

27.04 – 30.04

## Klasa Ic

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
<b>PONIEDZIAŁEK</b>	
Edukacja wczesnoszkolna	<p>W zeszytcie z matematyki narysuj zbiór składający się z 19 motyli i 1 ćmy. Policz, ile jest wszystkich owadów w zbiorze. Poćwicz pisanie liczby 20 – 2 linijki w zeszytcie. Wykonaj w zeszytcie z matematyki zadania z podręcznika z matematyki str. 29. Popatrz na kredki znajdujące się w podręczniku - <i>Jedna dziesiątka i jedna dziesiątka to dwie dziesiątki</i>.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia z matematyki str. 38.</p> <p>Rozwiąż zadania w zeszytcie z matematyki</p> <p>Zadanie 1 Buba kupiła bilet do teatru na przedstawienie „Tomcio Paluszek”. Dała pani kasjerce monety 5 zł, 5 zł, 5 zł i 2 zł. Nie otrzymała reszty. Ile kosztował bilet na przedstawienie.</p> <p>Zadanie 2 Bilet na przedstawienie „Calineczka” kosztuje 19 zł. Ada dała pani kasjerce 20 zł. Ile otrzymała reszty?</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Przeczytaj tekst z podręcznika str. 69. Odpowiedz ustnie na pytania – Jakie historie wymyślają chłopcy?, Kiedy to wszystko jest możliwe? Odszukaj w tekście wyrazy, w których występuje <b>ci</b> i odczytaj je. W zeszytcie z języka polskiego napisz 3 linijki spółgłoski miękkiej ci, Ci oraz ci Ci. Przepisz do zeszytu osiem wyrazów z podręcznika str. 69 (margines). Z wyrazami ciasto, bocian oraz zdjęcia ułóż zdania i zapisz.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia z edukacji polonistycznej str. 60-61.</p> <p>Poćwicz pisanie – kaligrafia str. 49.</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Poproś w sposób bardzo kulturalny rodzica, aby przeczytał ci opowiadanie <i>Grzegorza Kasdepke</i> „Czyste ubranie”. Obejrzyj ilustracje, które znajdują się w podręczniku na str. 71 oraz odpowiedz ustnie na pytania znajdujące się w podręczniku. Następnie porozmawiaj z rodzicami</p>

	<p>na temat zachowania się w teatrze pomogą ci w tym pytania – Jak należy się ubrać do teatru?, Co można zabrać ze sobą, wybierając się do teatru?, Dlaczego nie zabieramy ze sobą jedzenia i picia?, Co zrobić, z tymi rzeczami, jeśli już zabierzemy je na przedstawienie?, Co robimy, gdy usłyszymy trzeci dzwonek?, Jak zachowujemy się podczas spektaklu?, Co robimy, gdy kończy się przedstawienie? Ustal zasady zachowania się w teatrze i zapamiętaj je.</p> <p style="text-align: center;"><b>CZYSSTE UBRANIE</b></p> <p>Kuba i Buba są jak wiadomo, prawie identyczni- jednak co jakiś czas ujawniają się między nimi różnice. Na przykład Buba uwielbia się stroić, a Kuba nie bardzo. Przed wyjściem do teatru Kuba po prostu otworzył szafę i bez zbędnych ceregieli przebrał się w to, co mu wpadło w ręce- tymczasem Buba latała po całym domu, przymierzając masę fatałaszków. Efekt był łatwy do przewidzenia – kłótnia.</p> <p>– Jak ty wyglądasz?!- krzyknęła Buba na widok Kuby. – Mamo, on idzie do teatru w normalnym ubraniu!...</p> <p>– A w jakim mam iść?!- denerwował się Kuba.- W nienormalnym?!</p> <p>Mama zmierzyła ich wzrokiem od stop do głów, a potem westchnęła ciężko.</p> <p>– Buba, skąd wzięłaś tę sukienkę?- zapytała.</p> <p>Buba, lekko zmieszana, zerknęła w lustro.</p> <p>– Z łazienki...- bąknęła.</p> <p>– Jak to z łazienki?- zdziwiła się mama.</p> <p>– Z kosza na brudy...- wyznała Buba.</p> <p>Kuba ryknął śmiechem.</p> <p>– No co?!- zdenerwowała się Buba. – To moja najlepsza sukienka!</p> <p>– Ale brudna!- powiedziała mama- Myślisz, że wyglądasz elegancko z tymi plamami po soku?</p> <p>– To co mam nałożyć?!- naburmuszyła się Buba.</p> <p>Mama podeszła do szafy i wyjęła parę ubrań.</p> <p>– A choćby to – powiedziała.</p> <p>– Przecież to zupełnie normalne ubrania!- krzyknęła Buba.</p> <p>– Za to czyste! – oświadczyła mama.- Zwykle czyste ubranie wygląda dużo lepiej niż najbardziej nawet eleganckie, ale przybrudzone...</p> <p>Zapamiętaj to sobie!</p> <p>Obejrzyj bajkę „W co się ubrać do teatru”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TDWDr-SWafE">https://www.youtube.com/watch?v=TDWDr-SWafE</a></p>
