

27.04 – 30.04

## Klasa 5a

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
<b>PONIEDZIAŁEK</b>	
Język polski	<p>Temat: <u>Przydawka, czyli określenie rzeczownika w zdaniu.</u></p> <p>Zapoznaj się z tematem w podręczniku. Wykonaj zadania zamieszczone -&gt; <a href="#">TUTAJ</a> Dla utrwalenia wykonaj ćwiczenia do tego tematu w zeszytcie ćwiczeń (wybierz przynajmniej 4 - takie, które są dla ciebie najtrudniejsze)</p> <p>Pamiętaj, że dziś spotykamy się na lekcji online o godz. 10.00</p>
Język angielski gr. 1, 2. 3	<p>Good morning. Today we will learn how to ask for dates.</p> <p><b>Subject: Skills. Utrwalanie poznanego materiału poprzez ćwiczenia umiejętności.</b></p> <p>Do you remember how to ask „kiedy”, „gdzie”, „jak”, „co”, „o której godzinie”, „dlaczego”, „jak często”. If yes, write them. If no, write:</p> <p><b>When-kiedy, where-gdzie, how-jak, what- co, what time- o której godzinie, why-dlaczego, how often-jak często</b></p> <p>Tych słów potrzebujemy by pytać o szczegóły tego co się wydarzyło, dlatego pytania stworzone za ich pomocą nazywamy pytaniami szczegółowymi. Pamiętajcie, że zawsze słowa te występują na początku pytania. Jak zadać więc pytanie szczegółowe w czasie Past Simple, o którym rozmawiamy. Have a look at page 99. Zerknijcie na str.99 (Unit 8,lesson3). Mam nadzieję, że pamiętacie, że na początku pytania wstawiamy <b>did</b> np.</p> <p><b>Did</b> you buy a printer? -Czy kupiłeś drukarkę? A teraz chcę zadać pytania: <b>Gdzie</b> kupiłeś drukarkę? A więc <b>Where (gdzie)</b> did you buy a printer? <b>Kiedy</b> kupiłeś drukarkę? <b>When (kiedy)</b> did you buy a printer?</p> <p>Zapiszcie w zeszytcie powyższe przykłady, a następnie zapiszcie:</p> <p><b>When/where/what/why, how, how of ten + did+ Subject (podmiot)+verb(czasownik)</b></p> <p><b>When did you surf the Net? –Yesterday.</b></p> <p><b>Uważajcie na pytania w których jest „ be” –was/were. W nich już nie potrzebujemy did.</b></p> <p><b>Zapamiętajcie:</b></p> <p><b>Kiedy się urodziłeś?- When were you born? I was born on 24thMarch.</b></p> <p><b>Time for practice: Czas na ćwiczenie:</b></p> <p>Do ex.4 (Unit 8,lesson3.page99).Teraz wykonajcie ćw 4. Ułóżcie pytania. Zastanówcie się czy należy użyć when,where...., Zależy to oczywiście od odpowiedzi.</p>

