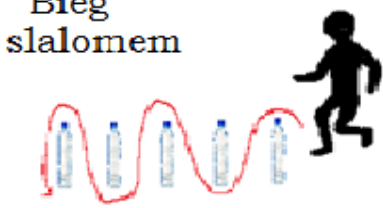
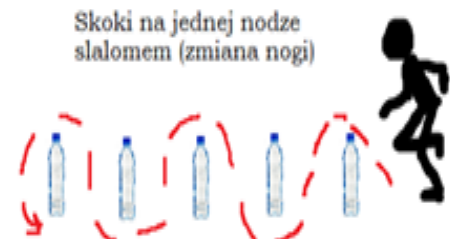
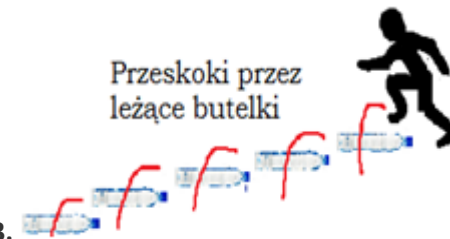

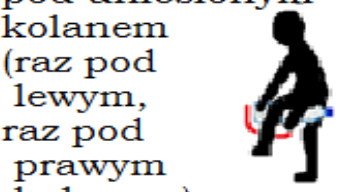






27.04 – 30.04

Klasa 2c

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
PONIEDZIAŁEK	
Wychowanie fizyczne	<p>Dziś “dajemy z siebie wszystko” - ćwiczymy najlepiej jak umiemy! Pamiętajcie o oddychaniu w trakcie ćwiczeń i robieniu krótkich przerw między jednym ćwiczeniem, a drugim. Moja propozycja to ćwiczenia z wykorzystaniem butelek wypełnionych do połowy wodą. Każde ćwiczenie wykonujcie dokładnie, po kilka razy (niektóre 10 razy). Możecie wykorzystać inne przedmioty zamiast butelek.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"><div style="width: 30%; text-align: center;"><p>1. Bieg slalodem</p></div><div style="width: 30%; text-align: center;"><p>2. Skoki na jednej nodze slalodem (zmiana nogi)</p></div><div style="width: 30%; text-align: center;"><p>3. Przeskoki przez leżące butelki</p></div><div style="width: 30%; text-align: center;"><p>4. Przenoszenie nóg nad butelką</p></div><div style="width: 30%; text-align: center;"><p>5. Podawanie butelki pod uniesionym kolaniem (raz pod lewym, raz pod prawym kolaniem)</p></div><div style="width: 30%; text-align: center;"><p>6. Unoszenie butelek z wodą</p></div></div>

	<p style="text-align: center;">Wykonujemy pajacyki</p> <p>Przysiady z butelkami</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>7.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>8.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>9. Wasza propozycja ćwiczenia na uspokojenie szybkiego oddechu 😊</p> </div> </div>
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Proszę Was, abyście przez chwilę wyobrazili sobie, że jesteście leśnymi zwierzątkami, a las to Wasz dom. Pomyślcie, czego byście pragnęli jako leśne zwierzęta? Jakie były by Wasze marzenia?</p> <p>Następnie poproście kogoś z domowników (rodziców, starsze rodzeństwo), aby przeczytali Wam opowiadanie M. Ewy Letki “Tu mówi lisek” w podręczniku cz.4 ze s 4 i 5.</p> <p>Zastanówcie się: Jakie zagrożenie dla leśnych zwierząt stanowili mieszkańcy pobliskiego osiedla? Jakie zwierzęta występowały w opowiadaniu? O co mogły by prosić zwierzęta z lasu mieszkańców osiedla?</p> <p>W odpowiedzi na te wszystkie ważne pytania pomoże Wam bajka edukacyjna “Leśna wycieczka”. Polecam, obejrzyjcie tę bajkę: https://www.youtube.com/watch?v=Yr2bFApujgl</p> <p>Później wymyślcie i zapiszcie w zeszytach prośby zwierząt w formie apelu. Zaczynjcie w ten sposób: <i>Apel do mieszkańców osiedla!</i></p> <p><i>Jesteśmy mieszkańcami lasu. Tu mamy swoje domy. Chcemy czuć się w nich dobrze i bezpiecznie.</i></p> <p>Bardzo Was prosimy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nie hałasujcie w lesie!</i> • <i>Nie wycinajcie drzew!</i> • • • <i>..., itd.</i> <p>Następnie wykonajcie w ćwiczeniach cz. 4 polecenie 1 s 4.</p>
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>W podręczniku cz. 4 na s 6 i 7 znajdują się bardzo ważne informacje, o tym “Jak człowiek wpływa na środowisko?” Przeczytajcie uważnie i przyjrzyjcie się zdjęciom, a dowiedziecie się, jakie zagrożenia dla przyrody niesie działalność człowieka i w jaki sposób ludzie starają się chronić przyrodę.</p> <p>Wykonajcie w ćwiczeniach cz. 4 polecenie 2, 3 ,4 i 5 s 4, 5 i 6.</p> <p>Następnie wykonajcie w ćwiczeniach polecenie 6 s 6.</p> <p>Wyjaśnię Wam pewne pojęcia, których znajomość będzie potrzebna do wykonania polecenia 6:</p> <p>Pomnik przyrody to prawnie chroniony obszar lub <u>obiekt przyrody żywej, np. drzewo lub nieożywionej, np. skała</u>. Pomniki przyrody posiadają szczególną wartość naukową, kulturową, krajobrazową i historyczno-pamiętkową.</p> <p>Park narodowy to obszar zachowany w stanie naturalnym lub zbliżonym do naturalnego, objęty ochroną prawną.</p>

