

27.04 – 30.04

Klasa 4a

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
PONIEDZIAŁEK	
Język polski	<p>Temat: Polskie symbole państwowe.</p> <p>1.Przeczytaj hasło ze słownika , a następnie powiedz, co - według Ciebie- znaczy kochać swoją ojczyznę.</p> <p>ojczyzna</p> <p>1. «kraj, w którym się ktoś urodził, którego jest obywatelem lub z którym jest związany więzią narodową»</p> <p>*Niepodległa, wolna ojczyzna. Miłość do ojczyzny(...) Bronić ojczyzny. Służyć ojczyźnie. Walczyć, zginąć za ojczyznę</p> <p>2. «miejsowość, kraj, gdzie coś powstało lub gdzie występuje»</p> <p>*Ojczyzną limby jest Syberia.</p> <p>2.Przypomnij sobie, jakie znasz symbole państwowe - wymień je (ustnie).Teraz sprawdź czy pamiętałeś ☺ - otwórz podręcznik na str.262 (przyjrzyj się symbolom i przeczytaj to, co ma Ci do powiedzenia Dziewczynka (wypowiedź w dymku).</p> <p>3.Pod tematem opisz godło i flagę Polski.Powodzenia ☺</p>
Język angielski	<p>I hope that you have all staff. Mam nadzieję, że macie przybory o które prosiłam we czwartek . Dzisiaj stworzymy „ Food-wordmap”, a kto chce „Healthy restaurant”. Write the subject:</p> <p>Subject: ClIL. Healthy eating – rozmawianie o zdrowym odżywianiu-projekt.</p> <p>Dzisiaj tworzymy Wordmap, czyli mapę wyrazową. Przyda Wam się do lepszego zapamiętania nazw potraw, o którym mówiliśmy w tym dziale. Zerknijcie na moją propozycję tutaj</p> <p>.Możecie z niej skorzystać i wgrać moją prezentację, jeśli ktoś woli zrobić prezentację.</p> <p>Wordmap możecie stworzyć na kartce A4, którą przygotowaliście. Pamiętajcie tylko o kryteriach sukcesu:</p> <ul style="list-style-type: none">-mapa zawiera 4 kategorie:fruits (Unit 8,lesson-1), meals –posiłki (Unit 8,lesson2), drinks(napoje)(Unit 8, lesson3), healthy food-zdrowa żywność (tu wpisujecie nazwy tych potraw, które uważacie za zdrowe, unhealthy food- nazwy tych produktów, które uważacie za niezdrowe) -niezdrowa żywność.- mapa zawiera słowa w języku angielskim i tłumaczenie w języku polskim- słówka poznane w tym dziale, ale również możecie dodać inne, które znacie- mapę możecie zilustrować ,wykleić – tutaj dowolność w kreatywności-praca jest estetyczna, czytelna (nie martwcie się o charakter pisma, już go znam, więc rozczytam, ale nie mogą być to „bazgrołki”☺). <p>I dzisiaj na tym pracujecie, a po pracy czas na słuchanie i gierkę „ I Spy with my Little eye” . Click here</p> <p>Na prace czekam do 04.05.2020-praca projektowa na ocenę</p> <p>Dla chętnych na ocenę dodatkową</p> <p>Open your books at page 103 (Unit 8,lesson7) Have a look at ex.3. Zerknijcie na ćw 3.</p> <p>Projektujemy restaurację ze zdrową żywnością: 1. Wymyślcie menu dla restauracji. 2. Narysujcie potrawy. Ustalcie ceny. Wymyślcie nazwę restauracji.</p>

