

27.04 – 30.04

## Klasa 3a

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień																										
<b>PONIEDZIAŁEK</b>																											
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Zapoznaj się z tekstem o Parkach narodowych w Polsce ze strony 10-11 w podręczniku. W Polsce utworzono 23 parki narodowe, spróbuj odnaleźć je na mapie, wypisz w zeszycie do przyrody ich nazwy. Wybierz jeden z parków i napisz, co jest w nim chronione. Zapoznaj się z zasadami zachowania obowiązującymi w parkach narodowych. Zastanów się dlaczego te zasady są tak ważne? Wykonaj zadania z ćwiczeń na stronach 8-9. Zadanie 3 potraktuj jako dodatkowe (dla chętnych), jeśli wyślesz mi zdjęcie dostaniesz ocenę za aktywność. W zeszycie wykonaj krzyżówkę, której hasłem będzie: <i>fosie</i>. Zawrzyj w niej odpowiedzi na następujące pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Park ten chroni pradawną puszcę i żyjące w niej żubry.</li> <li>2. Park ten chroni fragment Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej.</li> <li>3. W tym parku znajdują się ruchome wydmy.</li> <li>4. Park ten chroni cenne góry z rzeką Dunajec.</li> <li>5. Największy polski park narodowy.</li> </ol>																										
Edukacja wczesnoszkolna	Zapoznaj się z informacjami ze strony 12 w podręczniku, do zeszytu przepisz tekst z ramki (możesz pokolorować lub ozdobić w dowolny sposób) i koniecznie go zapamiętaj! W zeszycie wykonaj zadanie 2 zgodnie z instrukcją.																										
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Uporządkuj liczby od największej do najmniejszej i odczytaj hasło.</p> <table border="1" data-bbox="488 1070 2136 1139"> <tbody> <tr> <td>910</td><td>101</td><td>887</td><td>111</td><td>739</td><td>296</td><td>699</td><td>330</td><td>696</td><td>333</td><td>501</td><td>459</td><td>495</td> </tr> <tr> <td>P</td><td>E</td><td>A</td><td>W</td><td>R</td><td>O</td><td>K</td><td>D</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>R</td><td>A</td> </tr> </tbody> </table> <p>W podręczniku do matematyki wykonaj zadania ze strony 40, a następnie poćwicz umiejętność odejmowania sposobem pisemnym w ćwiczeniach na stronie 54.</p> <p>W tym tygodniu zachęcam cię do wykonania kolejnego projektu przyrodniczego. Spróbuj zgromadzić kilka lub kilkanaście (w miarę możliwości) okazów roślin rosnących w twojej najbliższej okolicy i umieścić je w zielniku. Zasusz rośliny, wklej je w zielnik i wykonaj krótki opis, w którym podasz nazwę rośliny oraz jej zastosowanie w różnych dolegliwościach i w kuchni. Pamiętaj, że aby dobrze zasuszyć roślinę powinno się <i>ułożyć roślinę płasko między kartkami starych gazet i przycisnąć czymś ciężkim. To zadanie będę sprawdzać pod koniec tygodnia. Powodzenia 😊</i></p>	910	101	887	111	739	296	699	330	696	333	501	459	495	P	E	A	W	R	O	K	D	I	O	N	R	A
910	101	887	111	739	296	699	330	696	333	501	459	495															
P	E	A	W	R	O	K	D	I	O	N	R	A															
Wychowanie fizyczne	<p>Dzisiaj bijemy własne rekordy. Zaproś domowników do współzawodnictwa. Po rozgrzewce wykonaj następujące ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pajacyki w ciągu 30s. Wykonaj ich jak najwięcej.</li> <li>2. Skok w dal z miejsca. Kto skoczy najdalej?</li> <li>3. Wyskok w górę jak najwyżej.</li> </ol>																										