<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>Nadal będziemy doskonalić umiejętność dodawania w zakresie 100. Możecie obliczać jakim chcecie sposobem, a nawet dodawać w pamięci i wstawiać tylko wynik. Na przykład mamy do liczby 27 dodać 5. Pamiętajcie, jak mówiłam: w pamięci mamy 27 i liczymy dalej (na palcach) 28, 29, 30, 31 i 32. Pomocna w dodawaniu może być także plansza, na której znajduje się 100 pól. Popatrzcie, w jaki sposób się na niej liczy.</p> <table border="1" data-bbox="1061 309 1518 691"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">46 + 8 = ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznaczamy na planszy liczbę 46 2. Następnie idziemy do przodu o 8 pól. 3. Zaznaczamy liczbę 54 i mamy wynik. <p>W ćwiczeniach z matematyki wykonajcie polecenie 1, 2 i 3 s 48.</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																												
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																												
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																												
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																												
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																												
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																												
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																												
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																												
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																												
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																												
<p>Edukacja wczesnoszkolna</p>	<p>22 kwietnia był Międzynarodowy Dzień Ziemi, ale czy nie powinniśmy codziennie obchodzić taki dzień, każdego dnia dbać o naszą Planetę? Wysłuchajcie piosenkę i nauczcie się <u>jednej, wybranej przez Was, zwrotki i refrenu:</u> https://www.youtube.com/watch?v=bJUrm1ibC1A</p> <p>Proszę, wykonajcie w ćwiczeniach polecenia ze s.14 i 15 - Dzień Ziemi - Dzień Odkrywców. Myślę, że świetnie poradzicie sobie z tymi zadaniami 😊</p>																																																																																																				
<p>Biblioteka</p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! 25 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Pingwina. To święto zostało ustanowione na cześć ciekawego odkrycia. Naukowcy zaobserwowali, że przez 7 lat z rzędu kolonia pingwinów Adeli po spędzeniu miesięcy na morzu, wracała na Antarktydę do swoich terenów lądowych – za każdym razem 25 kwietnia. W ten dzień naukowcy czekają więc na te sympatyczne ptaki. Jeśli masz ochotę, możesz obejrzeć lekturę „Zaczarowana zagroda” Czesława Centkiewicza na: https://www.youtube.com/watch?v=8ht9382Go7E</p>																																																																																																				
<p>Świetlica</p>	<p>Poznajmy wiosenne kwiaty 🌸: https://wordwall.net/pl/community?localeId=1045&query=wiosenne%20kwiaty B.B.</p> <p>Pani Ela wita Świetliczaki 😊 Tak szybko minęły wolne dni i trzeba znowu się skupić na nauce. Proponuję Wam na dzisiejsze popołudnie wesołą zabawę 😊 Pomalujcie sobie z zamkniętymi albo zawiązanymi szalikami oczami 😊 Tylko nie podglądajcie 😊</p>																																																																																																				

