

18.05 – 22.05

Klasa 5b

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
PONIEDZIAŁEK	
Język polski	Temat: „Za niebieskimi drzwiami” – świat przedstawiony w powieści. Lekcja online o godz. 11.00 (jeśli nie będzie cię na zajęciach, w zeszyte pod tematem podaj elementy świata przedstawionego w powieści: czas, miejsce, 1 bohatera i zdarzenia)
Język angielski gr. 1, 2, 3	Good morning. Lesson for today is <u>here</u> . Bye, bye.
Zajęcia kreatywne	Witajcie Dzisiaj nadal czas na bajkę . Oglądajcie i słuchajcie <u>tutaj</u> .
Matematyka	Lekcja online godz. 10:00 Na lekcji sprawdzimy zadania w ćwiczeniach na stronach 118 i 119 i utrwalimy obliczanie pól powierzchni graniastopów prostych. Temat: Pole powierzchni graniastopu prostego. Osoby nieobecne proszę o wykonanie: Zad. 3,4,5/232 w podręczniku.
Historia	Lekcja online godz. 9:00 Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem: Temat: Zjednoczenie Polski. Dzień dobry. Lekcja znajduje się w podręczniku na stronach: 198-200 i 202. <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznajcie się z podrozdziałami: Pierwsze próby zjednoczenia Polski, Rola Kościoła w zjednoczeniu Polski, Walka Władysława Łokietka o władzę, Władysław Łokietek królem Polski, Warto wiedzieć.2. Zwróćcie uwagę na Piastów podejmujących próby zjednoczenia ziem polskich, byli to: książę śląski Henryk Pobożny (zginął pod Legnicą w 1241r.), książę Wielkopolski Przemysław II, koronowany na króla Polski w 1295r. – zginął kilka miesięcy później, książę kujawski Władysław Łokietek, który musiał walczyć o władzę z królem Czech Wacławem II, w 1320r. został koronowany w Krakowie na króla Polski. Odtąd kolejne koronacje miały miejsce w Krakowie.3. W zeszyte zapisz na kolorowo daty 1295r, 1320r i napisz co wtedy się wydarzyło w historii Polski..4. W ramach pracy dla chętnych (na dodatkowego plusa za aktywność) proszę uzupełnić kartę pracy umieszczoną w aplikacji TEAMS w zakładce zadania. Zadanie na podsumowanie: https://learningapps.org/7388521Natalko

Muzyka	<p>Temat: Przy ognisku, czyli o akompaniamentcie. Przeczytaj temat w podręczniku (str.148- 153). Wysłuchaj w internecie piosenki: "Pomie ognisko w lesie" i "Stokrotka". Naucz się śpiewać jedną z nich korzystając z podręcznika. Napisz w zeszytcie, co to jest: akompaniament, burdon, półplayback. Przepisz utwór na str. 151 (pierwszą pięciolinie), podpisz nuty i wyślij zdjęcie na adres: jablonska@sp42bialystok.pl</p>
Biblioteka szkolna	<p>Dzisiaj obchodzimy Międzynarodowy Dzień Muzeów Jest to coroczne święto obchodzone 18 maja. Zostało ustanowione w Moskwie w 1977 roku przez Międzynarodową Radę Muzeów działającą przy UNESCO. Od tego czasu, w majowy weekend poprzedzający Dzień Muzeów, obchodzona jest „Europejska Noc Muzeów”. My w Polsce również ją obchodzimy pod nazwą „Noc Muzeów” (Opracowano na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/Mi%C4%99dzynarodowy_Dzie%C5%84_Muze%C3%B3w) Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Jeśli chcesz zwiedzić Muzeum Techniki i Komunikacji w Szczecinie http://wystawa_glowna/index.html</p>
Pedagog szkolny	<p>Kochani przedstawiam Wam ciekawe ćwiczenia na wyciszenie się: wyciągamy dłoń przed siebie i wyobrażamy sobie, że każdy palec to zapalona świeczka na torcie urodzinowym, musimy długimi wydechami zdmuchnąć je po kolei, gdy świeczka zgaśnie, zwijamy paluszek, aż ostatecznie złożymy dłoń w pięść. A podczas spaceru... zdmuchujemy dmuchawce na łące albo w parku. 👍</p>
WTOREK	
Język angielski 1,2,3	<p>Powtórzeniowe ćwiczenia językowe. Ćwiczenie czasowniki nieregularne i słownictwo z zakresu technologii. Ćwiczenie tutaj, tutaj i tutaj. Jutro kartkówka o godz. 13.00 po lekcji online. Lekcja online jutro o godz. 12.30 . Uczniowie, którzy nie mogą wziąć udziału w zajęciach prosimy o wysłanie maila z informacją na nasze maile w dniu dzisiejszym.</p>
Język polski	<p>Temat: Niesamowita historia Łukasza Borskiego. Codziennie umieszczam w linku zadania na kolejny dzień. Materiały znajdziesz -> TUTAJ Dziś zajmiemy się elementami historii, którą przeżył Łukasz. W zeszytcie stwórz notatkę na podstawie materiałów.</p>
Wychowanie fizyczne	<p>Witajcie Dziś po rozgrzewce 10 – 15 min. (nie zapominajcie o ćwiczeniach rozciągających) wykonajcie następujący zestaw ćwiczeń: Ćwiczymy cały czas maszerując lub poruszamy się w truchcie (w miejscu). W międzyczasie wykonujemy następujące ćwiczenia:</p>