	<p>4Skakanka. W ciągu 30s wykonaj jak najwięcej podskoków.</p> <p>5.Przysiad podparty, wyrzut nóg w tył i powrót do przysiadu podpartego. 30s jak najwięcej powtórzeń.</p> <p>6.Brzuski. jw.</p> <p>Powodzenia.</p>
Język angielski wczesnoszkolny	<p><b>Temat: Antelopes eat grass. Nauka nazw roślin i zwierząt.</b> (write down the subject and new expressions in your notebook)</p> <p>Dzisiaj przechodzimy do rozdziału 7. Będzie mowa o zwierzętach i ich pożywieniu, a towarzyszyć nam będą bohaterowie filmu "Król Lew". Znacie Simbę, Rafiki, Nalę i Zazu? Look at page 52 in your books. Where are they?</p> <p>Czy pamiętasz wyrazy <i>thirsty</i> i <i>hungry</i>?</p> <p><b>Tak,</b> <i>thirsty</i>=spragniony <i>hungry</i>= głodny <b>i jeszcze jedno wyrażenie</b> <i>fly away</i> = odlatywać</p> <p>Posłuchaj <b>nagrania 1CD3</b> i wskaż na obrazku zwierzęta, których nazwy usłyszysz.</p> <p>Teraz spójrz na wyrazy: <i>fruit</i>=owoce <i>grass</i>=trawa <i>leaves</i>=liście <i>meat</i> = mięso</p> <p><b>What do crocodiles eat? (Crocodiles eat...), What do lions eat? What do monkeys and antelopes eat?</b></p> <p>Look at <b>exercise 2</b>. Listen and repeat (<b>CD3 nagranie 2</b>). Posłuchaj pierwszej części nagrania i powtórz słowa. Posłuchaj drugiej części nagrania i powtórz usłyszane zdania. Zapamiętaj nowe wyrażenia.</p> <p>Do <b>exercises 1 and 2 at page 50 in your Activity Books.</b> ex. 1 - połącz rodzaj jedzenia z gatunkiem zwierzęcia ex. 2 - rozwiąż krzyżówkę</p> <p style="text-align: right;">Have a nice day! ;)</p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>25 kwietnia jobchodziliśmy Światowy Dzień Pingwina. To święto zostało ustanowione na cześć ciekawego odkrycia. Naukowcy zaobserwowali, że przez 7 lat z rzędu kolonia pingwinów Adeli po spędzeniu miesiący na morzu, wracała na Antarktydę do swoich terenów lęgowych – za każdym razem 25 kwietnia. W ten dzień naukowcy czekają więc na te sympatyczne ptaki.</p> <p>Jeśli masz ochotę, możesz obejrzeć lekturę „Zaczarowana zagroda” Czesława Centkiewicza na: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ht9382Go7E">https://www.youtube.com/watch?v=8ht9382Go7E</a></p>
Świetlica	<p>Poznajmy wiosenne kwiaty ☺: <a href="https://wordwall.net/pl/community?localeId=1045&amp;query=wiosenne%20kwiaty">https://wordwall.net/pl/community?localeId=1045&amp;query=wiosenne%20kwiaty</a> B.B.</p>

Pedagog szkolny	<p>Być może nie wszyscy z Państwa wiedzą, jak rozmawiać z dziećmi o wirusie, dlatego proponuję skorzystać z podpowiedzi dostępnej w bezpłatnej książeczce opracowanej przez kolumbijską psycholog Manuelę Molinę Cruz. Polską wersję poradnika przygotował kolektyw Mamy Projekt. To krótka historia podróżującego po całym świecie wirusa przywierającego do ludzi. Ilustracje zostały zaprojektowane tak, aby dziecko miało szansę w opowiadaniu wyrazić własne emocje. 😊</p> <p>Zachęcam do lektury.</p> <p><a href="#">Pobierz - Koronawirus - książeczka dla dzieci</a></p> <p>Przypominam również o możliwości kontaktu e-mailowego (<a href="mailto:oscilowska@sp42bialystok.pl">oscilowska@sp42bialystok.pl</a>) oraz przez dziennik elektroniczny.</p> <p>Pozdrawiam serdecznie, życzę zdrowia i ciepłości :)</p>
-----------------	--