	<p>Now look at ex.3/99 ( Unit 8,lesson3) and do this exercise in your notebooks. Teraz 3 (extra)/99 -(Unit 8,lesson3)-ułożcie pytania i dopasujcie odpowiedzi.  Na koniec wykonajcie ćw 4( Unit 8 ,lesson4)  Wykonane ćwiczenia prześlijcie na nasze maile.  Bye</p>
<p><b>Wychowanie fizyczne</b></p>	<p>Dzisiaj waszym zadaniem będzie wykonać krótką rozgrzewkę najlepiej do ulubionej muzyki ok. 10 min. Następnie ustawcie np. buty na ziemi w równej odległości od siebie ok 30cm /6-8 w zależności od ilości miejsca/ i wykonajcie następujące ćwiczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bieg nad butami-3X</li> <li>2.Skip A-3X</li> <li>3Przeskoki obunóż-3X</li> <li>4.jw. tylko kolana unosimy wysoko do klatki piersiowej.</li> <li>5.Podskoki slalomem między butami na prawej nodze-2X</li> <li>6.jw. lewa noga 2X</li> <li>7.Bieg slalomem między butami-3X</li> <li>8.Skip A wracamy podskokami obunóż-skip A wracamy przeskakując buty na jednej nodze.2X</li> </ol> <p>Ilość powtórzeń jest propozycją , ile Ty wykonasz to zależy od Twoich chęci i aktualnych możliwości.  Powodzenia.</p> <p><b>Chłopcy:</b>  :Zestaw ćwiczeń na dziś:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bieg w miejscu 10s- pajac 10s. -bieg w miejscu 10s. itd. Przez 1min.</li> <li>2.Skip A</li> <li>3.SkipC</li> <li>4.Krążenia ramion w przód i w tył.</li> <li>5.Naprzemianstonne krążenia ramion w przód i w tył.</li> <li>6.Krążenia przedramion /łokci/</li> <li>7.Krążenia nadgarstków.</li> <li>8.Skłony z pogłębieniem.</li> <li>9.Stojąc wykonujemy wspięcie na palce 3x 8 /odpoczynek min 30s/</li> <li>10.Przysiad dwa kroki w bok w przysiadzie i wspięcie na palce 8 x .</li> </ol> <p>Kształtowanie siły mm. Brzucha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W leżeniu na plecach unoszenie na przemian nogi p i l w górę</li> <li>• Brzuski 2 x po 10</li> <li>• Nożyce poziome 15 – 20 s.</li> <li>• Deska boczna 20- 30 s.</li> <li>• Nożyce pionowe 15 – 20 s.</li> <li>• Deska 30 s.</li> </ul> <p>Ćwiczenia rozciągające</p> <p>Ilość powtórzeń jest propozycją, ile Ty wykonasz to zależy od Twoich chęci i aktualnych możliwości. 😊</p>

<p><b>Matematyka</b></p>	<p>Temat: Pole trapezu.</p> <p>Zapoznaj się z materiałem zawartym w <a href="#">FILMIE1</a> na jego podstawie (lub podręcznika str.197) dowiesz się skąd bierze się wzór na pole trapezu, zapisz ten wzór w zeszyte.</p> <p>Następnie zobacz w jaki sposób wykorzystywać ten wzór do obliczania pola trapezu – obejrzyj <a href="#">FILM2</a> (do czasu 5:55)</p> <p>Wykonaj zadanie 1/198 z podręcznika - wszystkie obliczenia zapisz w zeszyte (dla ułatwienia możesz wypisywać sobie dane, tzn. <math>a = \dots</math>, <math>b = \dots</math>, <math>h = \dots</math> i później podstawiać do wzoru). Wykonaj w ćwiczeniach zadania 1-4/100-101 - zwróć uwagę na poprawne zaznaczanie wysokości (pamiętaj, że musi ona być prostopadła do obu podstaw trapezu, aby to sprawdzić użyj ekierki). Powodzenia 😊</p>
<p><b>Biologia</b></p>	<p><b>Temat: Okrytonasienne – rośliny wytwarzające owoce.</b></p> <p>Z poprzedniej lekcji powtórz cechy budowy zewnętrznej rośliny nagonasiennej. Po dzisiejszej lekcji będziesz potrafił: - rozróżnić formy morfologiczne roślin okrytonasiennych (rośliny zielne, krzewinki, krzewy, drzewa) , - scharakteryzować cechy roślin okrytonasiennych, - rozróżnić elementy budowy kwiatu i określić ich funkcje w rozmnażaniu płciowym, - opisać sposoby zapylania kwiatów. Zapoznaj się z materiałem zawartym w podręczniku str. 137-142. Obejrzyj krótki film – cechy roślin okrytonasiennych <a href="https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/D1A2G129E">https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/D1A2G129E</a>. Zapamiętaj znaczenie nowych pojęć: owoc, kwiat obupłciowy, pręcik, słupek. Jeśli przeczytałeś tekst i przeanalizowałeś rysunki oraz zdjęcia to odpowiedz ustnie na polecenia: 1) Wymień charakterystyczne cechy roślin okrytonasiennych. 2) Określ funkcje elementów kwiatu. 3) Porównaj budowę kwiatów zapylanych przez wiatr i przez zwierzęta. Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń: <b>2 str. 91; 3 i 4 zamiast kolorów ponumeruj opisy str. 92; 7 str. 94.</b> Wykonaj zdjęcie i prześlij je na adres <a href="mailto:arciszewska@sp42bialystok.pl">arciszewska@sp42bialystok.pl</a> Postaraj się, aby pismo było czytelne, a zdjęcia ostre. <b>Praca jest na ocenę, termin wykonania do 4.05.2020.</b></p>
<p><b>Zajęcia kreatywne</b></p>	<p>Dziś wyzwanie – spróbuj zobaczyć obrazy 3D w stereogramach. Znajdziesz je -&gt; <a href="#">TUTAJ</a></p>
<p><b>Religia katolicka</b> <b>Religia prawosławna</b></p>	<p><b>Religia katolicka:</b> Temat : <u>Cierpiąca kobieta – dotyk wiary</u></p> <p><b>Zadanie:</b> Spróbuj wcielić się w postać cierpiącej od dwunastu lat kobiety, która doświadczyła cudu uzdrowienia. Wyobraź sobie, że wróciła do swoich bliskich i opowiedziała im o spotkaniu z Chrystusem. Dokończ tę opowieść...</p> <p><b>Religia prawosławna:</b> Temat: Nabożeństwo paschalne. Christos Woskriesie! Pozdrawiam z najważniejszym i najradośniejszym świętem w Cerkwi Prawosławnej! Przeczytaj temat z podr. na str. 159-161 i uzupełnij ćwiczenia na str. 71 (na dole) i 72. Pewnie oglądałeś transmisje z nabożeństw paschalnych w telewizji bądź w internecie. Napisz, czym różnią się nabożeństwa wielkopostne od nabożeństw paschalnych. Odpowiedź wyślij na adres: <a href="mailto:puczynska@sp42bialystok.pl">puczynska@sp42bialystok.pl</a> Powodzenia!</p>
<p><b>Biblioteka</b></p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>25 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Pingwina. To święto zostało ustanowione na cześć ciekawego odkrycia. Naukowcy zaobserwowali, że przez 7 lat z rzędu kolonia pingwinów Adeli po spędzeniu miesiąca na morzu, wracała na Antarktydę do swoich terenów lądowych – za każdym razem 25 kwietnia. W ten dzień naukowcy czekają więc na te sympatyczne ptaki.</p> <p>Jeśli masz ochotę, możesz obejrzeć króciutki filmik „Dlaczego pingwiny są ptakami?” na: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o7_RC_nDHA">https://www.youtube.com/watch?v=o7_RC_nDHA</a></p>

