

27.04 – 30.04

Klasa 2b

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
PONIEDZIAŁEK	
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Temat: Dodawanie typu 37 +8</p> <p>Przyjrzyj się uważnie, jak dzieci wykonywały obliczenia – w Podręczniku mat. S.36. Pokazane są dwa sposoby. Możesz stosować dowolny. Jeśli chcesz, możesz obejrzeć lekcję https://youtu.be/kqguy_eB5K4 Następnie oblicz (w zeszytcie) zad 3 s.36</p> <p>Podემnij wyzwanie dla Ciebie na dzisiaj i wykonaj wszystkie zadania w Ćwiczeniach na s. 47</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Czy słyszałeś o żywiołach? Są to siły natury, które warunkują życie na Ziemi. Poproś kogoś dorosłego o odczytanie tekstu informacyjnego (Podręcznik część 4, s. 8 –9). Obejrzyj film https://youtu.be/rVJHwQ80jDM</p> <p>Zapisz nazwę żywiołów, do każdego dopisz po4 wyrazy określające ich cechy np. Woda – rwąca, głęboka, zimna,.....</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Jak widzisz, żywioły przyczyniają się do zaspokojenia podstawowych potrzeb człowieka, ale w pewnych sytuacjach stanowią poważne zagrożenia. W naszych warunkach klimatycznych najczęściej mamy do czynienia z pożarami. Ostatnio powstał ogromny pożar w Narodowym Parku Biebrzańskim.https://share.wakelet.com/doc/6Ka7YwdsYz_OnjqUasO2d Odszukaj na mapce Biebrzański Park Narodowy. Na terenie jakiego województwa leży ten park? Jak ma logo(znaczek) ten park? Jak nazywa się to zwierzę?</p> <p>W walce z pożarami (i nie tylko) zmagają się przede wszystkim strażacy. Przeczytaj tekst o strażakach w ćwiczeniach część4 s.7 i wykonaj polecenia zad.1 i 2. Pamiętaj numer alarmowy do wszystkich służb i do straży pożarnej? Na pewno wiesz, jak uniknąć pożaru i innych niebezpiecznych sytuacji – wklej nalepki zad,3 s.8. Pozostało tylko poćwiczyć ortografię - zad 4 i 5 s. 8 – 9 - dla najwytrwalszych zuchów. Powodzenia!</p>
Religia katolicka	<p>Króluj nam Chryste!</p> <p>Dziś temat poświęcony Maryi Mamie Pana Jezusa. Umieszczony poniżej link pozwoli Wam jeszcze lepiej Ją poznać.</p> <p>https://view.genial.ly/5ea46726155db60d84f9f08a/social-square-post-maryja-jest-nasza-matka-i-krolowa-klasa-2-jednoc</p> <p>Polecenie wykonania zadań w ćwiczeniach do religii dotyczy tych z Was, którzy mają je w domu. Tych, którzy ćwiczeń nie mają proszę o wykonanie pracy w zeszytcie – narysuj lub wklej obraz Matki Bożej i ozdób go kwiatami.</p> <p>Niech Maryja ma Was wszystkich w Swej opiece. 🙏😊</p> <p>Pani Elwira</p>

<p>Religia prawosławna</p>	<p>Temat: Zmartwychwstały Jezus ukazuje się uczniom. Christos Woskriesie! Lubimy spotykać kogoś, na kogo długo czekaliśmy. Po takim spotkaniu często pamiętamy każdą chwilę, wszystkie słowa, gesty. Po śmierci Chrystusa na Krzyżu uczniowie tęsknili za Nim. Po Zmartwychwstaniu Chrystus przyszedł do Swoich uczniów. Pokazał im Swój przebity bok. Uczniowie bardzo ucieszyli się ze spotkania. Kaźda Niedziela jest dla nas radością, szczególnym spotkaniem z Chrystusem. Chrystus mówi do nas w cerkwi w czasie świętej Liturgii w słowach Ewangelii, przyjmujemy Go w Świętym Pryczastii. Chrystus