## WTOREK

Edukacja wczesnoszkolna	<p><b>Lubisz układać i rozwiązywać krzyżówki? Jeśli tak, mam dla ciebie kolejną. Jej hasło to: PRZYJACIEL ZWIERZĄT. Zapisz w zeszytcie do przyrody pytania do niej, utóń i rozwiąż.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ptak wodny podobny do żurawia.</li> <li>2. Ptak drapieżny- symbol naszego państwa.</li> <li>3. Bardzo zwinny, mały gad, potrafi odrzucać ogon, który po pewnym czasie odrasta.</li> <li>4. Dzikie kot w cętki, jego szpiczaste uszy są zakończone czarnymi pędzelkami.</li> <li>5. Wybiera się za morze, ale wybrać się nie może.</li> <li>6. Pospolity płaz bezogonowy rozmnażający się w wodzie.</li> <li>7. Podobno żywi się żabami.</li> <li>8. Drapieżny ssak podobny do psa.</li> <li>9. Miś nie miś, lepiej przed nim zmykać.</li> <li>10. Duży ptak wodny z workiem na pokarm pod dziobem.</li> <li>11. Wodno-lądowy płaz ogoniasty podobny do salamandry.</li> <li>12. Najmądrzejszy ptak.</li> <li>13. Podobny do orła-faktycznie uwidoczniiony w godle Polski.</li> <li>14. Popularny ptak morski.</li> <li>15. W parze z czapłą.</li> <li>16. Lekarz drzew.</li> <li>17. Szarak.</li> <li>18. Drapieżny ptak albo nazwa okrętów lub samolotów.</li> </ol> <p><b>Zastanów się jak zachowuje się przyjaciel zwierząt i roślin? Zapisz 10-12 propozycji w zeszytcie np. nie łamie gałęzi, nie śmieci, segreguje śmieci...</b></p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p><b>Przeczytaj głośno domownikom opowiadanie z podręcznika (strony 13-14). Ustnie odpowiedz na pytania 1-4. Następnie wykonaj zadania z ćwiczeń: 1s.10,3 i 4 s.11. Informacje dotyczące Polskiej czerwonej księgi zwierząt znajdziesz tu: <a href="https://pl.wikipedia.org/wiki/Polska_czerwona_księga_zwierząt">https://pl.wikipedia.org/wiki/Polska_czerwona_księga_zwierząt</a></b></p> <p><b>Napisz o niej 2-3 zdania w zeszytcie. Co to jest? Do czego jest potrzebna? Co się w niej znajduje? Możesz dodatkowo narysować jak ona wygląda.</b></p> <p><b>Na stronie 15 w podręczniku przyjrzyj się informacji w ramce. Wykonaj zadania z tej strony zgodnie z instrukcją, a później zadanie 2 ze strony 10 w ćwiczeniach.</b></p> <p><b>Wiesz już, że przymiotniki możemy stopniować. Mają one trzy stopnie (można skojarzyć ze schodkami). Pierwszy schodek to <b>stopień równy</b>, drugi to <b>stopień wyższy</b>, a trzeci to <b>stopień najwyższy</b>.</b></p>

	<p><b>Umiejętność stopniowania przymiotników warto przećwiczyć tu:</b>  <a href="https://wordwall.net/pl/resource/1306762/polski/stopniowanie-przymiotników">https://wordwall.net/pl/resource/1306762/polski/stopniowanie-przymiotników</a>  Wykonaj po kolei zadania: "sortowanie grup", "otwórz pudełko" i "przebij balon".  <b>W potyczkach ortograficznych wykonaj ćw.1s.15, jeśli masz zeszyt do dyktand przepisz poniższe dyktando i uzupełnij luki właściwymi literami. Jeśli twój zeszyt został w szkole wykonaj to zadanie w zeszycie do j. polskiego lub na kartce w linię.</b>  <i>Dbam o p_yrodę i staram się ją _ronić. Segreg_ję śmieci. Nie depczę trawnik_w, nie śmiecę. Wiem, że w parka_ narodowy_ nie pali się ognisk, ___ zbiera grzyb_w, rośliny i zwie_ęta są pod o_roną. Byłem w _ampinoskim _arku _arodowym. W wakacje wybieram się do Sowińskiego Parku Narodowego post_ chać ptak_w. Jestem p_yjacielem p_yrody.</i>  <b>Przyślij zdjęcie wykonanego dyktanda. Staraj się pisać starannie, podkreśl kolorem litery, które wstawiłeś w puste miejsca.