1. Marsz trucht- 30 s. 5 skłonów w przód.
 2. Marsz trucht- 30 s. 5 podskoków obunóż z krążeniem ramion w przód.
 3. Marsz trucht- 30 s. 8 przysiadów.
 4. Marsz trucht- 30 s. skip A 20 razy.
 5. Marsz trucht- 30 s. skip C 20 razy.
 6. Marsz trucht- 30 s. 10 pajacyków.
 7. Marsz trucht- 30 s. bieg bokserski 20s. Po skończonej serii odpoczywamy 5 min i wykonujemy ćwiczenie jeszcze raz. Czas ćwiczenia oraz liczbę powtórzeń możecie dostosować do swoich aktualnych możliwości.
- Pozdrawiam 😊

Biologia

Lekcja online godz.10.00 Na zajęcia proszę przygotować zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i podręcznik.

Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę zapoznać się z tematem:


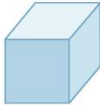
Temat: Powtórzenie wiadomości i umiejętności – rośliny zarodnikowe.

Obejrzyj prezentację zamieszczoną w zespole przedmiotowy Biologia klasa 5b w folderze materiały z zajęć. Przeczytaj w podręczniku podsumowanie – dotyczące mchów i paprotników str.154. Sprawdź czy potrafisz odpowiedzieć ustnie na pytania:

1) W jakich miejscach możemy najczęściej spotkać mchy i paprotniki?, 2) Z jakich elementów zbudowany jest mech, paproć, skrzyp, widłaki i jaki są ich funkcje? 3) Wymienić po dwie cechy budowy, które umożliwią Ci ich rozpoznanie. 4) Omówić znaczenie mchów i paprotników w przyrodzie i dla człowieka. Wykonaj w zeszycie przedmiotowym zadanie 1,2,3,4/158 lub skorzystaj z <https://epodreczniki.pl/a/mchy/D1FblhHKo> i wykonaj zadanie interaktywne 2,3 oraz <https://epodreczniki.pl/a/paprocie-skrzypy-i-widlaki/DzRxMlvyF> i wykonaj zadanie interaktywne 4,6. Chętni uczniowie mogą sprawdzić swoją wiedzę <https://learningapps.org/783900>, <https://learningapps.org/1057393>, <https://learningapps.org/1058687>