uczy nas przebaczenia, zapomnienia tego, co przykre i bolesne. Pokazuje, jak trzeba odnosić się do otoczenia, aby dobrze żyć ze wszystkimi. Uczy prawdziwej przyjaźni, życzliwości, dobroci i miłości, która wszystko zwycięża, zapomina i przebacza. Przypomnijcie troparion : “Christos Woskriesie iz martwych, smieriju smiert popraw, i suszczym wo grobiech żywot darowaw”. (Chrystus powstał z martwych, śmiercią podeptał śmierć i będącym w grobach życie dał). <u>Narysujcie Koszyczek wielkanocny z pokarmami</u>, które poświęciliście w Wielką Sobotę i wyślijcie na adres: puczynska@sp42bialystok.pl Powodzenia!</p>
<p>Język angielski wczesnoszkolny</p>	<p>Temat: Revision. Powtórzenie poznanego słownictwa.</p> <p>Hello, witam Was serdecznie.</p> <p>Dzisiaj powtarzamy to, co już umiemy. Kończymy rozdział 7. Na tym etapie ważne jest, aby każdy z Was pamiętał już wszystkie nazwy elementów krajobrazu, środków transportu, a także rozróżniał zwroty there is/there are. Mam dla Was niespodziankę: testu z tego rozdziału nie będzie, natomiast chciałabym, aby na koniec dzisiejszej lekcji każdy z Was rzetelnie dokonał swojej samooceny - tak jak robimy to w szkole.</p> <p>BOOKS Open your books at page 59. Look at the picture in exercise 17. Przeczytaj zdania pod obrazkiem, jeśli zdanie jest prawdziwe - powiedz YES, jeśli zdanie jest fałszywe - powiedz NO. Popatrz na ćwiczenie 18. Nazwij na głos wszystkie środki transportu.</p> <p>WORKBOOKS Poćwicz słownictwo na stronie 77 w zeszycie ćwiczeń, wykonaj ćw. 1 i 2. Następnie przejdź do strony 57. Spójrz na ćwiczenie 15. Narysuj widok ze swojego okna i uzupełnij zdania zgodnie z rysunkiem. A teraz samoocena ćwiczenie 16. Jeśli potrafisz wykonać wymienione czynności, zaznacz je “ptaszkiem”. Jeśli nie do końca - wstaw smutną minkę lub coś wg własnego pomysłu, a potem powtórz jeszcze raz wszystkie wiadomości np. ze słowniczkiem na końcu ćwiczeń lub zaglądając do zeszytu. Wszystkie zuchy naklejają w kółeczku naklejkę z unitu 7 (Dusty).</p> <p>Have a nice day!</p>
<p>Świetlica</p>	<p>Poznajmy wiosenne kwiaty 😊: https://wordwall.net/pl/community?localeId=1045&query=wiosenne%20kwiaty B.B.</p> <p>Pani Ela wita Świetliczaki 😊</p> <p>Tak szybko minęły wolne dni i trzeba znowu się skupić na nauce. Proponuję Wam na dzisiejsze popołudnie wesółą zabawę 😊 Pomalujcie sobie z zamkniętymi albo zawiązanymi szalikami oczami 😊 Tylko nie podglądajcie 😊</p>

	Będzie super i bardzo wesoło. Dziewczyny rysują np. misie , lalki , kwiatki w wazonie itp.. ,a chłopaki auta, roboty i np.dinozaury.Zreszta każdy rysuje co chce 😊 Pozdrawiam serdecznie i możecie mi swoje prace przysłać ,prosząc rodziców o pomoc 😊 Do jutra:)