</b></p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Dziś doskonalimy umiejętność odejmowania sposobem pisemnym z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Obejrzyj film, aby przypomnieć sobie jak się to robi.  <a href="https://pistacja.tv/film/mat00070-odejmowanie-pisemne-z-pozyczaniem-i-bez-pozyczenia?playlist=58">https://pistacja.tv/film/mat00070-odejmowanie-pisemne-z-pozyczaniem-i-bez-pozyczenia?playlist=58</a>  <b>Lubisz wyzwania? Sprawdź swoje umiejętności matematyczne tu:</b>  <a href="https://pistacja.tv/zadanie/plmat014-1-wyzwanie-dzialania-pisemne-dodawanie-i-odejmowanie?playlist=58">https://pistacja.tv/zadanie/plmat014-1-wyzwanie-dzialania-pisemne-dodawanie-i-odejmowanie?playlist=58</a>  <b>W podręczniku do matematyki na stronie 41 przyjrzyj się zadaniu 1, a następnie wykonaj zadania 2,3 i 4 w zeszycie. Rozwiąż też zadania ze strony 55 w ćwiczeniach.</b></p>
Zajęcia kreatywne uczniów	<p>Może w niedługim czasie wybierzesz się na spacer do lasu? Jeśli tak to zachęcam cię do wcielenia się w rolę naukowca-przyrodnika. Zbadaj kilka drzew! Jak? Stań przy wybranym drzewie i poznaj je różnymi zmysłami: dotknij pnia, powąchaj, przyjrzyj się liściom i korze, odbij fakturę kory kredką lub ołówkiem na kartce, odrysuj liść i zapisz nazwę drzewa.</p>
Religia katolicka	<p>Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!  Dziś następną katecheza dotycząca Mszy Świętej. Umieszczony poniżej materiał pozwoli Ci zrozumieć czym jest podczas Eucharystii Liturgia Słowa.  <a href="https://view.genial.ly/5e9e99da873c640dabe5ebaf/game-action-msza-swieta-liturgia-slowa">https://view.genial.ly/5e9e99da873c640dabe5ebaf/game-action-msza-swieta-liturgia-slowa</a>  Serdecznie Was pozdrawiam 😊  Pani Elwira</p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Florysty.  Florysta układa kwiaty w wiązanki, komponuje z nich małe dzieła sztuki. Umie także wykonać dużą kompozycję przestrzenną, zaprojektować całe wnętrze. Jest więc swego rodzaju artystą. Florystyka to sztuka układania kwiatów w wykwintne kompozycje i jest wszechobecna w naszym życiu. Kwiatami dekorujemy nie tylko mieszkania, ale także biura, urzędy, restauracje – wszędzie gdzie dostrzegamy potrzeby wzbogacenia wnętrza elementami natury. W takich pomieszczeniach czujemy się najlepiej.  Jeśli masz ochotę bawiąc się sprawdzić swoją wiedzę na temat kwiatów, rozwiąż quiz obrazkowy na:  <a href="https://czaszdieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html">https://czaszdieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html</a></p>
Świetlica	<p>Dzień dobry drogie Świetliczaki 😊 Jak się dzisiaj czujecie? Wykonujecie w domu jakieś ćwiczenia ruchowe? Wiem, że niektórzy tak, ale jak pozostali? Pamiętajcie, skłony, podskoki czy przysiady zajmują chwilę, a przynoszą wiele korzyści 😊 Tak Was ostatnio pytałam o pomysły na wywołanie deszczu. Może jakieś stosowaliście, bo coś niecoś nam skapnęło, ale to wciąż za mało! Może spróbujemy takiego rozwiązania:  <a href="https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/02/zabawa-plastyczna/?">https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/02/zabawa-plastyczna/?</a> Co Wy na to? Im nas więcej, tym moc większa! :D Pozdrawiam najmocniej, Wasza pani Kasia 😊 PS Możecie relacjonować swoje działania na <a href="mailto:sienkiewicz@sp42bialystok.pl">sienkiewicz@sp42bialystok.pl</a>, zachęcam, bo bardzo cieszę się Waszymi uśmiechniętymi buziakami :)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c">https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c</a> B.B.</p>

