserwować wyłącznie za pomocą bardzo precyzyjnych (dokładnych) przyrządów astronomicznych. (Opracowana na podstawie http://ilf.fizyka.pw.edu.pl/podrecznik/1/1/1/) Jeśli chcesz wiedzieć, jak wygląda Kosmos, zajrzyj na: https://www.youtube.com/watch?v=ahkKlg8NV50</p>
Świetlica	<p>Kochani! Ponieważ wiem, że wszyscy uwielbiamy bajki i spędzamy teraz z nimi wiele czasu, chcę Wam dziś polecić stronę internetową http://www.nickjr.com.pl/gry/ z edukacyjnymi grami, w których znajdziecie swoich ulubionych bohaterów Nick Jr.</p> <p>Uwaga! Najpierw pytamy rodziców o zgodę na granie i ustalamy czas spędzony przy komputerze. Życzę dobrej zabawy! 😊 p. Beata</p> <p>Dzień dobry, dzień dobry! 😊 Czy ktoś tu potrzebuje trochę ruchu i radości? Proponuję włączyć Wasze ulubione hity i po prostu tańczyć. Tak, jak potraficie, w wolności. Taka aktywność jest dobra na wszystko. Zróbcie sobie zatem domową dyskotekę, możecie na nią zaprosić pozostałych Domowników. Pozdrawiam Was muzycznie, p. Kasia 😊</p>
Pedagog szkolny	<p>Propozycja zabawy z zapachami. Potrzebna jest pomoc rodzica lub rodzeństwa, którzy przygotowują różne produkty spożywcze, kosmetyki, przyprawy (ilość dowolna). Zastój oczy np. chustką/szalikiem. A teraz powąchaj i zgadnij co leży przed Tobą.</p>
PIĄTEK	
Religia prawosławna	<p>Temat: Wskreszenie syna wdowy z Nain.</p> <p>Christos Wskresie! Jezus Chrystus w mieście Nain spotkał ludzi niosących zmarłego młodzieńca, który był jedynym synem pewnej wdowy. Została sama. Wielu ludzi podążało za nią w kondukcje pogrzebowym. Była dobrą kobietą. Chrystus ulitował się nad płaczącą mamą i pocieszył ją, mówiąc: <i>Nie płacz</i>. Podeszedł do zmarłego chłopca i wskrzesił go: <i>Młodzieńcze, tobie mówię, wstań</i> - powiedział. Ludzie, którzy widzieli ten cud, wychwalali Boga i dziękowali Mu za okazaną pomoc i miłosierdzie. Prawdziwa i gorąca wiara w Jezusa Chrystusa oraz serdeczna i gorliwa modlitwa zawsze sprowadzają potrzebną pomoc. Gdy widzimy nieszczęście i mamy możliwość pomocy, Chrystus uczy nas, że należy pomóc. Pamiętaj, kiedy jest Ci ciężko i smutno - pomódl się do Boga. Zastanów się, jak pocieszyłbyś osobę, która potrzebuje pomocy?</p>
Edukacja informatyczna	<p>Stosujemy zasady pisania i ozdabiania tekstu. Zapraszam do kolejnych ćwiczeń. Wykonaj zadanie według instrukcji i zapisz plik na dysku. Praca będzie kontynuowana na następnej lekcji, dlatego teraz jej nie przysyłaj nauczycielowi.</p>

	https://sp42bialystok-my.sharepoint.com/:b/g/personal/barkol_sp42bialystok_pl/EVDA8tq_5h5AhbBVPukH34IB7yBSMAzqQd5CxdgiD2k-6Q?e=emYvp1
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Dziś na początek zapraszam Was do obejrzenia i wysłuchania piosenki na podstawie wiersza Jana Brzechwy "Na wyspach Bergamutach": PIOSENKA</p> <p>Następnie przeczytajcie w podręczniku cz. 4 wiersz Jana Brzechwy "Na wyspach Bergamutach", który znajduje się na str. 37. Odpowiedzcie na pytania: Kto zamieszkuje tajemnicze wyspy? Jak wygląda życie na wyspach Bergamutach? Jakie zwierzęta tam mieszkają i jak się zachowują? (odpowiedzcie ustnie).</p>  <p>Wykonajcie w ćwiczeniach cz. 4 polecenie 1, 2, 3 str.50 i 51. W zeszyte narysujcie własną, wymyśloną wyspę z różnymi zwierzętami. Napiszcie kilka zdań o swojej wyspie i wymyślcie dla niej nazwę. TO JEST PRACA NA OCENĘ - ZDJĘCIA PRZESYŁAMY DO ŚRODY (27.05.2020).</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Ćwiczmy dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100. Wykonajcie w ćwiczeniach do matematyki polecenie 3 i 4 str. 64. Możecie poćwiczyć dodawanie i odejmowanie do 100: TUTAJ</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Zapraszam Was do obejrzenia i wysłuchania filmu: Dźwięki i odgłosy - instrumenty muzyczne. Poznacie brzmienie i nazwy wielu instrumentów muzycznych: MUZYKA Spróbujcie odgadnąć instrumenty muzyczne po brzmieniu: INSTRUMENTY</p>
Biblioteka szkolna	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Praw Zwierząt. Święto to zostało ustanowione w 1997 r. przez Klub Gaja dla upamiętnienia uchwalonej przez polski parlament ustawy o ochronie zwierząt. Zwierzęta nie są ani rzeczami ani zabawkami. Są tak jak ludzie istotami żyjącymi. I tak jak ludzie, zdolnymi do odczuwania radości, miłości, przywiązania ale też smutku i cierpienia. Dlatego traktuj je tak, aby tego cierpienia nie odczuwały. Zapewnij zwierzętom poszanowanie, ochronę i opiekę. Pamiętaj o tym każdego dnia! (Opracowano na podstawie: https://www.kalbi.pl/dzien-praw-zwierzat i https://weterynarianews.pl/ogolnopolski-dzien-praw-zwierzat/?pdf=10383)</p>

	Jeśli masz ochotę zobaczyć 11 najbardziej uroczych dzieci zwierząt, zajrzyj na: https://www.youtube.com/watch?v=N9z8AREvjsA
Świetlica	Dzień dobry Świetliczaki 😊 Mamy piątek, weekendu początek 😊 Jeśli jeszcze nie za bardzo wiecie, czym się zająć w wolnym czasie, to mam dla Was propozycje. Dziewczynkom – robienie domowego makaronu (tu by się przydała nieoceniona pomoc Mamy, jeśli znajdzie na to czas i chęci), Chłopcom - tworzenie miasta na dywanie (z klocek, kartonów, słomek (można z nich wykonać np. tory kolejowe). Do przygotowania makaronu potrzebne będą: 1 jajko, 0,5 kg mąki i gazowana woda mineralna (dodajemy “na oko”, żeby wyrobić ciasto). Życzę Wam świetnej zabawy i udanego wypoczynku 😊 Pozdrawiam, p. Kasia
Pedagog szkolny	Propozycja na dziś – wiosenna chmurka ☁️: http://klanza.bialystok.pl/wiosenna-chmurka-pelna-serca/chmurka01-1/