<b>Edukacja informatyczna</b>	<p>Wykonaj ćwiczenia z informatyki str. 40-41.</p> <p>Poćwicz zdobyte umiejętności Planeta 16 – wykonaj ćwiczenie 2 i 3 oraz zagraj w grę „W sklepie”. Powodzenia i miłej zabawy.</p>
<b>Religia prawosławna</b>	<p><b>Temat:</b> Tradycje święta Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>Christos Woskriesie! Do tradycji wielkanocnych, oprócz malowania i obdarowywania się pisankami, należy również odwiedzanie grobów. Kładziemy na nich jajko czerwone i mówimy zmarłym “Christos Woskriesie!” wierząc, że kiedyś zmartwychwstaną tak jak Jezus.</p> <p>W Waszych Modlitewnikach, na str. 30 jest Troparion Zmartwychwstania: “Christos Woskriesie iz mierztych, smiertiju smierti popraw, i suszczym wo grobiech żywot darowaw.” Proszę, nauczcie się go na pamięć.</p>
<b>Świetlica</b>	

<p><b>Pedagog szkolny</b></p>	<p>Być może nie wszyscy z Państwa wiedzą, jak rozmawiać z dziećmi o wirusie, dlatego proponuję skorzystać z podpowiedzi dostępnej w bezpłatnej książeczce opracowanej przez kolumbijską psycholog Manuelę Molinę Cruz. Polską wersję poradnika przygotował kolektyw Mamy Projekt. To krótka historia podróżującego po całym świecie wirusa przywierającego do ludzi. Ilustracje zostały zaprojektowane tak, aby dziecko miało szansę w opowiadaniu wyrazić własne emocje. 😊</p> <p>Zachęcam do lektury.</p> <p><a href="#">Pobierz - Koronawirus - książeczka dla dzieci</a></p> <p>Przypominam również o możliwości kontaktu e-mailowego (<a href="mailto:oscilowska@sp42bialystok.pl">oscilowska@sp42bialystok.pl</a>) oraz przez dziennik elektroniczny.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie, życzę zdrowia i cierpliwości :)</p>
<p><b>Biblioteka</b></p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>25 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Pingwina. To święto zostało ustanowione na cześć ciekawego odkrycia. Naukowcy zaobserwowali, że przez 7 lat z rzędu kolonia pingwinów Adeli po spędzeniu miesiący na morzu, wracała na Antarktydę do swoich terenów lądowych – za każdym razem 25 kwietnia. W ten dzień naukowcy czekają więc na te sympatyczne ptaki.</p> <p>Jeśli masz ochotę, możesz obejrzeć lekturę „Zaczarowana zagroda” Czesława Centkiewicza na: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ht9382Go7E">https://www.youtube.com/watch?v=8ht9382Go7E</a></p>
<p><b>WTOREK</b></p>	
<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b></p>	<p>Zapisz w zeszycie z matematyki jak możesz wypłacić 20 zł. Skorzystaj z monet i banknotów. Podaj kilka przykładów.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia z matematyki str. 39-40.</p> <p>Poćwicz pisanie poznanych liczb dwucyfrowych oraz obliczenia w zakresie 20 – zeszyt do kaligrafii matematycznej str. 24-25.</p> <p>Wstaw brakującą liczbę – odejmowanie w zakresie 20</p> <p><a href="https://szaloneLiczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-20-wstaw-brakujaca-liczbe/">https://szaloneLiczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-20-wstaw-brakujaca-liczbe/</a></p>