	Będzie super i bardzo wesoło. Dziewczyny rysują np. misie , lalki , kwiatki w wazonie itp.. ,a chłopaki auta, roboty i np.dinozaury.Zreszta każdy rysuje co chce 😊 Pozdrawiam serdecznie i możecie mi swoje prace przysłać ,prosząc rodziców o pomoc 😊 Do jutra:)
Pedagog szkolny	<p>Być może nie wszyscy z Państwa wiedzą, jak rozmawiać z dziećmi o wirusie, dlatego proponuję skorzystać z podpowiedzi dostępnej w bezpłatnej książeczce opracowanej przez kolumbijską psycholog Manuełę Molinę Cruz. Polską wersję poradnika przygotował kolektyw Mamy Projekt. To krótka historia podróżującego po całym świecie wirusa przywierającego do ludzi. Ilustracje zostały zaprojektowane tak, aby dziecko miało szansę w opowiadaniu wyrazić własne emocje. 😊</p> <p>Zachęcam do lektury.</p> <p>Pobierz - Koronawirus - książeczka dla dzieci</p> <p>Przypominam również o możliwości kontaktu e-mailowego (oscilowska@sp42bialystok.pl) oraz przez dziennik elektroniczny.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie, życzę zdrowia i cierpliwości :)</p>
WTOREK	
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Dzisiaj poznacie 4 żywioły.</p> <p>Żywioły: woda, ogień, ziemia i powietrze to siły natury, bez których nie byłoby możliwe życie na Ziemi. Bywa jednak tak, że czasami mogą zagrażać życiu.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Przepiszcie te informacje do zeszytu i narysujcie symbole żywiołów.</p> <p>Więcej na temat żywiołów dowiedziecie się, gdy przeczytacie informacje w podręczniku cz. 4 s 8 i 9.</p> <p>Zwróćcie uwagę na to, że żywioły w życiu człowieka są bardzo potrzebne, np. ogień ogrzewa, woda zaspakaja pragnienie, powietrze służy do oddychania, a ziemia żywi. Bywa jednak, iż w pewnych sytuacjach żywioły są groźne i człowiek nie może nad nimi zapanować, np. pożary, trzęsienia ziemi, powódzie, huragany, tornada i wybuchy wulkanów.</p> <p>Z pewnością słyszeliście o tym i widzieliście w telewizji groźny pożar, jaki był w Biebrzańskim Parku Narodowym, który jest na Podlasiu, niedaleko Białegostoku. Wielu strażaków, narażając własne zdrowie, a nawet życie, dzielnie walczyło z ogniem, aby ratować przyrodę.</p> <p>W ćwiczeniach cz. 4 wykonajcie polecenie 1, 2 i 3 na s 7 i 8.</p>
Edukacja wczesnoszkolna	Teraz utrwalimy pisownię wyrazów z “rz” po spółgłoskach. W ćwiczeniach cz. 4 wykonajcie polecenie 5 (bez kropki) s 9.
Edukacja wczesnoszkolna	W podręczniku do matematyki na s 40 poznacie sposoby na odejmowanie liczb w zakresie 100.

$$45 - 7 = 45 - 5 - 2 = 40 - 2 = 38$$

np.

Możecie też skorzystać z planszy ze 100 polami:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$64 - 7 = ?$$

1. Zaznaczamy na planszy liczbę 64.
2. Następnie od liczby 64 cofamy się (czyli idziemy do tyłu) o 7 pól.
3. Zaznaczamy liczbę 57 i mamy wynik.

Z podręcznika do matematyki wybierzcie 6 przykładów z ćwiczenia 5 na s 41 i wykonajcie je w zeszyte.