Pedagog szkolny	<p>Poniżej proponuję prezentację dotyczącą szkodliwości napojów energetycznych:  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1rpt7gYmdP2AGILHZ8ESK2gnvLxPT1I9Bd6nZ3GF80Yl/edit#slide=id.p">https://docs.google.com/presentation/d/1rpt7gYmdP2AGILHZ8ESK2gnvLxPT1I9Bd6nZ3GF80Yl/edit#slide=id.p</a>  Pamiętajcie więc o zdrowym odżywianiu, aktywności fizycznej oraz unikaniu używek 😊 Pozdrawiam Was serdecznie 😊</p>
<b>WTOREK</b>	
Język angielski 1,2,3	<p>Good morning today.  Our today lesson is here. <a href="#">Click here</a> or <a href="#">here</a> and write code 8a04083.  Have a nice day.</p>
Język polski	<p>Temat: <u>Okolicznik i dopełnienie, czyli określenia czasownika w zdaniu.</u>  Zapoznaj się z tematem w podręczniku. Wykonaj zadania zamieszczone -&gt; <a href="#">TUTAJ</a>  Dla utrwalenia wykonaj ćwiczenia do tego tematu w zeszyte ćwiczeń (wybierz przynajmniej 4 - takie, które są dla ciebie najtrudniejsze)</p>
Zajęcia z wychowawcą	<p><b>Lekcja online o 9.45.</b>  W części 1 omówimy nasze sprawy klasowe 😊  Cz. 2 Temat: Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja  Dlaczego obchodzimy Święto Konstytucji 3 <b>Maja</b>? ... Upamiętnia ono uchwalenie Konstytucji Rzeczypospolitej Obojga Narodów z 3 <b>maja</b> 1791 roku, która była pierwszą konstytucją w nowożytnej Europie, drugą po amerykańskiej na świecie i doniosłym dziełem myśli polskiego Oświecenia  <b>Prezentacja na temat rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja</b>  <a href="https://view.genial.ly/5ea2e909eebc9b0dbb244962/interactive-image-interactive-image">https://view.genial.ly/5ea2e909eebc9b0dbb244962/interactive-image-interactive-image</a></p>
Technika	<p>Temat <b>Mój ekologiczny stworek</b> Z dostępnych materiałów typu bibuła butelka plastikowa nakrętka tworzymy ekologicznego stworka. Możemy go wykonać z całej butelki lub połowy Miłej pracy zdjęcia prac wysyłamy do nauczyciela</p>
Geografia	<p>Temat: <b>Krajobraz śródziemnomorski</b>  Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku na stronie 136-141.  Przed przeczytaniem tematu przeczytaj to, co powinieneś wiedzieć, aby szczególnie na to zwracać uwagę.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. położenie na mapie krajobrazu śródziemnomorskiego;</li> <li>2. przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów i map klimatycznych w krajobrazie śródziemnomorskim;</li> <li>3. główne cechy krajobrazu śródziemnomorskiego</li> <li>4. rośliny i zwierzęta typowe dla krajobrazu śródziemnomorskiego;</li> <li>5. przykłady budownictwa, sposobów gospodarowania, głównych zajęć mieszkańców krajobrazu śródziemnomorskiego</li> <li>6. współzależności między składnikami krajobrazu śródziemnomorskiego i warunkami życia człowieka;</li> <li>7. zależności między położeniem krajobrazu śródziemnomorskiego na kuli ziemskiej, a warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów.</li> </ol> <p><u>Zrób notatkę w zeszyte przedmiotowym:</u></p>