Pedagog szkolny	<p>Każdy z nas za kimś tęskni....Co robić jeśli nasze dziecko odczuwa smutek? Warto zapytać: Czego potrzebujesz w tej sytuacji?, Czy chcesz coś zrobić razem? <b>Sięgnijcie do rodzinnych albumów</b> - to dobry sposób do nawiązania rozmowy. Możecie przygotować dla osoby, za którą tęskni dziecko podarunek, laurkę, kolaż, a może nagranie. <b>Tworzenie sztuki</b> jest zajęciem bardzo relaksującym. Wszelkie działania plastyczne pomagają uzewnętrznić trudne emocje, które przeżywa Wasza pociecha, ale my jako rodzice także.</p> <p>Tęsknota może powodować złość. Spróbujcie się <b>po prostu przytulić</b>. Przytulanie wycisza i odpręża. 😊</p>
<b>ŚRODA</b>	
Wychowanie fizyczne	<p>Zestaw na dziś to kilka ćwiczeń z piłką (jeżeli nie mamy piłki, robimy kulę z gazet). Krótka rozgrzewka, a następnie wykonujemy ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Stojąc podzucamy piłkę do góry i klaszczemy w dłonie</li> <li>2.Stojąc podzucamy piłkę i wykonujemy przysiad - łapiemy piłkę</li> <li>3.Stojąc wykonujemy krążenia piłką wokół bioder w jedną i drugą stronę</li> <li>4.Stojąc przerzucamy piłkę z prawej do lewej ręki i odwrotnie.</li> <li>5.Stojąc trzymamy piłkę przed sobą i wykonujemy przysiady</li> <li>6.W rozkroku toczymy piłkę po tzw. ósemce pomiędzy stopami</li> <li>7.W rozkroku przekładamy piłkę pomiędzy nogami.</li> <li>8.Koźtujemy piłkę prawą i lewą ręką w miejscu.</li> <li>8.W leżeniu na plecach kładziemy piłkę między stopy i unosimy nogi do góry</li> <li>9.W leżeniu jak wyżej staramy się podać piłkę do rąk, leżenie z piłką, a następnie unosimy nogi do góry i zabieramy piłkę stopami.</li> <li>10.W siadzie skrzyżnym toczymy piłkę wokół ciała</li> <li>11.W siadzie skrzyżnym podzucamy piłkę przed sobą i łapiemy.</li> </ol> <p>Powodzenia.</p>
Religia kat.	<p><b>Króluj nam Chryste!</b></p> <p>Temat dzisiejszej katechezy brzmi: <b>Z Chrystusem składamy Bogu dary.</b></p> <p>Po Liturgii Słowa następuje kolejna część Mszy Św. nazywana Liturgią Eucharystyczną. Rozpoczyna się ona złożeniem Panu Bogu na ołtarzu darów z chleba i wina. Dlaczego tak się dzieje i co to oznacza, dowiedzie się poniżej.</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5e9f111b136a9f0d8bfa4a65/game-action-msza-swieta-dary">https://view.genial.ly/5e9f111b136a9f0d8bfa4a65/game-action-msza-swieta-dary</a></p> <p>Zachęcam Was, abyście nauczyli się na pamięć pieśni pt. "Ofiaruję Tobie Panie mój"</p> <p><b>Zostańcie z Panem Bogiem!</b> 😊</p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p>Co słyhać w majowej przyrodzie? Zastanów się jakie zmiany w lasach, na łąkach, w parkach i ogrodach obserwujemy w maju? Przeczytaj tekst informacyjny ze stron 16-17 w podręczniku. Możesz też wybrać się na wycieczkę ze znanym ci już Skrzatem Borówką, który oprowadzi cię po łące, parku i ogrodzie.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UvTKnuf9bcE">https://www.youtube.com/watch?v=UvTKnuf9bcE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HKbbIzMIIEo">https://www.youtube.com/watch?v=HKbbIzMIIEo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4">https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4</a></p> <p>Przepisz do zeszytu przysłowia dotyczące maja. Wybierz jedno i wyjaśnij pisemnie co ono znaczy, jak je rozumiesz?</p>