NA CZWARTEK (30.04.2020) PRACA NA OCENĘ:

https://sok-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/witkowska_sp42bialystok_pl/EUaFbyHF4Tdlkad5xmaFAOoBXvq47_Vf-k_weiDzNu_MPA?e=OofNp42bialystfV

Wychowanie fizyczne

Na początku wykonajcie krótką rozgrzewkę (tak jak na lekcjach wychowania fizycznego w szkole), a później:

1. Pajacyki w ciągu 30s. Wykonaj ich jak najwięcej.
2. Skok w dal z miejsca. Kto skoczy najdalej?
3. Wyskok w górę jak najwyżej.
4. Skakanka (jeżeli jej nie posiadacie, to możecie przeskakiwać przez jakiś niezbyt duży przedmiot, np. przez piórnik). W ciągu 30 s wykonaj jak najwięcej podskoków (przeskoków)
5. Przysiad podparty, wyrzut nóg w tył i powrót do przysiadu podpartego. 30s jak najwięcej powtórzeń.
6. Przysiady 10 razy
7. Koci grzbiet

	<p>8. Siad skrzyżny ręce na uda, plecy proste, głowa do góry i wykonujemy powolne krążenie głową, raz w jedną, raz w drugą stronę (liczymy do 10-u).</p> <p>Trzymam za Was kciuki 🙌</p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Florysty.</p> <p>Florysta układa kwiaty w wiązanki, komponuje z nich małe dzieła sztuki. Umie także wykonać dużą kompozycję przestrzenną, zaprojektować całe wnętrze. Jest więc swego rodzaju artystą. Florystyka to sztuka układania kwiatów w wykwintne kompozycje i jest wszechobecna w naszym życiu. Kwiatami dekorujemy nie tylko mieszkania, ale także biura, urzędy, restauracje – wszędzie gdzie dostrzegamy potrzeby wzbogacenia wnętrza elementami natury. W takich pomieszczeniach czujemy się najlepiej.</p> <p>Jeśli masz ochotę bawiąc się sprawdzić swoją wiedzę na temat kwiatów, rozwiąż quiz obrazkowy na: https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html</p>
Świetlica	<p>Dzień dobry drogie Świetliczaki 😊 Jak się dzisiaj czujecie? Wykonujecie w domu jakieś ćwiczenia ruchowe? Wiem, że niektórzy tak, ale jak pozostali? Pamiętajcie, skłony, podskoki czy przysiady zajmują chwilę, a przynoszą wiele korzyści 😊 Tak Was ostatnio pytałam o pomysły na wywołanie deszczu. Może jakieś stosowaliście, bo coś niecoś nam skapnęło, ale to wciąż za mało! Może spróbujemy takiego rozwiązania: https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/02/zabawa-plastyczna/? Co Wy na to? Im nas więcej, tym moc większa! :D Pozdrawiam najmocniej, Wasza pani Kasia 😊 PS Możecie relacjonować swoje działania na sienkiewicz@sp42bialystok.pl, zachęcam, bo bardzo cieszy mnie widok Waszych uśmiechniętych buziek :)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c B.B.</p>
Pedagog szkolny	<p>Każdy z nas za kimś tęskni....Co robić jeśli nasze dziecko odczuwa smutek? Warto zapytać: Czego potrzebujesz w tej sytuacji?, Czy chcesz coś zrobić razem?</p> <p>Sięgnijcie do rodzinnych albumów - to dobry sposób do nawiązania rozmowy. Możecie przygotować dla osoby, za którą tęskni dziecko podarunek, laurkę, kolaż, a może nagranie. Tworzenie sztuki jest zajęciem bardzo relaksującym. Wszelkie działania plastyczne pomagają uzewnętrznić trudne emocje, które przeżywa Wasza pociecha, ale my jako rodzice także.</p> <p>Tęsknota może powodować złość. Spróbujcie się po prostu przytulić. Przytulanie wycisza i odpręża. 😊</p>
ŚRODA	
Religia katolicka	<p>Króluj nam Chryste!</p> <p>Dziś temat poświęcony Maryi Mamie Pana Jezusa. Umieszczony poniżej link pozwoli Wam jeszcze lepiej Ją poznać. https://view.genial.ly/5ea46726155db60d84f9f08a/social-square-post-maryja-jest-nasza-matka-i-krolowa-klasa-2-jednosc</p> <p>Polecenie wykonania zadań w ćwiczeniach do religii dotyczy tych z Was, którzy mają je w domu. Tych, którzy ćwiczeń nie mają proszę o wykonanie pracy w zeszyte – narysuj lub wklej obraz Matki Bożej i ozdób go kwiatami.</p> <p>Niech Maryja ma Was wszystkich w Swej opiece. 🙏😊</p> <p>Pani Elwira</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Czy zdarzyła się Wam kiedyś sytuacja, że ktoś wobec Was zachował się nieuczciwie? Czy wiesz, co to znaczy być uczciwym?</p>