Pedagog szkolny	<p>Być może nie wszyscy z Państwa wiedzą, jak rozmawiać z dziećmi o wirusie, dlatego proponuję skorzystać z podpowiedzi dostępnej w bezpłatnej książeczce opracowanej przez kolumbijską psycholog Manuellę Molinę Cruz. Polską wersję poradnika przygotował kolektyw Mamy Projekt. To krótka historia podróżującego po całym świecie wirusa przywierającego do ludzi. Ilustracje zostały zaprojektowane tak, aby dziecko miało szansę w opowiadaniu wyrazić własne emocje. 😊</p> <p>Zachęcam do lektury.</p> <p>Pobierz - Koronawirus - książeczka dla dzieci</p> <p>Przypominam również o możliwości kontaktu e-mailowego (oscilowska@sp42bialystok.pl) oraz przez dziennik elektroniczny.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie, życzę zdrowia i cierpliwości :)</p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>25 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Pingwina. To święto zostało ustanowione na cześć ciekawego odkrycia. Naukowcy zaobserwowali, że przez 7 lat z rzędu kolonia pingwinów Adeli po spędzeniu miesiący na morzu, wracała na Antarktydę do swoich terenów lądowych – za każdym razem 25 kwietnia. W ten dzień naukowcy czekają więc na te sympatyczne ptaki.</p> <p>Jeśli masz ochotę, możesz obejrzeć lekturę „Zaczarowana zagroda” Czesława Centkiewicza na: https://www.youtube.com/watch?v=8ht9382Go7E</p>
WTOREK	
Wychowanie fizyczne	<p>Witajcie 😊</p> <p>Ćwiczenia gimnastyczne i zabawy na dziś:</p> <p>Dzisiaj bijemy własne rekordy. Zaprosz domowników do współzawodnictwa. Po rozgrzewce wykonaj następujące ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pajacyki w ciągu 30s. Wykonaj ich jak najwięcej. 2.Skok w dal z miejsca. Kto skoczy najdalej? 3.Wyskok w górę jak najwyżej. 4Skakanka jak nie macie to podskoki nad np.. Poduszką w ciągu 30s wykonaj jak najwięcej podskoków. 5.Przysiad podparty, wyrzut nóg w tył i powrót do przysiadu podpartego. 30s jak najwięcej powtórzeń. 6.Przysiady 10 – 15 x 7.Brzuski 10 x 8.Koci grzbiet 9.Siad skrzyżny ręce na kolanach głowa do góry. <p>Powodzenia – pozdrowienia dla wszystkich 😊</p>
Edukacja informatyczna	<p>Następnym etapem w nauce programowania jest poruszanie ludzika, robota na ekranie monitora. Zmierz się z tym wyzwaniem. Wejdź na stronę i poćwicz wydawanie komend królikowi, który uwielbia marchewki:</p> <p>https://www.google.com/doodles/celebrating-50-years-of-kids-coding?hl=pl</p> <p>Proszę kliknąć przycisk play (biały trójkąt) na górze strony. Jest to gra Google przygotowana dla dzieci.</p> <p>Licz uważnie, ile kroków na wykonać królik. Przejdź tylko kilka poziomów, pozostałe zostaw sobie na inny czas. Dobrej zabawy</p>

Edukacja wczesnoszkolna	Przeczytaj uważnie ze zrozumieniem tekst w P.s. 11.Odpowiedz ustnie na pytania umieszczone pod tekstem. Przeczytaj z niebieskiej ramki, co piszą na temat uczciwości. Korzystając z tego tekstu zapisz w zeszyte 3 zdania o tym, jak postępuje osoba uczciwa. Staraj się nie powtarzać tych samych wyrazów (Nie zaczynaj każdego zdania od wyrazów "osoba uczciwa" - możesz tak zacząć tylko jeden raz)
Edukacja wczesnoszkolna	Jak wiecie, opowiadanie składa się z trzech części. W ćw. S. 10 widzicie wyróżnione części oraz pytania, które wiążą się z odpowiednią częścią. Przeczytajcie uważnie treść nalepek i wklejcie je we właściwe miejsca. Odczytajcie całe opowiadanie na głos. Spróbujcie opowiedzieć płynnie tę historię nie zaglądając do ćwiczeń w obecności osoby dorosłej. Zapytaj, jaką ocenę wystawiłby Tobie Twój słuchacz.