	<p><i>Ciepły kwiecień, mokry maj-będzie zboże jako gaj. Deszcz majowy, chleb gotowy. Grzmot w maju sprzyja urodzaju. Gdy kukułka kuka w maju, spodziewaj się urodzaju. Na świętego Stanisława rośnie koniom trawa. Na pierwszego maja szron obiecuje dobry plon. Na świętą Zofię deszcz po polach bije. Maj bogaty sieje kwiaty.</i></p> <p><b>W ćwiczeniach na stronach 12-13 wykonaj wszystkie zadania (dzień odkrywców).</b></p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p><b>Przepisz do zeszytu "wiosenne" słowa z trudnościami ortograficznymi – postaraj się wyjaśnić ich pisownię. Np. drzewo – rz po spółgłosce d.</b></p> <p><b>Zapamiętaj te wyrazy!</b></p> <p><i>Jaskółka, kukułka, żaba, burza, sójka, pszczoła, żuk, żuraw, ważka, rzeżucha, rzodkiewka, wierzba, narzędzia, mżawka, drzewo, krzew, grządką, wróbel, wiewiórka, cebula, rzepak, ogórek, mucha, chrzyszcz, hiacynt, ogród, tulipan.</i> <b>Może uda ci się dopisać jeszcze kilka własnych przykładów?</b></p> <p><b>W potyczkach ortograficznych wykonaj zadania: str.36 ćw.1,2; str.44 ćw.1,2</b></p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p><b>Na kartce a4 narysuj plan ogrodu według podanej instrukcji. Uzupełnij szczegóły i pokoloruj plan według własnego pomysłu.</b></p> <p><i>Furtka do ogrodu jest od strony południowej. Po prawej stronie furtki rośnie krzak róży, a po lewej tulipany. Pośrodku ogrodu stoi altana. Z prawej strony altany kwitnie drzewo wiśniowe, a po lewej stronie krzak forsycji. Za altanką jest zasadzona cebula, a przed altanką stoi ławka. W prawym górnym rogu jest grządka z truskawkami, w lewym górnym rogu-sałata. W lewym dolnym rogu znajduje się pietruszka, a obok niej marchewka, w prawym dolnym rogu są krzaki porzeczki, a obok buraki. Do altany prowadzi ścieżka. Po lewej stronie ścieżki rosną konwalie, a po prawej fiołki. W pozostałych miejscach ogrodu są przygotowane grządki pod zasiew innych warzyw oraz trawa.</i></p> <p><b>Możesz przysłać zdjęcie swojego planu ogrodu, jeśli chcesz otrzymać dodatkową ocenę.</b></p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>Od 37 lat w dniu 29 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tańca.</p> <p>Taniec towarzyszył ludziom od najdawniejszych czasów. Prehistoryczne malowidła znalezione w jaskiniach, oprócz zwierząt i scen z polowań z udziałem mężczyzn, przedstawiają też tańczące kobiety. Ruch i taniec jest tam, gdzie panuje szczęście. Jest językiem, którym mówimy i który rozumiemy wszyscy. Jest sposobem na wyrażenie swoich emocji. Taniec uczy nas bycia z drugim człowiekiem.</p> <p>Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca życzymy wszystkim, których pasją jest taniec, żeby pielęgowali i rozwijali swoje zamiłowanie. Tym, którzy jeszcze nie tańczą, żeby się w nim zakochali. Wszystkim życzymy, żeby potrafili wytańczyć zarówno radość jak i smutek, złość i spokój. Taniec to najlepsze lekarstwo i nie trzeba iść po nie do apteki. Wasze panie z biblioteki: Małgosia Znorko i Ewa Dmitruk.</p> <p>Jeśli chcesz, możesz spróbować „Tańca Zygzak, Kto jak skacze, Hop do góry i inne Wygibasy” na <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw">https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw</a></p>