<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b></p>	<p>Obejrzyj film edukacyjny „Z wizytą w teatrze lalek”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vks87Zt_XO4">https://www.youtube.com/watch?v=Vks87Zt_XO4</a></p> <p>Następnie obejrzyj ilustrację znajdującą się w podręczniku str. 73 – przedstawiającą scenę teatralną. Przeczytaj podpisy obok odpowiednich elementów ilustracji. Na podstawie ilustracji, obejrzanego filmu i naszej wycieczki do Białostockiego Teatru Lalek powiedz, jak wygląda teatr. Przepisz do zeszytu z języka polskiego notatkę:</p> <p><b>scena</b> – miejsce, gdzie występują aktorzy;</p> <p><b>aktor</b> – ktoś, kto odgrywa rolę na scenie;</p> <p><b>widownia</b> – miejsce, gdzie siedzą widzowie;</p>

	<p><b>reżyser</b> – wybiera aktorów i czuwa nad ich grą;  <b>kurtyna</b> – zasłona, która zasłania scenę;  <b>spektakl</b> – przedstawienie teatralne.</p> <p>Wykonaj w zeszycie z języka polskiego polecenie 2 z podręcznika str. 73. Poproś rodzica, aby przeczytał ci tekst o teatrze lalkowym i rodzajach lalek.</p> <p><b>Teatr lalek</b> to taki rodzaj teatru, w którym grają lalki poruszane przez aktorów – animatorów. Aktorzy użyczają lalkom swojego głosu. Często są niewidoczni, ponieważ stoją za specjalnym parawanem. Zdarza się jednak, że aktor wraz z lalką występuje na scenie i jest widoczny dla widzów. Najpopularniejszymi lalkami teatralnymi są: pacynka, kukielka i marionetka. <b>Pacynka</b> to lalka zakładana na dłoń i poruszana palcami aktora. <b>Kukielka</b> to lalka teatralna osadzana na kij. <b>Marionetka</b> to lalka, którą aktor porusza, czyli animuje, od góry za pomocą nitki zawieszonych na specjalnym krzyżyku.</p> <p>Obejrzyj film edukacyjny „Rodzaje lalek teatralnych” – w celu utrwalenia poznanych wiadomości i być może samodzielnej zabawy w teatr ☺</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=azMWu8idFRk">https://www.youtube.com/watch?v=azMWu8idFRk</a></p>
<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b></p>	<p>Przeczytaj tekst z podręcznika str. 72. Odpowiedz ustnie na pytania – Co opadło w teatrze po skończonym spektaklu?, Jaki to był teatr?, Kto i o co kłócił się po spektaklu?, Jak nazywają się lalki teatralne, które się kłóciły?</p> <p>Opisz wygląd pacynki, kukielki i marionetki. Ustal, z jakich bajek mogły pochodzić lalki pokazane na ilustracji. Postaraj się odpowiedzieć na pytania znajdujące się pod tekstem. Przeczytaj kwestie poszczególnych lalek z podziałem na role – zaangażuj do tego ćwiczenia waszych domowników. Spróbuj rozwiązać problem lalek. Mam nadzieję, że wszyscy doszliśmy do wspólnego wniosku, że każdy rodzaj lalek teatralnych jest na swój sposób ważny. O tym, jaki rodzaj lalek wystąpi w przedstawieniu, decyduje między innymi reżyser. Każdą lalką można wyrazić emocje i uczucia, przedstawić różne sytuacje, a przecież o to chodzi w przedstawieniu lalkowym ☺.</p> <p>Teraz poćwiczmy naszą <b>dykcję</b> - powtarzaj zapisane kwestie:  PTA-TPA, BDA-DBA, PTE-TPE, PTY-TYP, TKE-KTE, DGE-GDE, TKU-KTU, DGU-GDU  KTO TAM TAK TKA? TO MATKA ADKA TAK TAM TKA  W CZASIE SUSZY SZOSA SUCHA  W SZCZEBRZESZYNI CHRZĄSZCZ BRZMI W TRZCINIE  KRÓL KAROL KUPIŁ KRÓLOWEJ KAROLINIE KORALE KOLORU KORALOWEGO</p> <p>Wykonaj ćwiczenia z edukacji polonistycznej str. 62.</p> <p><b>Praca * dla chętnych</b> - skarpetkowa pacynka w 5 minut. Jeśli ktoś wykona pacynkę czekam na zdjęcia.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xq9N9KHofBQ">https://www.youtube.com/watch?v=Xq9N9KHofBQ</a></p>