	<p>Możecie pracę stworzyć na kartce A4 lub stworzyć w zeszyte. Możecie również stworzyć ją w bardziej kreatywny sposób. Pracujcie, kreujcie, a prace wyślijcie na moją skrzynkę z Waszych skrzynek. Owocnej pracy. Bye</p>
<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>Dziś zajmiemy się edukacją zdrowotną. Oprócz dobrze wam znanych ćwiczeń ogólnorozwojowych czy kształtujących dane partie mm. Są jeszcze ćwiczenia mające na celu poprawę czynności fizjologicznych np. ćwiczenia oddechowe czy też ćwiczenia pozwalające odprężyć się czyli ćwiczenia relaksacyjne. Typowym przykładem takich ćwiczeń jest joga. W wolnej chwili poćwiczcie podaję wam parę przykładów ćwiczeń oddechowych i relaksacyjnych :Do korzyści z ćwiczeń oddechowych należą:• wsparcie usuwania toksyn z organizmu,• redukcja napięcia,• relaksacja ciała i umysłu,• poprawa działania systemu immunologicznego,• lepsze trawienie,• poprawa jakości krwi,• wzmocnienie układu nerwowego,• więcej energia,• lepsza koncentracja,• ogólna poprawa samopoczucia.1. Połóż się na plecach. Prawą dłoń oprzyj na brzuch, a lewą na żebrach. Weź bardzo powolny, ale głęboki wdech przez nos. Powinnaś poczuć podprawą ręką, jak unosi się brzuch. Następnie powoli i stopniowo wypuszczaj powietrze ustami. Oddychaj w ten sposób przez 5 minut bez przerwy. Możesz robić to ćwiczenie także siedząc po turecku.2. Ponownie weź wdech przez nos. Licząc w myślach do 5 pocuj, jak powietrze wypełnia twój brzuch i klatkę piersiową. Wstrzymaj oddech i policz do 3. Rozchyl lekko usta i licząc do 5 wydychaj powietrze. Wykonaj kilka razy.3. Siedząc wygodnie po turecku, połów kciuk na prawej dziurce nosa, a palec serdeczny na lewej. Dociśnij kciukiem prawe skrzydełko nosa i zrób wdech przez lewą dziurkę, licząc do 4. Następnie zatkać lewą dziurkę i wypuść powietrze prawą, licząc do 8. Zmień stronę i powtarzaj ćwiczenie przez 1-2 minuty .Pozdrawiam.</p>
<p>Matematyka</p>	<p>Zależności między jednostkami pola. Czasem w zadaniach potrzebujemy zamieniać jednostki pola. Obejrzyj więc krótki film, który pomoże Ci zrozumieć ten temat: https://pistacja.tv/film/mat00237-zamiana-jednostek-pola-wprowadzenie?playlist=392 Przepisz teraz do zeszytu najważniejsze informacje w skrócie: Zależności między jednostkami pola wynikają z zależności między jednostkami długości.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>1 cm = 10 mm, więc $1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$</p> <p style="margin-left: 40px;">↑</p> <p style="margin-left: 40px;">10 · 10</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>1 dm = 10 cm, więc $1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$</p> <p style="margin-left: 40px;">↑</p> <p style="margin-left: 40px;">10 · 10</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>1 m = 100 cm, więc $1 \text{ m}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$</p> <p style="margin-left: 40px;">↑</p> <p style="margin-left: 40px;">100 · 100</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; background-color: #e0f0ff; padding: 10px; margin-top: 10px; display: inline-block;"> <p style="color: #0070c0; font-weight: bold; margin: 0;">przykłady</p> <div style="margin-top: 5px;"> <p style="text-align: center;">$6 \text{ cm}^2 = 600 \text{ mm}^2$</p> <p style="text-align: center;">↑</p> <p style="text-align: center;">$6 \cdot 100 \text{ mm}^2$</p> </div> <div style="margin-top: 5px;"> <p style="text-align: center;">$4,5 \text{ dm}^2 = 450 \text{ cm}^2$</p> <p style="text-align: center;">↑</p> <p style="text-align: center;">$4,5 \cdot 100 \text{ cm}^2$</p> </div> <div style="margin-top: 5px;"> <p style="text-align: center;">$11 \text{ m}^2 = 110\,000 \text{ cm}^2$</p> <p style="text-align: center;">↑</p> <p style="text-align: center;">$11 \cdot 10\,000 \text{ cm}^2$</p> </div> </div> <p>Wypełnij w ćwiczeniach zadania od 1 do 5 na str.88 i 89. Jeśli nie wszystko się udało lub uważasz, że nie dasz rady tego zrobić to nie przejmuj się – do tego trudnego tematu wrócimy w klasie piątej – już RAZEM !</p>
<p>Muzyka</p>	<p>Temat: Wielkanoc. Tradycje i zwyczaje wielkanocne. Przeczytaj w podręczniku informacje na temat tradycji wielkanocnych w Polsce i na świecie (str.99). Wysłuchaj w internecie utwór: Jerzy Fryderyk Haendel "Alleluja z oratorium Mesjasz" i określ, jakie zespoły wykonują utwór. Przepisz do zeszytu utwór "Ptasi koncert"(pierwszą linię melodyczną na flet), podpisz nuty i wyślij zdjęcie na adres: jablonska@sp42bialystok.pl.</p>
<p>Zajęcia kreatywne</p>	<p>W życiu codziennym c.d.</p>