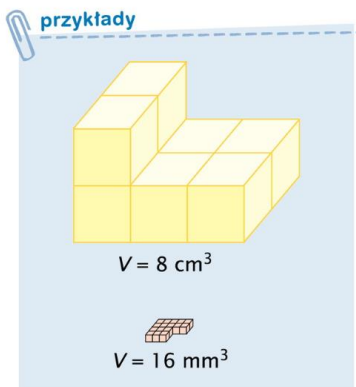
<p>Historia</p>	<p>Temat: Konflikt z Krzyżakami za panowania Władysława Łokietka. Lekcja w podręczniku na s.200-201. Proszę zapoznać się z informacjami. Wiecie, że zakon krzyżacki powstał w 1190 r. w Jerozolimie i został powołany do sprawowania opieki nad krzyżowcami i pielgrzymami z Niemiec. Po wycofaniu się z Ziemi Świętej Krzyżacy osiedlili się na Węgrzech, lecz zostali stamtąd wypędzeni. Do Polski sprowadził ich Konrad Mazowiecki w 1226r. Krzyżacy dokonali podboju ziem zamieszkałych przez Prusów i nad Bałtykiem stworzyli silne państwo. Podczas czytania proszę zwrócić uwagę na: – okoliczności i rok zajęcia Pomorza Gdańskiego przez Krzyżaków, – próby odzyskania tych ziem przez Władysława Łokietka, – konflikt z Krzyżakami, utratę kolejnych ziem, bitwę pod Płowcami – przeczytajcie ciekawostkę obok, – śmierć Władysława Łokietka w 1333 roku. W zeszycie zrób krótką notatkę na temat <u>konfliktu z Krzyżakami</u>. Miłej pracy.</p>
<p>Technika</p>	<p>Lekcja on-line 9.00 Temat Poznajemy nowe materiały -wokół metali Proszę przygotować zeszyt i książkę Osoby których nie będzie na lekcji czytają tekst w podręczniku na stronie 30-33 wymieniają w zeszycie jakie są rodzaje metali , następnie zapisują jakie są narzędzia do obróbki metali</p>
<p>Biblioteka szkolna</p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Dobrych Uczynków . Pomysłodawcą święta jest Fundacja Ekologiczna Arka. Jej członkowie wpadli na taki pomysł w 2005 roku i do dziś promują tę inicjatywę w społeczeństwie. Jak pomagać? Można to robić na wiele sposobów. Komu pomagać? Tym wszystkim, którzy tej pomocy potrzebują. Ważne jest przy tym by nie naruszać czyichś granic i nie pomagać na siłę! Dobre uczynki warto sprawiać nie tylko ludziom i zwierzętom, ale i naszemu środowisku. Posprzątaj naczynia po posiłku. Odkurz mieszkanie. Zrób zakupy. Pobaw się z młodszym rodzeństwem. Zadzwoń do babci, dziadka. Skontaktuj się z kolegą, koleżanką i zapytaj czy nie pomóc jej w pracy domowej. Wyślij komuś miły tekst za pomocą mediów społecznościowych. Zrób zakupy starszej sąsiadce. Wyprowadź psa na spacer. Segreguj śmieci, żeby nie zanieczyszczać środowiska. Oszczędzaj energię elektryczną, odłączając urządzenia, gdy nie są używane. Wyłącz światła tam gdzie nie są one potrzebne. Pomyśl z życzliwością o drugim człowieku, zwierzęciu czy otaczającej Cię przyrodzie i zrób to, co będzie dla nich gestem zrozumienia i przyjaźni. (Opracowano na podstawie: http://fundacjaarka.pl/dzien-dobrych-uczynkow)</p>
<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Jak dbać o dobry nastój? Dowiedz się, jaki wpływ mają pozytywne emocje na odporność psychiczną i jakość życia - https://youtu.be/DLtvnRvzTs0</p>