<p>Język angielski wczesnoszkolny</p>	<p><b>Temat: I've got a dog. Nauka rymowanki.</b>  Hello Everyone! :)  Jesteście już gotowi by poznać nowe słowa. Nowym tematem są zwierzęta domowe, a nowy rozdział zatytułowany jest MY PARTY, czyli? Tak - "moje przyjęcie".  Jeśli chodzi o nazwy zwierząt domowych to jestem przekonana, że znacie już przynajmniej ich część, na przykład z przedszkola.  Sprawdźmy:  <i>bird - ptak</i>  <i>cat - kot</i>  <i>dog - pies</i>  <i>duck - kaczka</i>  <i>mouse - mysz</i>  <i>rabbit - królik</i>  Macie w domu któregoś z wymienionych pupili?  Jeśli coś mamy/posiadamy, to mówimy: <i>I've got a (cat) = Ja mam (kota).</i></p> <p>Open your books at page 60. Look, this is Cindirella (Kopciuszek). Posłuchajcie rymowanki (CD3.17) kilka razy, a kiedy już się z nią zaznajomicie, możecie zaśpiewać z wersją karaoke (CD3.18).</p> <p>Now look at exercise 2. Teraz spójrzcie na zadanie 2. Wysłuchaj nazw zwierząt i powtórz ich nazwy. Zwróć uwagę na poprawną wymowę, szczególnie wyrazu <i>BIRD</i> (tam jest tzw. długie E).</p> <p>Na zakończenie wykonaj ćwiczenie 1 i 2 na str. 60 w zeszytcie ćwiczeń.  ćw. 1 - Napisz wyrazy po śladzie, przeczytaj je i połącz z odpowiednimi rysunkami.  ćw. 2 - Narysuj zwierzęta po śladzie. Następnie przeczytaj wyrazy pod rysunkami i zakreśl ten, który jest zgodny z rysunkiem.  This is it for today. Take care and bye bye :)</p>
<p>Religia katolicka</p>	<p><b>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!</b>  Pan Jezus żyje i jest wśród nas. Dziś o spotkaniu z Nim podczas Mszy Świętej.  <a href="https://view.genial.ly/5e99957b794b240e24c0dc83/presentation-katecheza-kl-1-nr-43">https://view.genial.ly/5e99957b794b240e24c0dc83/presentation-katecheza-kl-1-nr-43</a>  A tu jeszcze coś do obejrzenia i może pośpiewania 😊  <a href="https://youtu.be/rtqxy00ZFM8">https://youtu.be/rtqxy00ZFM8</a>  Niech Pan Jezus Wam błogostawi!  Pani Elwira</p>
<p>Świetlica</p>	<p>Dzień dobry drogie Świetliczaki 😊 Jak się dzisiaj czujecie? Wykonujecie w domu jakieś ćwiczenia ruchowe? Wiem, że niektórzy tak, ale jak pozostali? Pamiętajcie, skłony, podskoki czy przysiady zajmują chwilę, a przynoszą wiele korzyści 😊 Tak Was ostatnio pytałam o pomysły na wywołanie deszczu. Może jakieś stosowaliście, bo coś niecoś nam skapnęło, ale to wciąż za mało! Może spróbujemy takiego rozwiązania: <a href="https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/02/zabawa-plastyczna/?">https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/02/zabawa-plastyczna/?</a> Co Wy na to? Im nas więcej, tym moc większa! :D Pozdrawiam najmocniej, Wasza pani Kasia 😊 PS Możecie relacjonować swoje działania na <a href="mailto:sienkiewicz@sp42bialystok.pl">sienkiewicz@sp42bialystok.pl</a>, zachęcam, bo bardzo cieszy mnie widok Waszych uśmiechniętych buziek :)   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c">https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c</a> B.B.</p>

	<p>Pani Ela wita Świetliczaki 😊</p> <p>Tak szybko minęły wolne dni i trzeba znowu się skupić na nauce. Proponuję Wam na dzisiejsze popołudnie wesołą zabawę 😊 Pomalujcie sobie z zamkniętymi albo zawiązanymi szalikami oczami 😊 Tylko nie podglądajcie 😊</p> <p>Będzie super i bardzo wesoło. Dziewczyny rysują np. misie, lalki, kwiatki w wazonie itp., a chłopaki auta, roboty i np. dinozaury. Zresztą każdy rysuje co chce 😊 Pozdrawiam serdecznie i możecie mi swoje prace przysłać, prosząc rodziców o pomoc 😊 Do jutra:)</p>
<b>Pedagog szkolny</b>	<p>Każdy z nas za kimś tęskni....Co robić jeśli nasze dziecko odczuwa smutek? Warto zapytać: Czego potrzebujesz w tej sytuacji?, Czy chcesz coś zrobić razem? <b>Sięgnijcie do rodzinnych albumów</b> - to dobry sposób do nawiązania rozmowy. Możecie przygotować dla osoby, za którą tęskni dziecko podarunek, laurkę, kolaż, a może nagranie. <b>Tworzenie sztuki</b> jest zajęciem bardzo relaksującym. Wszelkie działania plastyczne pomagają uzewnętrznić trudne emocje, które przeżywa Wasza pociecha, ale my jako rodzice także.</p> <p>Tęsknota może powodować złość. Spróbujcie się <b>po prostu przytulić</b>. Przytulanie wycisza i odpręża. 😊</p>