Edukacja wczesnoszkolna	Dziś będziecie dalej ćwiczyć dodawanie i odejmowanie. Możecie obejrzeć jeszcze raz filmik z wczoraj https://youtu.be/kqguy_eB5K4 . Liczę na to, że sobie z tym radzicie. Jeśli jeszcze trochę sprawia Wam to kłopot, nie martwcie się, ćwiczcie wytrwale. Zadania do wykonania: ćwiczenia ze stron 48 - 49.Trzymam za Was kciuki 🍷👍
Świetlica	Dzień dobry drogie Świetliczaki 😊 Jak się dzisiaj czujecie? Wykonujecie w domu jakieś ćwiczenia ruchowe? Wiem, że niektórzy tak, ale jak pozostali? Pamiętajcie, skłony, podskoki czy przysiady zajmują chwilę, a przynoszą wiele korzyści 😊 Tak Was ostatnio pytałam o pomysły na wywołanie deszczu. Może jakieś stosowaliście, bo coś niecoś nam skapnęło, ale to wciąż za mało! Może spróbujemy takiego rozwiązania: https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/02/zabawa-plastyczna/ Co Wy na to? Im nas więcej, tym moc większa! :D Pozdrawiam najmocniej, Wasza pani Kasia 😊 PS Możecie relacjonować swoje działania na sienkiewicz@sp42bialystok.pl , zachęcam, bo bardzo cieszę się widok Waszych uśmiechniętych buziek :) https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c B.B.
Pedagog szkolny	Każdy z nas za kimś tęskni....Co robić jeśli nasze dziecko odczuwa smutek? Warto zapytać: Czego potrzebujesz w tej sytuacji?, Czy chcesz coś zrobić razem? Sięgnijcie do rodzinnych albumów - to dobry sposób do nawiązania rozmowy. Możecie przygotować dla osoby, za którą tęskni dziecko podarunek, laurkę, kolaż, a może nagranie. Tworzenie sztuki jest zajęciem bardzo relaksującym. Wszelkie działania plastyczne pomagają uzewnętrznić trudne emocje, które przeżywa Wasza pociecha, ale my jako rodzice także. Tęsknota może powodować złość. Spróbujcie się po prostu przytulić . Przytulanie wycisza i odpręża.
Biblioteka	Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Florysty. Florysta układa kwiaty w wiązanki, komponuje z nich małe dzieła sztuki. Umie także wykonać dużą kompozycję przestrzenną, zaprojektować całe wnętrze. Jest więc swego rodzaju artystą. Florystyka to sztuka układania kwiatów w wykwintne kompozycje i jest wszechobecna w naszym życiu. Kwiatami dekorujemy nie tylko mieszkania, ale także biura, urzędy, restauracje – wszędzie gdzie dostrzegamy potrzeby wzbogacenia wnętrza elementami natury. W takich pomieszczeniach czujemy się najlepiej. Jeśli masz ochotę bawiąc się sprawdzić swoją wiedzę na temat kwiatów, rozwiąż quiz obrazkowy na: https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html
ŚRODA	
Wychowanie fizyczne	Witajcie 😊 Dziś mam dla was propozycję , po rozgrzewce ogólnorozwojowej ok. 10 min macie za zadanie wykonać własny tor przeszkód. Do tego wykorzystać możecie np.. butelki z wodą, poduszki czy krzesła itp.. Oto przykładowe propozycje:

	<p>Bieg slalomem</p> <p>Skoki na jednej nodze slalomem (zmiana nogi)</p> <p>Przeskoki przez leżące butelki</p> <p>Pokonywanie własnego toru przeszkód możecie wykonać np.. W lekkim biegu, w podskokach, na czworakach lub w podporze tyłem jak pająk - pozdrawiam miłej zabawy 😊</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Czy wiecie, że zarządzacie odpadami? Oczywiście, że tak, bo przecież segregujecie śmieci! Przeczytajcie wiersz " Marsz do kosza" P. s.12 - 13, odpowiedzcie ustnie na pytanie 1 i 2 pod tekstem. Następnie wykonajcie ćw, s. 11 i 12.</p> <p>Dla tych, którzy wiedzą, jak dbać o środowisko (mam nadzieję, że się do nich zaliczasz) jest do zrobienia ćw.2s.4 oraz 3 i 4 s.5.</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Jeśli masz ochotę, zrób "cudo - zabawkę" z rzeczy, które zazwyczaj wyrzucamy - np. opakowania kartonowe, nakrętki, tubki, itp.. Miło mi będzie, jeśli prześlesz zdjęcie i pochwalisz się efektem swojej pracy.</p> <p>Wiesz o tym, że forma czasownika zmienia się w zależności od osoby - np.. Ja maluję . Ania maluje.</p> <p>Dla utrwalenia wykonaj ćw 5 s.14 (w zeszyte także)</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Pamiętasz działania na grafach? Dziś wykonasz działania, do których <u>możesz (ale nie musisz)</u> wykorzystać grafy. Zrób w zeszyte zad.2 s.42 z Podręcznika. Następnie ćwiczenia ze strony 50. Powodzenia!</p>
Świetlica	<p>Dzień dobry moi Mili! 🤗 Ręka do góry, kto wstał dzisiaj z energią do działania? Wiem, że macie sporo nauki, więc na pewno przyda Wam się chwila wytchnienia. Oprócz tego, że warto zrobić sobie kilka przysiadów, skłonów i innych ćwiczeń rozciągających, mam dla Was propozycję. Jak zapewne wiecie, zbliżają się święta majowe. Proponuję zatem, abyśmy przyozdobili nasze pokoje/domy/mieszkania własnoręcznie przygotowanymi symbolami narodowymi, np. flagami. Podsuwam technikę: https://pracaplastyczna.pl/index.php/symbole-narodowe/1260-flaga. Będzie mi miło, jeśli zrobicie zdjęcia Waszych dzieł i wyślecie mi na sienkiewicz@sp42bialystok.pl, najlepiej do czwartku. Pozdrawiam Was ciepło 🤗 p. Kasia</p>
Pedagog szkolny	<p>A na dziś nowa propozycja – wspólne, zdrowe śniadanie!</p> <p>Placuszki pancakes: 1 szkl. płatków owsianych, 1 banan, 1 jajko, pół szkl. mleka, łyżeczka proszku do pieczenia lub sody, szczypta soli, olej do smażenia. Składniki na pancakes wrzuc do blendera lub wymieszaj i zmiksuj na jednolitą masę. Jeśli masa będzie za gęsta dolej trochę mleka. Na rozgrzanej patelni na oleju smaż pancakes. Po usmażeniu przełóż na talerz. Smacznego :) Oczywiście jeśli chcecie możecie wysłać mi zdjęcia swoich pysznych placuszków na oscilowska@sp42bialystok.pl 🤗</p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>Od 37 lat w dniu 29 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tańca.</p>

	<p>Taniec towarzyszył ludziom od najdawniejszych czasów. Prehistoryczne malowidła znalezione w jaskiniach, oprócz zwierząt i scen z polowań z udziałem mężczyzn, przedstawiają też tańczące kobiety. Ruch i taniec jest tam, gdzie panuje szczęście. Jest językiem, którym mówimy i który rozumiemy wszyscy. Jest sposobem na wyrażenie swoich emocji. Taniec uczy nas bycia z drugim człowiekiem.</p> <p>Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca życzymy wszystkim, których pasją jest taniec, żeby pielęgowali i rozwijali swoje zamiłowanie. Tym, którzy jeszcze nie tańczą, żeby się w nim zakochali. Wszystkim życzymy, żeby potrafili wytańczyć zarówno radość jak i smutek, złość i spokój. Taniec to najlepsze lekarstwo i nie trzeba iść po nie do apteki. Wasze panie z biblioteki: Małgosia Znorko i Ewa Dmitruk.</p> <p>Jeśli chcesz, możesz spróbować „Tańca Zygzak, Kto jak skacze, Hop do góry i inne Wygibasy” na https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw</p>