	<p>Kontynuujemy temat MATEMATYKA W ŻYCIU CODZIENNYM. Sprawdź czy pamiętasz: https://szalaneliczby.pl/miesiace/ oraz https://szalaneliczby.pl/pory-roku/</p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! 25 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Pingwina. To święto zostało ustanowione na cześć ciekawego odkrycia. Naukowcy zaobserwowali, że przez 7 lat z rzędu kolonia pingwinów Adeli po spędzeniu miesiący na morzu, wracała na Antarktydę do swoich terenów lęgowych – za każdym razem 25 kwietnia. W ten dzień naukowcy czekają więc na te sympatyczne ptaki. Jeśli masz ochotę, możesz obejrzeć króciutki filmik „Dlaczego pingwiny są ptakami?” na: https://www.youtube.com/watch?v=o7_RC_nDHA</p>
Pedagog szkolny	<p>Być może nie wszyscy z Państwa wiedzą, jak rozmawiać z dziećmi o wirusie, dlatego proponuję skorzystać z odpowiedzi dostępnej w bezpłatnej książeczce opracowanej przez kolumbijską psycholog Manuelę Molinę Cruz. Polską wersję poradnika przygotował kolektyw Mamy Projekt. To krótka historia podróżującego po całym świecie wirusa przywierającego do ludzi. Ilustracje zostały zaprojektowane tak, aby dziecko miało szansę w opowiadaniu wyrazić własne emocje. 😊 Zachęcam do lektury. Pobierz - Koronawirus - książeczka dla dzieci Przypominam również o możliwości kontaktu e-mailowego (oscilowska@sp42bialystok.pl) oraz przez dziennik elektroniczny. Pozdrawiam serdecznie, życzę zdrowia i cierpliwości :)</p>

WTOREK

Matematyka	<p>Wycinanki i układanki. Wiesz już, jak obliczać pola prostokątów i kwadratów. Wykorzystamy teraz te umiejętności do obliczania pól innych figur. Na początek zrób w zeszytcie zadanie 9 str.213 gdzie wyraźnie widać wymiary każdego z prostokątów - to plan mieszkania, pamiętaj o odpowiedzi i jednostce. Zapoznaj się teraz z tematem na stronie 216 w podręczniku i wykonaj ćwiczenie A oraz B - łatwe? Idziemy więc dalej, zrób zadanie 1 str.217 oraz 2,3,4 str.218 podręcznik (do zad.4 nie bierz oddzielnej kartki, rysuj w zeszytcie). Na następną lekcję przygotuj: 5 kolorowych kartek (jednolite lub mogą być z kolorowych gazet), nożyczki, klej, a jeśli nie masz możliwości drukowania to jeszcze 1 kartkę w kratkę, linijkę, ołówek.</p>
Język polski	<p>Temat: „Mazurek Dąbrowskiego”- hymn Polski. Wiesz już, że hymn to jeden z symboli państwowych .Dzisiaj o nim więcej 🇵🇱 1.Przeczytaj hymn (podręcznik str.263). 2.Wskaż w „Mazurku Dąbrowskiego”, fragmenty, które odwołują się do historii Polski . 3.Przeczytaj informacje na temat okoliczności powstania „Mazurka Dąbrowskiego”(podręcznik str.264 zad.2a). 4.Wykorzystując przeczytane informacje, zrób notatkę w zeszytcie według wzoru: Oryginalny tytuł utworu..... Twórca pieśni..... Rok i miejsce powstania..... 5.Przeczytaj wiadomość z ramki str. 264 – refren . Następnie wskaż go w utworze.</p>