<b>Biblioteka</b>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Florysty.</p> <p>Florysta układa kwiaty w wiązanki, komponuje z nich małe dzieła sztuki. Umie także wykonać dużą kompozycję przestrzenną, zaprojektować całe wnętrze. Jest więc swego rodzaju artystą. Florystyka to sztuka układania kwiatów w wykwintne kompozycje i jest wszechobecna w naszym życiu. Kwiatami dekorujemy nie tylko mieszkania, ale także biura, urzędy, restauracje – wszędzie gdzie dostrzegamy potrzeby wzbogacenia wnętrza elementami natury. W takich pomieszczeniach czujemy się najlepiej.</p> <p>Jeśli masz ochotę bawiąc się sprawdzić swoją wiedzę na temat kwiatów, rozwiąż quiz obrazkowy na:  <a href="https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html">https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html</a></p>
<b>ŚRODA</b>	
<b>Wychowanie fizyczne</b>	<p><b>„Chodzimy jak ...”</b> – ćwiczenie ruchu scenicznego  Chodzimy jak król (jak rycerz w zbroi, jak robot, jak małe dziecko, jak żabka, jak na plaży po gorącym piasku, jak na lodowisku, jak koty, itp.)</p> <p><b>„Marionetki”</b> – zabawa naśladowcza  Dobierzcie się w pary. Jedna osoba jest lalkarzem, druga marionetką. „Lalkarz” udaje, że porusza niewidzialnymi sznurkami, a „lalka” wykonuje pokazany przez „lalkarza” ruch. Można zacząć od podniesienia leżącej na podłodze „lalki”, a zakończyć położeniem jej z powrotem. „Lalkarz” może umówić się ze swoją „lalką”, co będą pokazywać, lub mogą improwizować.</p> <p><b>„Zagubione rekwizyty”</b> – zabawa doskonaląca spostrzegawczość</p>

	<p>Jedna osoba kładzie np. na kocu różne przedmioty, które mogą brać udział w przedstawieniu. Pozostali odwracają się wtedy dana osoba przekłada przedmioty, a niektóre zabiera. Na sygnał należy się odwrócić i powiedzieć, czego brakuje i co się zmieniło. Potem następuje zamiana osób, ta, która ustawiła rekwizyty będzie zgadywać co się zmieniło.</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Wykonaj działania w zeszytcie do kaligrafii matematycznej str. 26.</p> <p>Uporządkuj liczby do 20  <a href="https://szaloniczby.pl/uporzadkuj-liczby-do-20/">https://szaloniczby.pl/uporzadkuj-liczby-do-20/</a></p> <p>Wskaż największą liczbę  <a href="https://szaloniczby.pl/wskaz-najwieksza-liczbe-do-20/">https://szaloniczby.pl/wskaz-najwieksza-liczbe-do-20/</a></p> <p>Wstaw odpowiedni znak &gt;, =, &lt;  <a href="https://szaloniczby.pl/znak-wiekszosci-i-mniejszosci-do-20/">https://szaloniczby.pl/znak-wiekszosci-i-mniejszosci-do-20/</a></p> <p>Dodawanie i odejmowanie do 20  <a href="https://szaloniczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20-dopasuj-wynik/">https://szaloniczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20-dopasuj-wynik/</a></p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Odczytaj lub powiedz wiersz „Dzik” Jana Brzechwy jak byś był smutny. Teraz tak jak byś się bardzo spieszył – bardzo, bardzo szybko. Następnie jak byś się bał - jesteś bardzo przestraszony. Powiedz ten wiersz z wielką radością, ze śmiechem, bardzo grubym głosem. A teraz sam pomyśl, jak chcesz powiedzieć wiersz. Udanej zabawy!</p> <p>„Dzik” Jan Brzechwa  Dzik jest dziki, dzik jest zły,  Dzik ma bardzo ostre kły.  Kto spotyka w lesie dzika,  Ten na drzewo szybko zmyka.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia z Dnia odkrywców str.54-55.</p> <p><b>Wykonaj na ocenę ćwiczenia z edukacji polonistycznej str. 63-65.</b> Masz czas do 5 maja (wtorek). Poproś rodziców, aby twoją pracę przesłać ma mojego maila. Powodzenia.</p>