<h2 style="color: red;">CZWARTEK</h2>	
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Wkrótce majowe święta. Dziś proponuję pracę z e- podręcznikiem. Bardzo proszę się zalogować (dane do logowania przesyłałam na pocztę w dzienniku), gdyż później będzie praca na materiale udostępnionym.</p> <p>Otwieramy e - podręcznik/kształcenie ogólne/ edukacja wczesnoszkolna/Wiosna kl.II/ blok30 z bocianem/ temat 135 z jarzębinką: Majowe święto Życzę przyjemnych ćwiczeń.</p>
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Otwieramy e-podręcznik/kształcenie ogólne/edukacja wczesnoszkolna/Wiosna kl.II/blok 30/ temat 136 z nożycami :Skąd nasz ród. Życzę przyjemnych ćwiczeń.</p>
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Proszę przejść do materiałów (u mnie jest to w panelu użytkownika) - znajduje się tam test oraz plik zegary. Wykonasz dzisiaj swój pierwszy test online na ocenę. Możesz go zrobić tylko dzisiaj i tylko raz. Skup się, jestem pewna, że sobie świetnie poradzisz. Oblicz i zaznacz dobrą odpowiedź. Wyślij i gotowe! Jak masz jeszcze siły - wykonaj zadania z pliku Zegary. Poproś o pomoc – plik trzeba pobrać, wydrukować i uzupełnić. Wyślesz mi zdjęcie podpisanych zegarów na mail lupinska@sp42bialystok.pl, gdy skończysz zadanie. Jeśli nie można wydrukować, zapisz wskazania zegarów, np. Zegar1 – godz..., Zegar 2 – godz..... Termin mija 4 maja. To także jest praca na ocenę.</p>
<p>Język angielski wczesnoszkolny</p>	<p>Temat: I'm wearing jeans. Nauka nazw ubrań. Hello Everyone! Uwierzycie, że dziś rozpoczynamy unit 8?:) Ale, czy na pewno jesteście już gotowi by poznać nowe słowa? Nowy rozdział zatytułowany jest <i>What's he wearing?</i> = <i>Co on ma na sobie/ W co jest ubrany?</i> Zatem będziemy się uczyć nowych nazw ubrań. Dlaczego nowych? Niektóre ubrania poznaliście już w kl. I, a więc sprawdź proszę, czy pamiętasz poniższe słówka: boots, coat, dress, hat, shirt, shoes, skirt, sweater, trousers, T-shirt I jak? Pamiętasz wszystkie wyrazy? Jeśli nie, zapisz te słowo i jego tłumaczenie pod tematem lekcji w zeszytce. A teraz nowe słówka, które również zapisz w zeszytce: belt - pasek</p>

	<p>jeans - dżinsy scarf - szalik shorts - krótkie spodenki socks - skarpety trainers - tenisówki, buty sportowe</p> <p>Open your books at page 60. Look. This is Andy and Woody. Może ktoś z Was widział film TOY STORY 2? Jego bohaterowie będą nam towarzyszyli w rozdziale 8. Postłuchaj nagrania CD 3.17. Wskazuj na dużym obrazku postaci i ubrania, których nazwy usłyszysz.</p> <p>A teraz poćwiczmy wymowę. Look at exercise 2. Listen and repeat (nagranie CD 3.18). Postłuchaj pierwszej części nagrania i powtórz usłyszane słowa. Postłuchaj drugiej części nagrania i powtórz usłyszane zdania. (<i>I'm wearing = mam na sobie/jestem ubrany</i>).