ŚRODA

<p>Język polski</p>	<p>Temat: Charakteryzujemy Łukasza Borskiego.</p> <p>Codziennie umieszczam w linku zadania na kolejny dzień. Materiały znajdziesz -> TUTAJ Dziś zajmiemy się analizowaniem działań, wyborów i cech Łukasza. W zeszycie stwórz notatkę na podstawie materiałów z numerem 3.</p>
<p>Język angielski gr. 1, 2, 3</p>	<p>Hello students.</p> <p>Today we are having online lesson at 12.30. Remember! During lesson short test.</p> <p>Your subject is here.</p> <p>See you at 12.30.</p>
<p>Zaj. z wych.</p>	<p>Co to są emocje i jaki mają na nas wpływ?</p> <p>Emocje można nazwać uczuciami, które towarzyszą nam w danej chwili - są nimi zarówno radość, podniecenie, jak i strach, gniew czy złość. Można stwierdzić, że emocje odgrywają bardzo ważną rolę w ludzkim życiu – wskazują nam choćby to, co jest dla nas dobre, a co już niekoniecznie.</p> <p>Emocji wyróżnia się wręcz setki – są nimi bowiem wszelkie uczucia, które towarzyszą nam na co dzień. Jedne emocje bywają przelotne, inne z kolei towarzyszą nam przez zdecydowanie dłuższy czas.</p> <p>Emocje, są dla nas wskazówkami dotyczącymi tego, jak odbieramy świat.</p> <p>Zastanówcie się jak wpływają na was emocje w życiu codziennym, czy potraficie je nazwać?</p> <p>Co to są tzw .emotikony ?</p>
<p>Matematyka</p>	<p>Temat: Objętość figury. Jednostki objętości.</p> <p>Zapoznaj się z materiałem zawartym w filmie --> FILM1</p> <p>Dowiesz się z niego czym jest objętość figury oraz jakich jednostek używa się do określania objętości. Zapisz w zeszycie te jednostki, np. W sposób pokazany poniżej:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%;"> <p>Do określania objętości możemy używać na przykład następujących jednostek:</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <p>1 mm³ (1 milimetr sześcienny) to objętość sześcianu o krawędzi 1 mm.</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <div style="margin-top: 10px;">  </div> <p>1 cm³ (1 centymetr sześcienny) to objętość sześcianu o krawędzi 1 cm.</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>1 dm³ (1 decymetr sześcienny) to objętość sześcianu o krawędzi 1 dm.</p> <p>1 m³ (1 metr sześcienny) to objętość sześcianu o krawędzi 1 m.</p> <p>1 km³ (1 kilometr sześcienny) to objętość sześcianu o krawędzi 1 km.</p> </div> </div> <p>Zwróć uwagę w jaki sposób określamy objętość figury (zawarte było to także w filmiku1):</p>

Jeśli jakaś figura składa się z 8 sześcianów o krawędzi 1 cm, to mówimy, że jej objętość wynosi 8 cm^3 i zapisujemy to tak: $V = 8 \text{ cm}^3$.

W centymetrach sześciennych (lub milimetrach sześciennych) możemy określać objętości różnych figur przestrzennych, a także pojemności naczyń i zbiorników oraz objętość zawartych w nich płynów, gazów itp. Do określania objętości większych figur przestrzennych lub pojemności dużych zbiorników można używać większych jednostek.



Wykonaj w ćwiczeniach strony 120 i 121.

Dla utrwalenia możesz wykonać ćwiczenia 1-6 ze strony:

<https://epodreczniki.pl/a/objetosc-figury-jednostki-objetosci/D2j856Wb9>

Geografia

Temat: Powtórzenie- skala

Lekcja zdalna godzina 11.00

Jeżeli kogoś nie będzie na lekcji online proszę o informację przed lekcją na: stankiewicz@sp42bialystok.pl wtedy prześlę indywidualnie materiały do realizacji

Na dzisiejszej lekcji będziemy :

Obliczać odległości na mapie z wykorzystaniem skali mapy

Obliczać odległości rzeczywistej za pomocą różnych skal .

Przekształcać różne skale

Porównywać skale

pracować w zadaniach w teams

Wychowanie fizyczne

Witajcie

Dziś zróbcie na rozgrzewkę **ćwiczenia rozciągające** ok 10 minut do ulubionej muzyki

Następnie mam dla was zestaw ćwiczeń



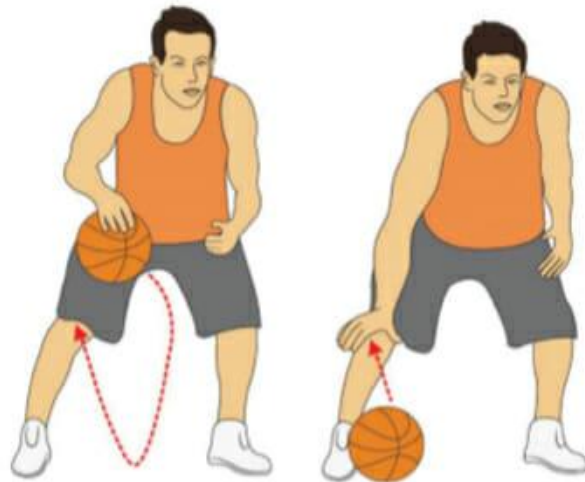
Ćwiczenia wykonujemy w miejscu: (w liczbie 10 powtórzeń)