	<p>Pojęcie uczciwości lepiej zrozumiecie po przeczytaniu, w podręczniku na s 11, opowiadania Rafała Witka “Dwa worki wstydu” i informacji w ramce. Czytajcie uważnie, aby móc później z łatwością odpowiedzieć na pytania, które są pod teksem (słownie). Następnie wykonajcie w ćwiczeniach cz. 4 polecenie 1 s 10. Przeczytajcie opowiadanie kilka razy. Zwróćcie uwagę na to, czy wszystkie brakujące zdania umieściliście we właściwym miejscu. Potem opowiedzcie całą historię własnymi słowami. Poproście, aby wysłuchał Was ktoś z domowników. W nagrodę za ładną pracę zapraszam Was na bajkę “Uczciwa Jenny” https://www.youtube.com/watch?v=VP_bVfqJ6YY</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>W ćwiczeniach z matematyki wykonajcie polecenie 1 i 2 ze s 49.</p> <p>Niedługo będziemy omawiać lekturę pt.: “Czarna owieczka” - Jana Grabowskiego. Tu można ją przeczytać: https://sp42bialystok-my.sharepoint.com/:w/g/personal/witkowska_sp42bialystok_pl/EVxO2kDKVg9LujlwZbAtl_4Bh6tK-i0AaclYZ63wwXyFrg?e=0qjZy0</p>
Wychowanie fizyczne	<p>Zapraszam Was do ćwiczeń z piłką (jeżeli nie mamy piłki, robimy kulę z gazet). Krótka rozgrzewka, a następnie wykonujemy ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stojąc podzucamy piłkę do góry i klaszczemy w dłonie • Stojąc podzucamy piłkę i wykonujemy przysiad - łapiemy piłkę • Stojąc wykonujemy krążenia piłką wokół bioder w jedną i drugą stronę • Stojąc trzymamy piłkę przed sobą i wykonujemy przysiady • W rozkroku toczymy piłkę po tzw. ósemce pomiędzy stopami • W rozkroku przekładamy piłkę pomiędzy nogami • W leżeniu na plecach kładziemy piłkę między stopy i i unosimy nogi do góry • W leżeniu jak wyżej staramy się podać piłkę do rąk, leżenie z piłką, a następnie unosimy nogi do góry i zabieramy piłkę stopami. • W siadzie skrzyżnym toczymy piłkę wokół ciała • W siadzie skrzyżnym podzucamy piłkę przed sobą i łapiemy
Język angielski wczesnoszkolny	<p>Lesson Subject: What are you wearing? Nauka piosenki</p> <p>Hello students! Dziś nadal powtarzamy słownictwo dotyczące nazw ubrań oraz zwroty językowe. Przypomnij słownictwo i zwroty dotyczące elementów garderoby. Wymień elementy garderoby, które pamiętasz z ostatniej lekcji. Przypomnij również zwroty językowe: What are you wearing?- Co masz na sobie? I’m wearing ... (a T-shirt). - Mam na sobie... (koszulkę).</p> <p>Proszę zapisz temat do zeszytu. Otwórz podręcznik na stronie 61. Popatrz na ćwiczenie 4. Postuchaj nagrania (CD3, ścieżka 21) i spróbuj ponumerować zdjęcia według wypowiedzi. Odpowiedzi zapisz do zeszytu. Następnie wykonaj zadanie 5. Popatrz na zdjęcie numer 2 oraz na wyrazy od 1 do 6. Przeczytaj je na głos i odpowiedz YES, jeśli osoba na zdjęciu ma na sobie wymienione ubranie, lub NO, jeśli go nie ma.</p>