</p> <p>Na zakończenie wykonaj ćw. 1 i 2 z Zeszytu Ćwiczeń na str. 58. ćw. 1 - postłuchaj nagrania 3.20 i zgodnie z nim pokoloruj rysunek. ćw. 2 - rozwiąż krzyżówkę i uzupełnij zdanie odkrytym hasłem.</p> <p>Zobacz, w co ubranai są bohaterowie filmiku. Pamiętasz ich? TUTAJ What are you wearing today? - Co Ty masz dzisiaj na sobie? W co jesteś ubrany dzisiaj? I'm wearing blue jeans and a yellow T-shirt. – Ja mam mam na sobie niebieskie dżinsy i żółtą koszulkę z krótkim rękawem.</p> <p>Bye, bye ;)</p>
<p>Religia prawosławna</p>	<p>Temat: Święty Męczennik Młodzieniec Gabriel – Patron dzieci i młodzieży. Christos Woskriesie!</p> <p>Już w niedzielę obchodzimy święto patrona dzieci i młodzieży - Św. Męczennika Młodzieńca Gabriela. Nasi święci patroni pomagają nam i modlą się za nas do Boga.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wysłuchaj proszę audycji: https://orthodoxia.pl/zrodelko-sw-gabriel-zabludowski/ <p>Opowiedz najważniejsze wydarzenia dotyczące św. Gabriela.</p> <ol style="list-style-type: none"> Powtórz tekst modlitwy: <p>“Światyj Muczenicze Mładiencze Gawryile moli Boha o nas”.</p>
<p>Świetlica</p>	<p>Hej hej, jak się macie? Tu znajdziecie propozycje gier o tematyce majowej 😊: https://wordwall.net/pl/community?localeId=1045&query=%C5%9Bwi%C4%99ta%20majowe B.B.</p>

	<p>Witajcie Świetliczaki, z tej strony Pani Ela 😊 Na co mielibyście dzisiaj ochotę? Może jakiś rysunek? Mamy wiosnę, więc jeśli ktoś ma ochotę niech namaluje bociana i żabki na łące 😊 a kto chce może, z pomocą rodziców, wysłać mi zdjęcie kadlubowska@sp42bialystok.pl Pozdrawiam</p> <p>Dzień dobry Najmilsi 😊 Jak się dzisiaj miewacie? Wczoraj padało, więc przyroda nam się nieco rozbudza 😊 Kochani, mam dla Was propozycję, jeśli mielibyście czas i ochotę, abyście narysowali swój autoportret. Z pomocą Rodziców, jeśli dacie radę, możecie zrobić zdjęcie swojego dzieła i przesłać mi na sienkiewicz@sp42bialystok.pl. I przypominam o symbolach narodowych! Pozdrawiam ciepło, p. Kasia</p>
Pedagog szkolny	<p>Propozycja zabawy :) Możesz zbudować labirynt np. z klocków, plasteliny.</p> <p>Weź małą kuleczkę. Włóż do swojego labiryntu 🖱️🖱️🖱️. Następnie dmuchaj przez słomkę w kuleczkę, aż do mety. Powodzenia</p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>Kochani czytelnicy! Ogłaszamy akcję czytelniczo - plastyczną! Zapraszamy wszystkich do wykonania dowolną techniką ilustracji do książki, którą przeczytaliście w czasie kwarantanny. Przyślijcie zdjęcia wykonanych prac na adres : znorko@sp42bialystok.pl lub dmitruk@sp42bialystok.pl Termin nadsyłania prac mija 11.05.2020r.</p> <p>Wszystkie prace zamieścimy na stronie internetowej szkoły. Po zakończeniu kwarantanny każdy uczestnik otrzyma pamiątkowy dyplom. Dodatkowo spośród wszystkich, którzy wezmą udział w naszej zabawie – rozlosujemy drobne upominki. Wasze panie z biblioteki: Małgorzata Znorko i Ewa Dmitruk</p>
PIĄTEK	
Religia katolicka	
Edukacja wczesnoszkolna	
Edukacja wczesnoszkolna	
Wychowanie fizyczne	
Zajęcia kreatywne	
Świetlica	
Pedagog szkolny	

Biblioteka	