1. bieg + krążenie ramion na przemian w tył i w przód
2. skip A
3. skip B
4. skip C
5. podskoki naprzemienne
6. krążenie bioder w jedną i w drugą stronę
7. krążenie tułowia
8. krążenia stawów (kolanowych, skokowych, nadgarstków)
9. przysiady
10. pajacyki
11. skrętoskłony
12. wymachy nóg w górę i w przód
13. wypad nogi w przód + pogłębienie
14. przenoszenie ciężaru ciała z nogi na nogę
15. podpór przodem + zmiana nóg z przodu
16. Pompki
17. brzuszki
18. siad prosty + skłon
19. siad rozkroczny + skłony
20. Siad płotkarski + skłony
21. z siadu prostego , skrzyżnego, z leżenia na plecach i na brzuchu na sygnał próbujemy jak najszybciej wstać

ćwiczenia wykonujecie z przerwami i w miarę własnych możliwości

Pozdrawiam

Plastyka	<p>Lekcja on-line 10:00. Przygotuj kartkę papieru, ołówek i kredki rysunkowe.</p> <p>Między rzeźbą a formą przestrzenną. / „Wielkie szkolne maskotki”. Wymyśl zaprojektuj, stwórz szkolną maskotkę. Zwróć uwagę na jej kształt, zakomponuj ją na kartce w taki sposób, aby ukazać ją całą. Pokaż fakturę wymyślonej maskotki. Zastosuj różne barwy (barwy podstawowe, pochodne, ciepłe, zimne, gamy barwne (szeroka, wąska). A może w twojej pracy pojawi się akcent kolorystyczny. Bądź oryginalny w swoich pomysłach. Zamieść zdjęcie pracy na padlecie do 27.05.2020. Miłego tworzenia.</p>
Biblioteka szkolna	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>20 maja w całej Unii Europejskiej obchodzony jest Europejski Dzień Morza.</p> <p>Podczas tego święta podkreślane jest znaczenie morza w życiu mieszkańców Europy, a podczas licznych konferencji i warsztatów debatuje się nad problemami gospodarki morskiej. Zapraszamy na spacer po Wirtualnym Muzeum Morskim w Gdańsku. Jeśli masz ochotę, zajrzyj na: https://czasdzieci.pl/quizy/quiz.4481ad-nad_morzem.html</p>
Pedagog szkolny	<p>Szukaj sposobów na dobry nastrój - zrób coś pysznego, sięgnij po książkę (może lekturę) itp. ..., poszukaj aktywności, która sprawi Ci przyjemność, z może również Twoim bliskim. 😊</p>
<h2 style="color: red;">CZWARTEK</h2>	
Matematyka	<p>Lekcja online o godz. 10:00</p> <p>Temat: Objętość prostopadłościanu.</p> <p>Na lekcji poznamy sposób na obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu oraz rozwiążemy ćw. A/236 oraz zad. 1,2,3/237.</p> <p>Osoby nieobecne na lekcji online proszę, aby same zapoznały się ze sposobem obliczania objętości prostopadłościanu i sześcianu (zapisały go w zeszytach) i wykonały ćw. A/236 oraz zad. 1,2,3/237 w podręczniku oraz Ćw. 1,3/122 w ćwiczeniach.</p>
Język polski	<p>Temat: Życie w świecie snu.</p> <p>Lekcja online o godz. 11.00 - jeśli nie możesz na niej być, wykonaj kolejne zadania umieszczone TUTAJ</p>
Wychowanie fizyczne	<p>Witajcie, dziś na lekcji zajmiemy się zagadnieniem kozłowania piłki w koszykówce, jego doskonaleniem. W koszykówce mamy do czynienia z dwoma rodzajami kozłowania – odbijania piłki mianowicie kozłowanie wysokie na wysokość bioder oraz kozłowanie niskie na wysokość kolan.</p>



Wykonajcie rozgrzewkę ogólnorozwojową 10 – 15 minut, Następnie wykonajcie zestaw ćwiczeń, jeżeli nie macie w domu piłki do koszykówki to zastąpcie ją dowolną piłką :