Świetlica	<p>Heej, tu p. Beata. Zbliżają się święta majowe. Oto propozycje plastyczne na dziś:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://1.bp.blogspot.com/-jJRJ7NEH_1U/U16I2XAfDCI/AAAAAAAAACLE/SxY7CzWV3cU/s1600/warszawska+syrena.jpg">http://1.bp.blogspot.com/-jJRJ7NEH_1U/U16I2XAfDCI/AAAAAAAAACLE/SxY7CzWV3cU/s1600/warszawska+syrena.jpg</a></li> <li>• <a href="https://kolorki.net/kolorowanka/150-polska-godlo-orzel-swieto-3-maja-konstytucja.png">https://kolorki.net/kolorowanka/150-polska-godlo-orzel-swieto-3-maja-konstytucja.png</a></li> </ul> <p>Jeśli będziecie mieli ochotę, prześlijcie swoje prace (najlepiej do czwartku) na mojego maila: <a href="mailto:bogdan@sp42.bialystok.pl">bogdan@sp42.bialystok.pl</a></p>
Pedagog szkolny	<p>A na dziś nowa propozycja – wspólne, zdrowe śniadanie!</p>

	<p>Placuszki pancakes: 1 szkl. płatków owsianych, 1 banan, 1 jajko, pół szkl. mleka, łyżeczka proszku do pieczenia lub sody, szczypta soli, olej do smażenia. Składniki na pancakes wrzuc do blendera lub wymieszaj i zmiksuj na jednolitą masę. Jeśli masa będzie za gęsta dolej trochę mleka. Na rozgrzanej patelni na oleju smaż pancakes. Po usmażeniu przełóż na talerz. Smacznego :) Oczywiście jeśli chcecie możecie wysłać mi zdjęcia swoich pysznych placuszków na <a href="mailto:oscilowska@sp42bialystok.pl">oscilowska@sp42bialystok.pl</a> 😊</p>
<h2 style="color: red;">CZWARTEK</h2>	
Edukacja informatyczna	<p>Następnym etapem w nauce programowania jest poruszanie ludzika, robota na ekranie monitora. Zmierz się z tym wyzwaniem. Wejdź na stronę i poćwicz wydawanie komend królikowi, który uwielbia marchewki:  <a href="https://www.google.com/doodles/celebrating-50-years-of-kids-coding?hl=pl">https://www.google.com/doodles/celebrating-50-years-of-kids-coding?hl=pl</a></p> <p>Proszę kliknąć przycisk play (biały trójkąt) na górze strony. Jest to gra Google przygotowana dla dzieci. Licz uważnie, ile kroków na wykonać królik. Przejdź tylko kilka poziomów, pozostałe zostaw sobie na inny czas. Dobrej zabawy</p>
Zajęcia kreatywne	<p><a href="https://wke.lt/w/s/Olp7ZR">https://wke.lt/w/s/Olp7ZR</a></p>
Edukacja wczesnoszkolna	<p><b>Przeczytaj tekst informacyjny “Majowe świętowanie” w podręczniku na stronie 18. Następnie odpowiedz pisemnie na pytania:</b></p> <p><i>Kiedy jest obchodzone Święto Pracy?  Dlaczego ludzie obchodzą to święto?  Od kiedy jest obchodzony Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?  Jaki symbol chętnie noszą niektóre osoby w tym dniu?  Jakie święto obchodzimy 3 maja?  Jakie wydarzenie upamiętnia?  Jak jest obchodzony ten dzień w naszym kraju?</i></p> <p><b>Wykonaj zadanie 1 i 2 ze strony 14 w ćwiczeniach.</b></p> <p><b>Na stronie 19 w podręczniku przeczytaj czym jest KONSTYTUCJA i kto rządzi dziś w Polsce. Na podstawie przeczytanego tekstu wykonaj zadanie 4 (+ w potyczkach ortograficznych ćw. 2s. 33) i 5 na stronie 15 w ćwiczeniach.</b></p> <p><b>Przepisz do zeszytu tekst z zadania 1 na stronie 21 w podręczniku (razem z ramką) i wykonaj zadania 2 i 3 z tej samej strony.</b></p> <p><b>Posłuchaj piosenki o Polsce, zaśpiewaj refren, a później zwrotki. Może uda ci się nagrać i wysłać do mnie swój występ 😊</b></p>