	<p>6.Zapisz notatkę w zeszytcie. W wolne miejsca wpisz wyrazy: pieśń, hymn, niepodległość, dumę narodową „Mazurek Dąbrowskiego” jest to.....patriotyczna, obecnie.....państwowy. Towarzyszył on polskim żołnierzom w walce o ojczyzny w czasie zaborów. Budzi w nas poczucie jedności i</p> <p>7.Na koniec wykonaj ustnie zadanie 3 ze str. 264 podręcznika. Powodzenia:)</p>
<p>Religia katolicka Religia prawosławna</p>	<p>Religia Katolicka: Króluj nam Chryste! Dzisiejszy temat brzmi: Przez zamknięte drzwi - niezwykle wejście. https://view.genial.ly/5ea5d1fbd407580db91c145e/guide-przez-zamkniete-drzwi-klasa-4 Wydrukuj kartę pracy umieszczoną w powyższym linku pod hasłem – “Wykonaj ćwiczenia”, wykonaj zamieszczone w niej zadania i wklej ją do zeszytu. Możesz tę kartę pociąć tak, by zmieściła się na kartkach zeszytu. Zostańcie z Panem Bogiem! 😊 Pani Elwira</p> <p>Religia Prawosławna: Temat: Święty Męczennik Młodzieniec Gabriel. Christos Woskriesie! Już w najbliższą niedzielę będziemy obchodzić święto patrona dzieci i młodzieży - Św. Męczennika Gabriela. Główne uroczystości odbędą się w Cerkwi w Zwierkach. O tym świętym mówiłam niejednokrotnie. Przypomnij żywot Św. Gabriela – w podręczniku na str.114-116. Wykonaj polecenie 1 ze str. 116 i prześlij zdjęcie na adres: puczynska@sp42bialystok.pl</p>
<p>Język angielski</p>	<p>Hello today. I hope that you have your project or you are working on them. Mam nadzieję, że macie projekty lub na nich pracujecie. Czekaam na ich zdjęcia do 04.05.2020.</p> <p>Today your lesson is here. Click here</p> <p>Bye</p>
<p>Przyroda</p>	<p>Na początku podaję informację w jaki sposób sprawdzimy dziś swoją wiedzę o mapach i planach. Klikając w link podany poniżej przejdziesz na stronę krótkiego quizu składającego się z 10 prostych pytań. Na początku przeczytaj bardzo uważnie instrukcję. Postępuj zgodnie z nią. Następnie przejdź do kolejnych zadań, które przeczytaj uważnie i zaznacz odpowiedzi. Na całość wykonania quizu masz 20min, więc to dużo czasu.</p> <p>https://www.testportal.pl/test.html?t=uVVkZitBnWKz</p> <p>Ten quiz będzie aktywny od wtorku 28.04.2020 od godz.9.00 do czwartku 30.04.2020 do godz.15.00. Możesz go zrobić tylko raz i będzie on oceniany, więc zrób go w czasie, kiedy będziesz miał możliwość poświęcenia mu w skupieniu 20min.</p> <p>Na następnych zajęciach, które będą miały formę lekcji on-line w Teams omówimy sobie efekty tej naszej pracy.</p> <p>Temat: Co to jest krajobraz? Przeczytaj uważnie temat ze str. 138-140 podręcznika; Teraz możesz obejrzeć krótki film o tym jaki jest mój krajobraz: https://www.youtube.com/watch?v=p_CnpUh4KoY Pobierz notatkę z lekcji, którą możesz jak zwykle wydrukować lub przepisać do zeszytu: https://docs.google.com/document/d/1NtLHD3vdYby-yG5yqjeT_opiFu11Pekd5cKsGf461fg/edit?usp=sharing Po przeczytaniu notatki, wykonaj w zeszytcie polecenie 4 / str.140 podręcznika Kolejny raz widzimy się dopiero 05.05.2020 na lekcji w Teams, tak więc do zobaczenia :)</p>
<p>Plastyka</p>	<p>Odbicie w wodzie. Pokaż co się może odbijać się w wodzie - wymyśl, poobserwuj i stwórz. Bądź twórczy! Ocenie podlega oryginalność pomysłu wykorzystania “wody do odbicia”, ilość szczegółów, sposób pokazania odbicia. Estetyka pracy. Technika i format pracy dowolny. Zamieść swoją prace na padlecie klasy 4 do 4.05.2020</p>

Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Florysty.</p> <p>Florysta układa kwiaty w wiązanki, komponuje z nich małe dzieła sztuki. Umie także wykonać dużą kompozycję przestrzenną, zaprojektować całe wnętrze. Jest więc swego rodzaju artystą. Florystyka to sztuka układania kwiatów w wykwintne kompozycje i jest wszechobecna w naszym życiu. Kwiatami dekorujemy nie tylko mieszkania, ale także biura, urzędy, restauracje – wszędzie gdzie dostrzegamy potrzeby wzbogacenia wnętrza elementami natury. W takich pomieszczeniach czujemy się najlepiej.</p> <p>Jeśli masz ochotę bawiąc się sprawdzić swoją wiedzę na temat kwiatów, rozwiąż quiz obrazkowy na: https://czasdzieci.pl/quizy/quiz_3570b6-kwiaty.html</p>
Pedagog szkolny	<p>Każdy z nas za kimś tęskni....Co robić jeśli nasze dziecko odczuwa smutek? Warto zapytać: Czego potrzebujesz w tej sytuacji?, Czy chcesz coś zrobić razem?</p> <p>Sięgnijcie do rodzinnych albumów - to dobry sposób do nawiązania rozmowy. Możecie przygotować dla osoby, za którą tęskni dziecko podarunek, laurkę, kolaż, a może nagranie. Tworzenie sztuki jest zajęciem bardzo relaksującym. Wszelkie działania plastyczne pomagają uzewnętrznić trudne emocje, które przeżywa Wasza pociecha, ale my jako rodzice także.</p> <p>Tęsknota może powodować złość. Spróbujcie się po prostu przytulić. Przytulanie wycisza i odpręża. 😊</p>
ŚRODA	
Język polski	<p>Temat: Kiedy w wyrazie stosujemy wielką, a kiedy - małą literę?</p> <p>1.Poznaj reguły ortograficzne dotyczące pisowni wielką i małą literą umieszczone w ramach na str. 266-267 podręcznika i zrób w zeszyte notatkę dotyczącą tych zasad w dowolnej formie(np. na środku strony napis: „Wielką literą piszemy” i wokół strzałki... 😊 - jesteś kreatywny, jestem pewna, że notatki będą bardzo interesujące:)</p> <p>2.Aby poćwiczyć wykonaj ołówkiem w podręczniku zadanie 8 str.268</p> <p>3.Dla chętnych 😊 Ci, którzy nie są jeszcze zmęczeni ,mogą poćwiczyć wchodząc w link umieszczony poniżej(nie robicie ćw. 1:)</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/wielka-czy-mala-litera/DIRP3Cd3v</p>
Język angielski	<p>Good morning students.</p> <p>Click here to have your lesson.</p> <p>Kliknijcie tutaj.</p> <p>Have a nice day.</p>
Zajęcia z wychowawcą	<p>Temat: Dlaczego pamiętamy o Konstytucji 3 Maja?</p> <p>Trzeciego maja obchodzimy Narodowe Święto Konstytucji. Zostało ono wprowadzone na pamiątkę uchwalenia przez Sejm Wielki w 1791 roku Konstytucji 3 Maja.</p> <p>Konstytucja Rzeczypospolitej prawdopodobnie była pierwszą konstytucją w Europie i drugą na świecie. Konstytucja 3 Maja była wielkim osiągnięciem narodu polskiego chcącego zachować niezależność państwową, zabezpieczała możliwość swobodnego rozwoju kraju. Zapraszam do obejrzenia prezentacji filmowej: https://www.youtube.com/watch?v=wh0ap9pk57g</p>
Historia	<p>Temat: Józef Piłsudski i niepodległa Polska.</p>