1. Kozłowanie piłki niskie w miejscu prawą i lewą ręką po – 30 s. 3 x na rękę
2. Kozłowanie piłki wysokie w miejscu prawą i lewą ręką po – 30 s. 3 x na rękę
3. Pozycja w rozkroku i kozłowanie piłki przed sobą – 30 s.
4. W lekkim truchcie kozłowanie piłki wysokie prawą ręką ok. – 1 min.
5. W lekkim truchcie kozłowanie piłki wysokie lewą ręką ok. – 1 min.
6. W rozkroku toczenie piłki pomiędzy nogami – ósemka
7. W siadzie prostym kozłowanie piłki niskie prawą ręką – 30 s. 3 x
8. W siadzie prostym kozłowanie piłki niskie lewą ręką – 30 s. 3 x
9. Kozłowanie piłki w klęku prawa i lewą ręką i powstań do pozycji stojącej – 10 x
10. Ustaw dowolny slalom i wykonaj kilka prób kozłując piłkę

Ćwiczenia możecie powtarzać i doskonalić w/g własnych potrzeb.
pozdrowiam

Język angielski gr. 1, 2, 3

Hello today
Your lesson is [here](#). I hope you won't have any problems.

	<p>Remember: Send us biographies till Friday.</p> <p>Przypominamy. Wysyłacie do piątku na nasze maile biografie.</p>
Informatyka gr. 2	<p>Lekcja online inf. gr 2 godz.9.00</p> <p>Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę zapoznać się z tematem i wykonać wykres:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/wstawianie-wykresow-do-arkusza-kalkulacyjnego/DEvLZgS5J</p> <p>Wykonaj wykres pliku z poprzednich lekcji Skoki w dal</p> <p>Zapisz plik na dysku i prześlij nauczycielowi</p> <p>kolcz@sp42bialystok.pl</p>
Religia prawosławna Religia katolicka	<p>Religia katolicka:</p> <p><u>Temat: Wizerunek mistrza - Święta Weronika</u></p> <p>O Weronice dowiadujemy się z tradycji (czyli nie z Pisma św. ale przekaz ustny lub inne pisma). Informacja o niej pojawiła się w IV wieku. Mówi ona o kobiecie z Jerozolimy, która wyszła na ulicę, by zobaczyć Jezusa niosącego krzyż. Wzruszona cierpieniem Jezusa, przecisnęła się przez tłum i żołnierzy, by otrzeć Mu twarz z potu i krwi. Za tak odważny czyn otrzymała od Jezusa Jego twarz odbitą na chuście. Tradycja nadała jej imię „Weronika”, po grecku vera eikon, co tłumaczymy jako „święte oblicze”. Jej postać została utrwalona w VI stacji nabożeństwa drogi krzyżowej - „Weronika ociera twarz Jezusowi”. Jezus szedł na miejsce skazania, z trudem niosąc krzyż. Był bardzo słaby i pokaleczony po biczowaniu. Nie skarżył się i nie prosił o pomoc. Weronika dostrzegła jednak, że potrzebuje ulgi w cierpieniu fizycznym i choć odrobiny współczucia. Ocierając twarz Jezusa, pokazała, że jest przy Nim i chce Mu pomóc. Wrażliwość na potrzeby innych, współczucie, delikatność oraz odwaga zostały nagrodzone. Weronika otrzymała od Zbawiciela odbicie Jego twarzy. - Czego uczy nas Weronika? (że należy pomagać, nie oglądając się na opinie innych itp.) - W jaki sposób należy pomagać? (odważnie, delikatnie, dyskretnie, nie oczekując nagrody) - Jakie przykłady pomocy udzielonej podobnie jak Weronika możecie podać? (pomoc nielubianemu koledze w lekcjach, obrona wyśmiewanej koleżanki) – Co będzie naszą nagrodą? Tylko wtedy, gdy bezinteresownie pomożemy innym, w naszych sercach, jak na chuście Weroniki, pojawi się prawdziwe oblicze Zbawiciela. Będzie nim szczęście i radość z powodu uczynionego dobra, szczęście osób, którym udzieliliśmy pomocy. Dla osób patrzących z boku, może niechętnie i wrogo nastawionych, będzie to przykład realizowania miłości bliźniego.</p> <p>Religia prawosławna:</p> <p>Temat: Nabożeństwa wieczorne - krótka analiza.</p> <p>Christos Woskresie! Z Dobowego cyklu nabożeństw wiemy, że nabożeństwa wieczorne to nabożeństwo dziewiętej godziny, wieczernia i powieczерze. Więcej o tym przeczytaj w podręczniku na str. 92 – 96. Następnie wykonaj ćwiczenia ze str. 50 i 51. Przypominam o zaległych pracach domowych.</p>
Biblioteka szkolna	<p>Dzisiaj obchodzimy Międzynarodowy Dzień Kosmosu. Jest to święto wszystkich badaczy i miłośników Wszechświata. Ludzie od najdawniejszych czasów lubili wpatrywać się w niebo i zastanawiać się co też tam się takiego znajduje. Patrząc w górę możemy ulec wrażeniu, że gwiazdy, Słońce, Księżyc i planety obracają się wokół Ziemi oraz że gwiazdy nie zmieniają położenia względem siebie. W rzeczywistości znajdują się one w różnych odległościach od nas i poruszają się ale ich ruch możemy obserwować wyłącznie za pomocą bardzo precyzyjnych (dokładnych) przyrządów astronomicznych. (Opracowana na podstawie http://ilf.fizyka.pw.edu.pl/podrecznik/1/1/1)</p> <p>Jeśli chcesz wiedzieć, jak wygląda Kosmos, zajrzyj na: https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI</p>
Pedagog	<p>Narysuj koło- będzie ono oznaczało Twój dzień. Pamiętaj, że doba ma 24 godziny. Zapisz ile czasu poświęcasz np. na sen, naukę, rozrywkę itp. Będzie to dla Ciebie ważna informacja, być może warto coś zmienić w swoim rytmie dnia. ☺</p>