Religia Katolicka	<p><b>Króluj nam Chryste!</b></p> <p><b>Dziś temat poświęcony Maryi, Mamie Pana Jezusa. Umieszczony poniżej link pozwoli Wam jeszcze lepiej Ją poznać.</b>  <a href="https://view.genial.ly/5ea51876da73ac0d8bf40304/social-horizontal-post-w-maju-oddajemy-czesc-maryi-matce-jezusa-klasa-1-jednosc">https://view.genial.ly/5ea51876da73ac0d8bf40304/social-horizontal-post-w-maju-oddajemy-czesc-maryi-matce-jezusa-klasa-1-jednosc</a></p> <p>Polecenie wykonania zadań w ćwiczeniach do religii dotyczy tych z Was, którzy mają je w domu. Tych, którzy ćwiczeń nie mają proszę o wykonanie pracy w zeszytcie – narysuj lub wklej obraz Matki Bożej i ozdób go kwiatami.</p> <p>Niech Maryja ma Was wszystkich w Swej opiece. 🙏😊</p> <p>Pani Elwira</p>

<p><b>Zajęcia kreatywne</b></p>	<p>Jeśli chciałbyś nauczyć się prawidłowo rozpoczynać partię szachów - obejrzyj lekcję” Gra w debiucie” Kliknij w pole <a href="#">tutaj</a> Zachęcam też do treningów na wcześniej podanych stronach.</p>
<p><b>Świetlica</b></p>	<p>Dzień dobry moi Mili! 😊 Ręka do góry, kto wstał dzisiaj z energią do działania? Wiem, że macie sporo nauki, więc na pewno przyda Wam się chwila wytchnienia. Oprócz tego, że warto zrobić sobie kilka przysiadów, skłonów i innych ćwiczeń rozciągających, mam dla Was propozycję. Jak zapewne wiecie, zbliżają się święta majowe. Proponuję zatem, abyśmy przyozdobili nasze pokoje/domy/mieszkania własnoręcznie przygotowanymi symbolami narodowymi, np. flagami. Podsuwam technikę: <a href="https://pracaplastyczna.pl/index.php/symbole-narodowe/1260-flaga">https://pracaplastyczna.pl/index.php/symbole-narodowe/1260-flaga</a>. Będzie mi miło, jeśli zrobicie zdjęcia Waszych dzieł i wyślecie mi na <a href="mailto:sienkiewicz@sp42bialystok.pl">sienkiewicz@sp42bialystok.pl</a>, najlepiej do czwartku. Pozdrawiam Was ciepło 😊 p. Kasia</p>
<p><b>Pedagog szkolny</b></p>	<p>A na dziś nowa propozycja – wspólne, zdrowe śniadanie! Placuszki pancakes: 1 szkl. płatków owsianych, 1 banan, 1 jajko, pół szkl. mleka, łyżeczka proszku do pieczenia lub sody, szczypta soli, olej do smażenia. Składniki na pancakes wrzuc do blendera lub wymieszaj i zmiksuj na jednolitą masę. Jeśli masa będzie za gęsta dolej trochę mleka. Na rozgrzanej patelni na oleju smaż pancakes. Po usmażeniu przełóż na talerz. Smacznego :) Oczywiście jeśli chcecie możecie wysłać mi zdjęcia swoich pysznych placuszków na <a href="mailto:oscilowska@sp42bialystok.pl">oscilowska@sp42bialystok.pl</a> 😊</p>
<p><b>Biblioteka</b></p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Od 37 lat w dniu 29 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tańca. Taniec towarzyszył ludziom od najdawniejszych czasów. Prehistoryczne malowidła znalezione w jaskiniach, oprócz zwierząt i scen z polowań z udziałem mężczyzn, przedstawiają też tańczące kobiety. Ruch i taniec jest tam, gdzie panuje szczęście. Jest językiem, którym mówimy i który rozumiemy wszyscy. Jest sposobem na wyrażenie swoich emocji. Taniec uczy nas bycia z drugim człowiekiem. Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca życzymy wszystkim, których pasją jest taniec, żeby pielęgowali i rozwijali swoje zamiłowanie. Tym, którzy jeszcze nie tańczą, żeby się w nim zakochali. Wszystkim życzymy, żeby potrafili wytańczyć zarówno radość jak i smutek, złość i spokój. Taniec to najlepsze lekarstwo i nie trzeba iść po nie do apteki. Wasze panie z biblioteki: Małgosia Znorko i Ewa Dmitruk. Jeśli chcesz, możesz spróbować „Tańca Zygzak, Kto jak skacze, Hop do góry i inne Wygibasy” na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw">https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw</a></p>
<p><b>CZWARTEK</b></p>	