	<p>Na zakończenie zadanie 6, posłuchaj piosenki (CD 3, ścieżka 22) i wskazuj ubrania wymienione w nagraniu. Możesz zaśpiewać samodzielnie wersja karaoke CD 3, ścieżka 23.</p> <p>Praca domowa Wykonaj ćwiczenie 13 (nie na ocenę) ze strony 64 w zeszytcie ćwiczeń. Opisz rysunki wyrazami z ramki.</p> <p>Have a nice day!</p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Od 37 lat w dniu 29 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tańca.</p> <p>Tanec towarzyszył ludziom od najdawniejszych czasów. Prehistoryczne malowidła znalezione w jaskiniach, oprócz zwierząt i scen z polowań z udziałem mężczyzn, przedstawiają też tańczące kobiety. Ruch i taniec jest tam, gdzie panuje szczęście. Jest językiem, którym mówimy i który rozumiemy wszyscy. Jest sposobem na wyrażenie swoich emocji. Taniec uczy nas bycia z drugim człowiekiem.</p> <p>Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca życzymy wszystkim, których pasją jest taniec, żeby pielęgowali i rozwijali swoje zamiłowanie. Tym, którzy jeszcze nie tańczą, żeby się w nim zakochali. Wszystkim życzymy, żeby potrafili wytańczyć zarówno radość jak i smutek, złość i spokój. Taniec to najlepsze lekarstwo i nie trzeba iść po nie do apteki. Wasze panie z biblioteki: Małgosia Znorko i Ewa Dmitruk.</p> <p>Jeśli chcesz, możesz spróbować „Tańca Zygzak, Kto jak skacze, Hop do góry i inne Wygibasy” na https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw</p>
Świetlica	<p>Dzień dobry moi Mili! 😊 Ręka do góry, kto wstał dzisiaj z energią do działania? Wiem, że macie sporo nauki, więc na pewno przyda Wam się chwila wytchnienia. Oprócz tego, że warto zrobić sobie kila przysiadów, skłonów i innych ćwiczeń rozciągających, mam dla Was propozycję. Jak zapewne wiecie, zbliżają się święta majowe. Proponuję zatem, abyśmy przyozdobili nasze pokoje/domy/mieszkania własnoręcznie przygotowanymi symbolami narodowymi, np. flagami. Podsuwam technikę: https://pracoplastyczna.pl/index.php/symbole-narodowe/1260-flaga. Będzie mi miło, jeśli zrobicie zdjęcia Waszych dzieł i wyślecie mi na sienkiewicz@sp42bialystok.pl, najlepiej do czwartku. Pozdrawiam Was ciepło 😊 p. Kasia</p>
Pedagog szkolny	<p>A na dziś nowa propozycja – wspólne, zdrowe śniadanie!</p> <p>Placuszki pancakes: 1 szkl. płatków owsianych, 1 banan, 1 jajko, pół szkl. mleka, łyżeczka proszku do pieczenia lub sody, szczypta soli, olej do smażenia. Składniki na pancakes wrzuc do blendera lub wymieszaj i zmiksuj na jednolitą masę. Jeśli masa będzie za gęsta dolej trochę mleka. Na rozgrzanej patelni na oleju smaż pancakes. Po usmażeniu przełóż na talerz. Smacznego :) Oczywiście jeśli chcecie możecie wysłać mi zdjęcia swoich pysznych placuszków na oscilowska@sp42bialystok.pl 😊</p>
CZWARTEK	
Religia katolicka	<p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Jutro rozpoczynamy miesiąc maj, który dla nas katolików jest czasem szczególnej modlitwy do Maryi (Nabożeństwo majowe - Litania loretańska).</p>

3 maja będziemy obchodzić podwójne święto - narodowe Święto Konstytucji 3 Maja i Uroczystość Najświętszej Maryi Panny Królowej Polski, która jak pamiętacie ma swój tron w Częstochowie.

Dzisiaj zapraszam Was do obejrzenia filmu opowiadającego o spotkaniu Matki Bożej z trójką dzieci, które wydarzyło się w portugalskiej wiosce o nazwie Fatima. Pierwsze spotkanie dzieci z Maryją miało miejsce w maju, a dokładniej 13 maja 1917 roku. Za kilkanaście dni będziemy obchodzić 103 rocznicę tych wydarzeń. Obejrzyjcie uważnie film i spróbujcie w rozmowie z Rodzicami odpowiedzieć na pytanie: O co prosiła Maryja dzieci w Fatimie, a przez nie wszystkich ludzi, również nas?

<https://youtu.be/A7wDtlgbu4M>

Serdecznie Was pozdrawiam.