PIĄTEK

Matematyka

Temat: Objętość prostopadłościanu.

Wykonaj zadania 4,5,6/237 w podręczniku i w ćwiczeniach 2,4/122 (obliczenia do ćw. 2 zapisuj w zeszytcie). Dla chętnych zad. 7/237

Język angielski gr. 1, 2, 3

Hello

Today time for having some rest and fun.

Today you are a SpyCat and you have a mission. Your mission is here. After your mission watch it.

Have a nice weekend.

Wychowanie fizyczne

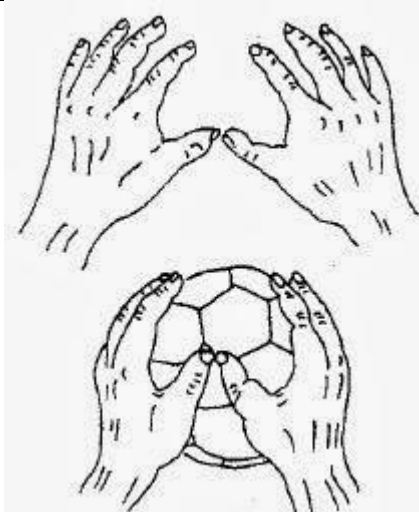
Witajcie

Dziś po rozgrzewce ogólnorozwojowej 10 – 15 min, zajmiemy się podaniami i chwytem piłki w mini piłce ręcznej.

Spójrzcie na rysunek 1, który pokazuje prawidłowo wykonywane podanie piłki:



Na rysunku 2 pokazany jest prawidłowy chwyt piłki:



Następnie wykonajcie wykonajcie następujące ćwiczenia:

1. Podrzuty piłki do góry nad głowę i chwyt piłki – 10 x
2. Podrzuty piłki do góry nad głowę i klaśnięcia w ręce – 10 x
3. Przekładanie piłki z ręki do ręki nad głową ręce proste – 10 x
4. Ósemka pomiędzy nogami - 5 x
5. Marsz z wysoko uniesionymi nogami przekładanie piłki z ręki do ręki – 10 x
6. Toczenie piłki p o podłodze prawa i lewa ręka – po 5 x
7. Kozłowanie piłki w miejscu
8. Kozłowanie piłki w lekkim truchcie
9. Podania piłki o ścianę lub do domownika 10 x prawa ręka
10. Podania piłki o ścianę lub do domownika 10 x lewa ręka
11. Odbicia piłki o ścianę – prawidłowy chwyt piłki (koszyczek)
12. Podanie piłki – pół przysiad i prawidłowy chwyt piłki

Ćwiczenia możecie powtarzać i doskonalić wg potrzeb.