Język angielski wczesnoszkolny	<p><b>Temat: Frogs and birds and fish eat bugs. Nauka piosenki.</b></p> <p>Hello Everyone!</p> <p>Pamiętacie słówka z ostatniej lekcji? A czy znacie te:  <i>bugs- robaczki  seeds- nasiona  frog - żaba</i></p> <p>Jeśli te wyrazy są dla Ciebie nowe, zapisz je w zeszycie.</p> <p>Open your books at page 53 and look at the pictures. Listen and say. Posłuchaj nagrania 4CD3 i odpowiedz na pytania. Zatrzymuj nagranie w momencie pauzy, dokończ zdanie, a następnie wznów nagranie i sprawdź swoją odpowiedź.</p> <p>Now let's sing (exercise 5). W piosence pojawią się kolejne nazwy zwierząt: <i>hippos, rhinos, snakes, tigers</i>. What do they eat?</p>

	<p>Posłuchaj piosenki (CD 3, ścieżka 5) i wskazuj na stronach 52-53 zwierzęta wymienione w nagraniu. Zaśpiewaj piosenkę kilka razy, możesz też zaśpiewać samodzielnie - wersja karaoke ścieżka 3.6.</p> <p><b>HOMEWORK</b>          ćw. 3 i 4 str.51 w zeszytcie ćwiczeń - nie trzeba wysyłać na maila ;)          ćw. 3 - zakresł właściwe wyrazy zgodnie z rysunkami          ćw. 4 - zgodnie ze swoją wiedzą na temat zwyczajów żywieniowych zwierząt wpisz ich nazwy we właściwe ramki: mięsną, trawiastą lub owadzią.          Have a nice day!</p>
<b>Biblioteka</b>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!          Kochani czytelnicy! Ogłaszamy akcję czytelniczo - plastyczną! Zapraszamy wszystkich do wykonania dowolną techniką ilustracji do książki, którą przeczytaliście w czasie kwarantanny. Przyślijcie zdjęcia wykonanych prac na adres : <a href="mailto:znorko@sp42bialystok.pl">znorko@sp42bialystok.pl</a> lub <a href="mailto:dmitruk@sp42bialystok.pl">dmitruk@sp42bialystok.pl</a> Termin nadsyłania prac mija 11.05.2020r.</p> <p>Wszystkie prace zamieścimy na stronie internetowej szkoły. Po zakończeniu kwarantanny każdy uczestnik otrzyma pamiątkowy dyplom. Dodatkowo spośród wszystkich, którzy wezmą udział w naszej zabawie – rozlosujemy drobne upominki. Wasze panie z biblioteki: Małgorzata Znorko i Ewa Dmitruk</p>
<b>Świetlica</b>	<p><b>Hej hej, jak się macie? Tu znajdziecie propozycje gier o tematyce majowej 😊:</b>  <a href="https://wordwall.net/pl/community?localeId=1045&amp;query=%C5%9Bwi%C4%99ta%20majowe">https://wordwall.net/pl/community?localeId=1045&amp;query=%C5%9Bwi%C4%99ta%20majowe</a> B.B.</p> <p>Dzień dobry Najmilsi 😊 Jak się dzisiaj miewacie? Wczoraj padało, więc przyroda nam się nieco rozbudza 😊 Kochani, mam dla Was propozycję, jeśli mielibyście czas i ochotę, abyście narysowali swój autoportret. Z pomocą Rodziców, jeśli dacie radę, możecie zrobić zdjęcie swojego dzieła i przesłać mi na <a href="mailto:sienkiewicz@sp42bialystok.pl">sienkiewicz@sp42bialystok.pl</a>. I przypominam o symbolach narodowych!          Pozdrawiam ciepło, p. Kasia</p>
<b>Pedagog szkolny</b>	<p>Propozycja zabawy :) Możesz zbudować labirynt np. z klocków, plasteliny.          Weź małą kuleczkę. Włóż do swojego labiryntu 🖱️👉👈. Następnie dmuchaj przez słomkę w kuleczkę, aż do mety. Powodzenia</p>
<b>PIĄTEK</b>	
<b>Edukacja wczesnoszkolna</b>	
<b>Edukacja wczesnoszkolna</b>	
<b>Edukacja wczesnoszkolna</b>	



<b>Wychowanie fizyczne:</b>	
<b>Biblioteka</b>	
<b>Świetlica</b>	
<b>Pedagog szkolny</b>	