Niech Maryja ma Was wszystkich w swej opiece! 🙏🙏

Język angielski wczesnoszkolny

Lesson

Subject: She's wearing a dress. Opisywanie ubioru.

Celem dzisiejszej lekcji będzie opisywanie ubioru. Zapisz temat do zeszytu. Otwórz podręcznik na stronie 62.

Przypomnij słownictwo dotyczące części garderoby oraz kolory. Wymień ubrania i kolory, które pamiętasz.

Przypomnij również zwroty językowe:

What are you wearing?- Co masz na sobie?

I'm wearing ... (a T-shirt). - Mam na sobie... (koszulkę).

Zapisz w zeszycie następujące zwroty:

She's wearing ... (a pink dress) - Ona ma na sobie różową sukienkę.

He's wearing ... (blue jeans) - On ma na sobie niebieskie dżinsy.

Przerysuj do zeszytu postać chłopca i zapisz opis jego ubioru.



He's wearing a red shirt, brown trousers, green socks and blue shoes.

Pamiętaj o użyciu przedimka **a** przed rzeczownikami w liczbie pojedynczej: np. a jacket/ a dress/ a skirt/ a pink hat/ a yellow-and-red shirt
Natomiast np. black trousers/ grey shorts/blue jeans/ (są to rzeczowniki, które występują tylko w liczbie mnogiej)

W ramach ćwiczeń wykonaj z podręcznika ćwiczenie 7 strona 62. Wysłuchaj nagrania (CD 3, ścieżka 24) i wskazuj na zdjęciach dzieci opisane w nagraniu.
Możesz również zrobić ćwiczenie 4 ze strony 59 w zeszycie ćwiczeń.

Praca domowa (na ocenę termin do 07.05.2020)

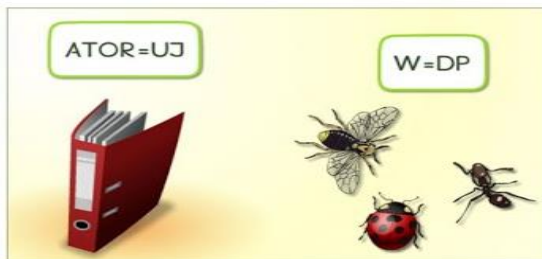
Przerysuj dziewczynkę do zeszytu i spróbuj opisać jej ubiór w języku angielskim. Następnie zrób zdjęcie i wyślij na maila: musko@sp42bialystok.pl



She's wearing...

Have a nice day!

Zastanówcie się: Do czego zachęca nas ten wiersz? Podpowiedzią będzie ten rebus, którego **rozwiązanie (odgadnięte wyrazy) zapiszcie w zeszytcie.**



Dlaczego należy segregować odpady i jak należy to robić? Przypomnieniem będzie ten obrazek. Pamiętajcie, aby wrzucać śmieci do odpowiednich pojemników.

Narysujcie w zeszytcie takie pojemniki (w odpowiednich kolorach i z odpowiednim napisem).



Dzięki segregacji możemy odyskiwać surowce do przetworzenia i ponownego wykorzystania. Jaką nosi to nazwę, dowiecie się, gdy **wykonajcie w ćwiczeniach cz.4 polecenie 1, 2 i 3 s 11 i 12.**

Edukacja wczesnoszkolna




Istnieją także śmieci (różne przedmioty), które zawierają szkodliwe substancje mogące zatruć środowisko. Są to **ELEKTROŚMIECI**, które należy odnosić do specjalnie do tego przeznaczonych punktów.

Co należy do elektrośmieci? **Dokończ zdanie wyrazami będącymi rozwiązaniem rebusów i zapisz w zeszytcie.**

Do elektrośmieci należą:



Wykonajcie w ćwiczeniach polecenie 5 s 13.