	<p>Na dzisiejszej lekcji dowiesz się kiedy i w jakich okolicznościach Polska odzyskała niepodległość oraz jaka była rola Józefa Piłsudskiego w walce o wolną Polskę.</p> <p>Materiał w podręczniku znajduje się na stronie 112-116. Na początku zachęcam do obejrzenia filmu animowanego o Józefie Piłsudskim https://www.youtube.com/watch?v=NdcJzNZVo64&feature=youtu.be</p> <p>W zeszycie jako punkt 1 napisz krótką notatkę o Józefie Piłsudskim w dowolnej formie (może to być mapa myśli, rysunek Piłsudskiego).</p> <p>Jako punkt 2 uzupełnij zdania (w podręczniku szukaj informacji na str.112-113):</p> <p>Pierwsza wojna światowa wybuchła w roku. Polacy podczas pierwszej wojny światowej służyli w armiach różnych , często przeciwko sobie. Jedną z osób, które walczyły o niepodległość Polaki, był Józef..... , to on sformował Polskie przy wojsku austriackim.</p> <p>Polska odzyskuje niepodległość (wpisz datę) po 123 latach zaborów. Odrodzone państwo polskie określano jako</p> <p>Przeczytaj uważnie podpisy pod ilustracjami dotyczącymi walk o granice odrodzonej Polski i jako punkt 3 w zeszycie napisz, co decydowało o kształtowaniu się poszczególnych granic Polski w latach 1918–1922.</p> <p>Punkt 3 notatki w zeszycie:</p> <p>O kształtowaniu się poszczególnych granic Polski w latach 1918–1922 zadecydowały:</p> <p>A/ powstania</p> <p>B/ powstanie</p> <p>C/ wojna Polski z</p> <p>D/ walki o</p> <p>Pamiętam, że lubiliście filmiki o historii Polski z serii <i>Się działo</i>. Polecam obejrze <i>:Się działo</i>. Wiek XX https://youtu.be/elHsrJJD1v4</p> <p>To tyle na dziś. Nie musisz mi przysyłać nic z dzisiejszej lekcji. Mam nadzieję, że pracowałeś/-łaś z dużym zaangażowaniem!</p> <p>Dziękuję! Do widzenia! Za tydzień widzimy się na lekcji online!</p>
Informatyka	<p>Lekcja online godz. 11.45</p> <p>Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przestać mi taką informację i zapoznać się z tematem:</p> <p>https://view.genial.ly/5e8ddb3a3f61e70e2d9b6bda/presentation-edytor-tekstu-kl-4-l2</p>
Wychowanie fizyczne	<p>Dziś waszym zadaniem będzie wykonać krótką rozgrzewkę najlepiej do ulubionej muzyki ok. 10 min. Następnie ustawcie np. buty na ziemi w równej odległości od siebie ok 30cm /6-8 w zależności od ilości miejsca/ i wykonajcie następujące ćwiczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bieg nad butami-3X 2.Skip A-3X 3Przeskoki obunóż-3X 4.jw. tylko kolana unosimy wysoko do klatki piersiowej. 5.Podskoki slalomem między butami na prawej nodze-2X 6.jw. lewa noga 2X 7.Bieg slalomem między butami-3X 8.Skip A wracamy podskokami obunóż-skip A wracamy przeskakując buty na jednej nodze.2X