<p><b>Religia prawosławna</b></p>	<p>Temat: Święty Męczennik Młodzieniec Gabriel – Patron dzieci i młodzieży. Christos Woskriesie! Już w niedzielę obchodzimy święto patrona dzieci i młodzieży - Św. Męczennika Młodzieńca Gabriela. Nasi święci patroni pomagają nam i modlą się za nas do Boga. <b>1. Wysłuchaj proszę audycji:</b> <a href="https://orthodoxia.pl/zrodelko-sw-gabriel-zabludowski/">https://orthodoxia.pl/zrodelko-sw-gabriel-zabludowski/</a></p>



	<p><b>Opowiedz najważniejsze wydarzenia dotyczące św. Gabriela.</b></p> <p><b>2. Powtórz tekst modlitwy</b></p> <p><b>“Świątyj Muczenicze Mładiencze Gawryile moli Boha o nas”.</b></p>
<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b></p>	<p>Powiedz, jakie znaczenie ma woda dla życia ludzi, zwierząt i roślin.</p> <p>Spróbuj samodzielnie przeczytać wiersz Jana Brzechwy „Żaba”, jeśli będziesz miał trudności poproś o pomoc osobę dorosłą. Następnie odpowiedz ustnie na pytania znajdujące się pod wierszem. Jakie jest naturalne środowisko życia żaby? Jak myślisz, czy zalecenia lekarza w stosunku do żaby były słuszne?</p> <p>Narysuj w zeszycie z języka polskiego ilustracje do wiersza „Żaba”. Pamiętaj najpierw kolorowy szlaczek, potem w klasie i dzisiaj data.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia z edukacji polonistycznej str. 4-5. Poćwicz pisanie – kaligrafia str. 46.</p> <p>Obejrzyj film edukacyjny Woda Niezwykła Substancja <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kpVt65-2tVs">https://www.youtube.com/watch?v=kpVt65-2tVs</a></p>
<p><b>Edukacja wczesnoszkolna</b></p>	<p><b>Zadanie 1</b></p> <p>Zabawa z kostką do gry</p> <p>Rzucaj kostką do gry a następnie sprawdź ile brakuje do 20. Zapisz działania w zeszycie z matematyki (5 przykładów), np.:</p> <p><math>6 + \dots = 20</math> czyli <math>6 + 14 = 20</math>  <math>2 + \dots = 20</math> czyli <math>2 + 18 = 20</math></p> <p>Wykonaj ćwiczenia z matematyki str. 41. Wykonaj działania w zeszycie do kaligrafii matematycznej str. 27.</p> <p><b>Praca * dla chętnych – doświadczenie – <i>Co pływa, a co tonie?</i></b></p> <p>Na wodach mórz, oceanów, jezior i rzek zadziwiają nas wielkie okręty, motorówki, łodzie... Pływają i nie toną ... Jak to się dzieje, że statki – które wykonane są z metalu – nie toną, skoro metalowa kulka wrzucona do wody natychmiast opada na dno ...</p> <p><b>Dlaczego jedne przedmioty pływają po wodzie, a inne – opadają na dno?</b></p> <p>Co należy przygotować?</p> <p>Miska z wodą, metalowa kulka, metalowy kapsel, plastelina.</p> <p><b>Przeprowadzamy doświadczenie</b></p> <p>1. Połóż na wodzie metalową kulkę.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Połóż na wodzie metalowy kapsel (ostre brzegi do góry).</li> <li>3. Obserwuj różnice w zachowaniu kulki i kapsla.</li> <li>4. Wrzuć do wody zgnieciony kapsel</li> <li>5. Uformuj kulkę z plasteliny i połóż ją na wodzie.</li> <li>6. Uformuj z plasteliny talerzyk i połóż go delikatnie na powierzchni wody.</li> </ol> <p><b>Czy pływanie ciał zależy od materiału, z którego są wykonane?</b> Co z tego wynika?</p> <p>Przedmioty wykonane z tego samego materiału mogą pływać lub tonąć. Kawałek plasteliny raz pływa, a raz tonie, zależnie od tego, jak jest uformowany. Dzieje się tak, dlatego, że w wodzie występuje <b>siła wyporu</b>. Jest to siła działająca na dany przedmiot (w tym przypadku, na kapsel, talerzyk) i wypierająca go zawsze od dołu. Woda działa na talerzyk z większą siłą niż na kulkę, ponieważ talerzyk jest większą częścią zanurzony w wodzie i „wypiera” więcej wody. Dlatego talerzyk pływa a kulka z plasteliny tonie. Ogromne okręty pływające po morzu wykonane są z metalu, a nie toną. Działa na nie duża siła wyporu. Podobnie jak na nasz talerzyk z plasteliny.</p>