<p>Religia prawosławna</p>	<p>Temat: Święty Męczennik Młodzieniec Gabriel – Patron dzieci i młodzieży. Christos Woskriesie!</p> <p>Już w niedzielę obchodzimy święto patrona dzieci i młodzieży - Św. Męczennika Młodzieńca Gabriela. Nasi święci patroni pomagają nam i modlą się za nas do Boga.</p> <p>1. Wysłuchaj proszę audycji: https://orthodoxia.pl/zrodelko-sw-gabriel-zabludowski/</p> <p>Opowiedz najważniejsze wydarzenia dotyczące św. Gabriela.</p> <p>2. Powtórz tekst modlitwy:</p> <p>“Światyj Muczenicze Mładiencze Gawryile moli Boha o nas”.</p>
<p>Zajęcia kreatywne</p>	<p>Dookoła jest tyle, wydawałoby się, niepotrzebnych rzeczy, np. plastikowe butelki, rolki od papieru toaletowego, nakrętki, pojedyncze skarpetki od pary, itp. Pomyślcie, co można zrobić z takich rzeczy i stwórcie z nich coś potrzebnego, oryginalnego, coś, co znowu Wam się przyda i ucieszy. Oto kilka przykładów:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Przybornik</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Skarpetkowy zajaczek</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Skarbonka z butelki</p>  </div> </div> <p style="text-align: right;">Z pewnością Wasze pomysły będą o wiele ciekawsze 😊</p> <p>PRACA NA OCENĘ - wysyłamy zdjęcie we wtorek 5 maja, a jeżeli ktoś nie zdąży to w piątek 8 maja.</p> <p>Uwaga! W maju obchodzimy ważne dla Polaków święta: 1 maja: Święto Pracy – święto wszystkich pracujących ludzi, 2 maja: Dzień Flagi Państwowej, a 3 maja: Święto Narodowe Trzeciego Maja – 229. rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja. Zapraszam Was do obejrzenia prezentacji (i nie tylko): https://view.genial.ly/5ea2e909eebc9b0dbb244962/interactive-image-interactive-image</p>
<p>Biblioteka</p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>Kochani czytelnicy! Ogłaszamy akcję czytelniczo - plastyczną! Zapraszamy wszystkich do wykonania dowolną techniką ilustracji do książki, którą przeczytaliście w czasie kwarantanny. Przyślijcie zdjęcia wykonanych prac na adres : znorko@sp42bialystok.pl lub dmitruk@sp42bialystok.pl Termin nadsyłania prac mija 11.05.2020r.</p> <p>Wszystkie prace zamieścimy na stronie internetowej szkoły. Po zakończeniu kwarantanny każdy uczestnik otrzyma pamiątkowy dyplom. Dodatkowo spośród wszystkich, którzy wezmą udział w naszej zabawie – rozlosujemy drobne upominki. Wasze panie z biblioteki: Małgorzata Znorko i Ewa Dmitruk</p>

Świetlica	<p>Hej hej, jak się macie? Tu znajdziecie propozycje gier o tematyce majowej 😊:</p> <p>https://wordwall.net/pl/community?localeId=1045&query=%C5%9Bwi%C4%99ta%20majowe B.B.</p> <p>Witajcie Świetliczaki, z tej strony Pani Ela 😊 Na co mielibyście dzisiaj ochotę? Może jakiś rysunek? Mamy wiosnę, więc jeśli ktoś ma ochotę niech namaluję bociana i żabki na łące 😊 a kto chce może, z pomocą rodziców, wysłać mi zdjęcie kadlubowska@sp42bialystok.pl Pozdrawiam</p> <p>Dzień dobry Najmilsi 😊 Jak się dzisiaj miewacie? Wczoraj padało, więc przyroda nam się nieco rozbudza 😊 Kochani, mam dla Was propozycję, jeśli mielibyście czas i ochotę, abyście narysowali swój autoportret. Z pomocą Rodziców, jeśli dacie radę, możecie zrobić zdjęcie swojego dzieła i przesłać mi na sienkiewicz@sp42bialystok.pl. I przypominam o symbolach narodowych! Pozdrawiam ciepło, p. Kasia</p>
Pedagog szkolny	<p>Propozycja zabawy :) Możesz zbudować labirynt np. z klocków, plasteliny.</p> <p>Weź małą kuleczkę. Włóż do swojego labiryntu 🖱️🖱️🖱️. Następnie dmuchaj przez słomkę w kuleczkę, aż do mety. Powodzenia</p>
PIĄTEK	
Religia prawosławna	
Edukacja informatyczna	
Edukacja wczesnoszkolna	
Edukacja wczesnoszkolna	
Edukacja wczesnoszkolna	
Biblioteka	
Świetlica	
Pedagog szkolny	