Pozdrawiam

J. polski



Temat: **Co jest w życiu ważne.**

Codziennie umieszczam w linku zadania na kolejny dzień. Materiały znajdziesz -> [TUTAJ](#) W zeszytcie stwórz notatkę na podstawie materiałów z numerem 5.

WDŹ

Temat: **Dojrzewam – grupa chłopców.**

Dojrzewanie człowieka to przechodzenie z dzieciństwa do dorosłości. Obejmuje ono: - rozwój fizyczny (biologiczny) , który dotyczy zmian w budowie ciała chłopca i funkcjonowania jego organizmu, - rozwój psychiczny, obejmujący zmiany w sposobie myślenia i radzenia sobie z emocjami, - rozwój

	<p>społeczny, polegający na umiejętności budowania trwałych więzi koleżeństwa, przyjaźni czy miłości i dobrego funkcjonowania w grupie. Dojrzewanie przygotowuje chłopców do tego, by mogli w przyszłości pełnić rolę ojca i podjąć role społeczne. Chłopcy wchodzą w okres dojrzewania między 10 a 14 rokiem życia. Napisz, jakie zmiany zachodzą w budowie ciała chłopców? Co może być trudne i niepokoić chłopców w okresie dojrzewania?</p>
<p>Religia prawosławna Religia katolicka</p>	<p>Religia katolicka: <u>Temat: Tomasz - lekcja wiary</u></p> <p>Naucz się na pamięć wyznania wiary Tomasza i odpowiedzi Pana Jezusa. 2. Znajdź i wypisz tytuły programów telewizyjnych i radiowych, które mogą ci pomóc w znalezieniu odpowiedzi na twoje pytania dotyczące wiary. 3. Ułóż krótką modlitwę, w której poprosisz Jezusa zmartwychwstałego o umocnienie twojej wiary.</p> <p>Religia prawosławna: Temat: Nabożeństwa poranne - krótka analiza. Christos Woskresie! Nabożeństwa poranne odprawia się wczesnym rankiem. W skład tych nabożeństw wchodzi: połunoszcznica, jutrznia i pierwsza godzina. Przeczytaj o nich w podręczniku na str. 97-100. Następnie wykonaj ćwiczenia ze str. 51-53. Powodzenia! ☺</p> <p>Za tydzień zapraszam na lekcję online o godz.12.00</p>
<p>Informatyka gr. 1</p>	<p>Lekcja online inf. gr 1 godz. 12.00 Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę zapoznać się z tematem i wykonać wykres: https://epodreczniki.pl/a/wstawianie-wykresow-do-arkusza-kalkulacyjnego/DEvLZgS5J</p> <p>Wykonaj wykres pliku z poprzednich lekcji Skoki w dal Zapisz plik na dysku i prześlij nauczycielowi kolcz@sp42bialystok.pl</p>
<p>Biblioteka szkolna</p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Praw Zwierząt. Święto to zostało ustanowione w 1997 r. przez Klub Gaja dla upamiętnienia uchwalonej przez polski parlament ustawy o ochronie zwierząt. Zwierzęta nie są ani rzeczami ani zabawkami. Są tak jak ludzie istotami żyjącymi. I tak jak ludzie, zdolnymi do odczuwania radości, miłości, przywiązania ale też smutku i cierpienia. Dlatego traktuj je tak, aby tego cierpienia nie odczuwały. Zapewnij zwierzętom poszanowanie, ochronę i opiekę. Pamiętaj o tym każdego dnia! (Opracowano na podstawie: https://www.kalbi.pl/dzien-praw-zwierzat i https://weterynarianews.pl/ogolnopolski-dzien-praw-zwierzat/?pdf=10383) Jeśli masz ochotę zobaczyć 11 najbardziej uroczych dzieci zwierząt, zajrzyj na: https://www.youtube.com/watch?v=N9z8AREvjsA</p>
<p>Pedagog</p>	<p>W czasie wolnym możesz sięgnąć po ulubioną książkę. Wtedy bardzo przydają się zakładki. Nasze zakładki mają przyjazne pyszczki i uśmiechają się do wszystkich. Z nimi książki będzie się jeszcze milej czytało. http://klanza.bialystok.pl/zwierzatka-zakladki-origami/  </p>