<p><b>Wychowanie fizyczne</b></p>	<p><b>„Woda, ziemia, powietrze, ogień”</b> – zabawa aktywizująca</p> <p>Jedna osoba rzuca lub toczy piłkę do innej osoby, wypowiada na głośno nazwę jednego z żywiołów <i>woda, ziemia, powietrze</i> lub <i>ogień</i>. Ten, kto złapie piłkę musi wymienić zwierzę, które żyje w danym środowisku (w wodzie, na lądzie, w powietrzu). Jeżeli się pomyli daje fant. Na hasło <i>ogień!</i> – nie należy chwytac piłki, w przeciwnym razie również daje się fant.</p> <p><b>Rzucanie i chwytanie piłek</b></p> <p>Wybierz kilka piłek do zabawy (różnej wielkości, ciężkości) – swobodnie podrzucaj i chwytaj piłkę na dowolną wysokość, następnie podawaj i chwytaj piłkę z inną osobą (zabawa w parze) z rzutu bezpośredniego oraz po uprzednim odbiciu od podłogi.</p> <p>Ćwiczenia z dużą piłką (może ktoś ma taką w domu)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B6drfFvMTyA">https://www.youtube.com/watch?v=B6drfFvMTyA</a></p>
<p><b>Język angielski wczesnoszkolny</b></p>	<p><b>Temat: It's a fish. Nauka nazw zwierząt domowych.</b></p> <p>Hello Everyone!</p> <p>How are you? Czy pamiętasz nazwy zwierząt z poprzedniej lekcji? Czy pamiętasz zwrot <i>I've got</i>?</p> <p>Open your books at page 61. Look: <b>a hamster (chomik), fish (ryba), a horse (koń), a tortoise (żółw)</b>. Zapamiętaj te nazwy. Posłuchaj nagrania 3.20 i podaj numer zdjęcia, którego dotyczy dany opis. Zapisz numery kolejno w zeszyt.</p> <p>Jak odpowiemy na te pytanie: <i>Have you got a pet?</i> (pet=zwierzątko domowe) Mamy dwie możliwości: <i>Yes, I've got (a cat).</i> lub <i>No.</i></p>

	<p>A teraz ćwiczenie 4. Na podstawie nagrania 21 dopasuj zwierzę do jego właściciela. Uwaga, dwoje zwierząt nie pasuje do żadnego dziecka.</p> <p><b>HOMEWORK</b>          ćw. 3 i 4 str. 61 w zeszyte ćwiczeń          ćw. 3 - napisz wyrazy po śladzie, przeczytaj je i połącz z rysunkami zwierząt i ich cieniami;          ćw. 4 - przeczytaj zdania pod ramkami, narysuj właściwe zwierzęta i pokoloruj je według opisów;</p>
Świetlica	<p><b>Hej hej, jak się macie? Tu znajdziecie propozycje gier o tematyce majowej 😊:</b>  <a href="https://wordwall.net/pl/community?localeId=1045&amp;query=%C5%9Bwi%C4%99ta%20majowe">https://wordwall.net/pl/community?localeId=1045&amp;query=%C5%9Bwi%C4%99ta%20majowe</a> B.B.</p> <p>Witajcie Świetliczaki, z tej strony Pani Ela 😊 Na co mielibyście dzisiaj ochotę? Może jakiś rysunek? Mamy wiosnę, więc jeśli ktoś ma ochotę niech namaluję bociana i żabki na łące 😊 a kto chce może, z pomocą rodziców, wysłać mi zdjęcie  <a href="mailto:kadlubowska@sp42bialystok.pl">kadlubowska@sp42bialystok.pl</a> Pozdrawiam</p>
Pedagog szkolny	<p>Propozycja zabawy :) Możesz zbudować labirynt np. z klocków, plasteliny.          Weź małą kuleczkę. Włóż do swojego labiryntu 🖱️👉👈. Następnie dmuchaj przez słomkę w kuleczkę, aż do mety. Powodzenia</p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!          Kochani czytelnicy! Ogłaszamy akcję czytelniczo - plastyczną! Zapraszamy wszystkich do wykonania dowolną techniką ilustracji do książki, którą przeczytaliście w czasie kwarantanny. Przyślijcie zdjęcia wykonanych prac na adres : <a href="mailto:znorko@sp42bialystok.pl">znorko@sp42bialystok.pl</a> lub <a href="mailto:dmitruk@sp42bialystok.pl">dmitruk@sp42bialystok.pl</a> Termin nadsyłania prac mija 11.05.2020r.</p> <p>Wszystkie prace zamieścimy na stronie internetowej szkoły. Po zakończeniu kwarantanny każdy uczestnik otrzyma pamiątkowy dyplom. Dodatkowo spośród wszystkich, którzy wezmą udział w naszej zabawie – rozlosujemy drobne upominki. Wasze panie z biblioteki: Małgorzata Znorko i Ewa Dmitruk</p>
<b>PIĄTEK</b>	
Wychowanie fizyczne	
Edukacja wczesnoszkolna	
Edukacja wczesnoszkolna	

<b>Edukacja wczesnoszkolna</b>	
<b>Edukacja wczesnoszkolna</b>	
<b>Świetlica</b>	
<b>Pedagog szkolny</b>	
<b>Biblioteka</b>	