	Ilość powtórzeń jest propozycją , ile Ty wykonasz to zależy od Twoich chęci i aktualnych możliwości. Powodzenia.
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>Od 37 lat w dniu 29 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tańca. Taniec towarzyszył ludziom od najdawniejszych czasów. Prehistoryczne malowidła znalezione w jaskiniach, oprócz zwierząt i scen z polowań z udziałem mężczyzn, przedstawiają też tańczące kobiety. Ruch i taniec jest tam, gdzie panuje szczęście. Jest językiem, którym mówimy i który rozumiemy wszyscy. Jest sposobem na wyrażenie swoich emocji. Taniec uczy nas bycia z drugim człowiekiem.</p> <p>Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca życzymy wszystkim, których pasją jest taniec, żeby pielęgowali i rozwijali swoje zamiłowanie. Tym, którzy jeszcze nie tańczą, żeby się w nim zakochali. Wszystkim życzymy, żeby potrafili wytańczyć zarówno radość jak i smutek, złość i spokój. Taniec to najlepsze lekarstwo i nie trzeba iść po nie do apteki. Wasze panie z biblioteki: Małgosia Znorko i Ewa Dmitruk.</p> <p>Jeśli chcesz, możesz nauczyć się podstawowych kroków Disco Samby (najłatwiejszego tańca użytkowego) na: https://www.youtube.com/watch?v=1WbkwDNkSTk</p>
Pedagog szkolny	<p>A na dziś nowa propozycja – wspólne, zdrowe śniadanie!</p> <p>Placuszki pancakes: 1 szkl. płatków owsianych, 1 banan, 1 jajko, pół szkl. mleka, łyżeczka proszku do pieczenia lub sody, szczypta soli, olej do smażenia. Składniki na pancakes wrzuc do blendera lub wymieszaj i zmiksuj na jednolitą masę. Jeśli masa będzie za gęsta dolej trochę mleka. Na rozgrzanej patelni na oleju smaż pancakes. Po usmażeniu przełóż na talerz. Smacznego :) Oczywiście jeśli chcecie możecie wysłać mi zdjęcia swoich pysznych placuszków na oscilowska@sp42bialystok.pl ☺</p>

CZWARTEK

Matematyka	<p>Wycinanki i układanki.</p> <p>Czy wiesz co to jest TANGRAM?</p> <p>TANGRAM — to chińska gra znana od ok. 3000 lat. Tangram to kwadrat, który składa się z 7 części (tan), są to:</p> <p style="text-align: center;">2 x duże trójkąty, 1 x średni trójkąt, 2 x małe trójkąty, 1 x mały kwadrat, 1 x mały równoległobok.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Celem tej gry jest ułożenie innego obrazka niż kwadrat wg przygotowanego wzorca lub własnej wyobraźni.</p>
-------------------	---

Za pomocą tangramu można ułożyć tysiące obrazków sylwetek ludzi i zwierząt, figur geometrycznych, przedmiotów.

1. Jeśli masz dostęp do drukarki:

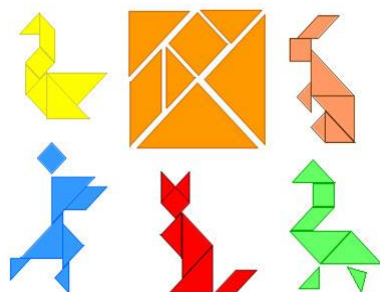
- wydrukuj [szablon1](#) lub [szablon2](#) na 5ciu kolorowych kartkach (mogą być też białe – pokoloruj wówczas według uznania zanim rozetniesz);
- wytnij starannie po 7 części z każdej kartki tworząc 5 różnych zestawów;

Jeśli nie możesz wydrukować:

- narysuj na kartce w kratkę kwadrat o boku 10 cm i podziel go liniami według [wzoru](#)

(jeszcze nie rozcinaaj, będzie to szablon do kolorowych tangramów);

- ułóż 5 kolorowych kartek jedna pod drugą (mogą być kolorowe z bloku lub kartki z gazety, nawet te czarno-białe) a na wierzchu połóż szablon, dobrze trzymaj lub użyj spinacza biurowego – wytnij 7 części – to będzie 5 różnych zestawów;



2. Sprawdź czy ułożysz ludzika i zwieraczki według powyższego wzoru. Udało się?

3. A teraz DO DZIAŁA! Stwórz 3, 4 lub 5 własnych obrazków (możesz mieszać kolory) – naklej po 7 części na odrębne białe kartki i koniecznie do mnie wyślij, w wiadomości podaj tytuły swoich prac; nie śpiesz się, zrób starannie, musisz przecież mieć SUPER POMYSŁ! czekam na prace do 9 maja – najpiękniejsze znajdą się na stronie szkoły, a każdy z Was otrzyma ocenę.

Przy zabawie z tangramem należy pamiętać o tym, że:

1. należy wykorzystać **wszystkie** części,
2. elementy muszą leżeć obok siebie, ale **nie mogą na siebie nachodzić**,
3. tany **można obracać** na drugą stronę.

Język polski

Temat: **Kiedy w wyrazie stosujemy wielką, a kiedy - małą literę?**

Aby utrwalić poznaną zasadę ortograficzną wykonaj ćw.3 i 6a,b str.95-97 (zeszyt ćw. cz. II) Dodatkowo wybierz jedno spośród pozostałych.

Wychowanie fizyczne

Dzisiaj bijemy własne rekordy. Zaprosz domowników do współzawodnictwa. Po rozgrzewce wykonaj następujące ćwiczenia:

1.Pajacyki w ciągu 30s. Wykonaj ich jak najwięcej.

2.Skok w dal z miejsca. Kto skoczy najdalej?

3.Wyskok w górę jak najwyżej.

4Skakanka. W ciągu 30s wykonaj jak najwięcej podskoków obunóż.

5.Na 1 przysiad podparty 2. wyrzut nóg w tył 3. Powrót do przysiadu podpartego 4.wyskok w górę. 30s. Jak najwięcej powtórzeń.

6.Brzuszki. 30s jak najwięcej powtórzeń.

Powodzenia.

Język angielski	<p>Zapraszam na lekcję online o godz.11.00. Uczniów, którzy nie mogą wziąć udziału w lekcji proszę o przestanie informacji na mojego maila.</p> <p>Time for subject: Skills plus. Units 7–8 – ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem . Today still skills. Dzisiaj cały czas ćwiczenie umiejętności. Tym razem ćwiczymy umiejętność rozumienia tekstów słuchanych i utrwalamy słownictwo i czasownik like. Open your books at page 107 (Lesson 2. Skill plus- units 7-8). Do ex.1,2 /107. Wykonajcie ćwiczenie 1,2/107. Następnie skorzystajcie z nagrań i wykonajcie ćw 3. Potrzebujecie ścieżki 2.55. Instrukcję słuchania ponownie wysłałam w dzienniku internetowym. Ćwiczcie pisownię wyrazów tutaj i tutaj. Have a nice weekend.</p>
Technika	<p>Temat Powtórzenie o znakach . Wykonujemy test drugą część znaki ostrzegawcze. Wykonuje też przestrzenną makietę sygnalizatora świetlnego z oczywiście dostępnych materiałów Link do testu https://www.szkolnictwo.pl/test,0,980,Znaki_drogowe-znaki_ostrzegawcze Miłej pracy .Zdjęcia prac proszę przesłać do nauczyciela .</p>
Religia katolicka Religia prawosławna	<p>Religia katolicka: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Temat dzisiejszej katechezy brzmi: Częstochowa - niezwykła wycieczka. Umieszczony poniżej link pozwoli Wam odbyć wirtualną wycieczkę do duchowej stolicy Polski. https://view.genial.ly/5ea7e629d2a2bc0d6c342757/social-square-post-czestochowa Niech Maryja ma Was wszystkich w swej opiece! 😊🙏</p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Kochani czytelnicy! Ogłaszamy akcję czytelniczo - plastyczną! Zapraszamy wszystkich do wykonania dowolną techniką ilustracji do książki, którą przeczytaliście w czasie kwarantanny. Przyślijcie zdjęcia wykonanych prac na adres : znorko@sp42bialystok.pl lub dmitruk@sp42bialystok.pl Termin nadsyłania prac mija 11.05.2020r. Wszystkie prace zamieścimy na stronie internetowej szkoły. Po zakończeniu kwarantanny każdy uczestnik otrzyma pamiątkowy dyplom. Dodatkowo spośród wszystkich, którzy wezmą udział w naszej zabawie – rozlosujemy drobne upominki. Wasze panie z biblioteki: Małgorzata Znorko i Ewa Dmitruk</p>
Pedagog szkolny	<p>Propozycja zabawy :) Możesz zbudować labirynt np. z klocków, plasteliny. Weź małą kuleczkę. Włóż do swojego labiryntu 🖱️👉👈. Następnie dmuchaj przez słomkę w kuleczkę, aż do mety. Powodzenia</p>
PIĄTEK	
Język polski	

Wychowanie fizyczne:	
Matematyka	
Przyroda	
WDŻ	
Biblioteka	
Pedagog szkolny	