	<p>Na podstawie klimatogramu na stronie 136:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scharakteryzuj klimat strefy śródziemnomorskiej (opisz jak wyglądają lata i zimy uwzględniając temperaturę powietrza i opady atmosferyczne)</li> <li>2. Oblicz średnią roczną <b>amplitudę</b> temperatury powietrza.</li> </ol> <p>Wielu z Was ma jeszcze z tym problem. Amplitudę temperatury obliczamy odejmując od najwyższej temperatury powietrza, najniższą temperaturę powietrza. (przeczytaj jeszcze raz stronę 104 w podręczniku)</p> <p><u>Uzupełnij także zeszyt ćwiczeń s. 80-82.</u></p> <p>Dla chętnych:</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/przyroda-w-klimacie-sroziemnomorskim/DsgRQQs10">https://epodreczniki.pl/a/przyroda-w-klimacie-sroziemnomorskim/DsgRQQs10</a></p>
<p><b>Wychowanie fizyczne</b></p>	<p><b>Dzisiaj bijemy własne rekordy. Zaproś domowników do współzawodnictwa. Po rozgrzewce wykonaj następujące ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pajacyki w ciągu 30s. Wykonaj ich jak najwięcej.</li> <li>2. Skok w dal z miejsca. Kto skoczy najdalej?</li> <li>3. Wyskok w górę jak najwyżej.</li> <li>4. Skakanka. W ciągu 30s wykonaj jak najwięcej podskoków obunóż.</li> <li>5. Na 1 przysiad podparty 2. wyrzut nóg w tył 3. Powrót do przysiadu podpartego 4. wyskok w górę. 30s. Jak najwięcej powtórzeń.</li> <li>6. Brzuszki. 30s jak najwięcej powtórzeń.</li> </ol> <p>Powodzenia.</p> <p><b>Chłopcy:</b></p> <p>Wykonajcie rozgrzewkę ogólnorozwojową i ćwiczenia rozciągające - 10 min.</p> <p>Dzisiaj zajmiemy się kształtowaniem skoczności zestaw ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Połóżcie taboret lub krzesło na bok i wykonajcie naprzemianstronne podskoki z dotknięciem krawędzi krzesła</li> <li>2. 15 x przysiad do kąta prostego</li> <li>3. Pajacyki luźno z klaśnięciem 20 x</li> <li>4. Wykonajcie po 10 półprzysiadów na nodze prawej i lewej</li> <li>5. Jeżeli macie skakankę to poskaczcie 1 min jak nie to wykonajcie luźne podskoki na p i l nodze</li> <li>6. Wyznaczcie sobie linię i wykonajcie skok z miejsca pamiętajcie nogi e lekkim rozkroku na szerokość bioder, pozycja półprzysiadu zamach i skok do przodu – wykonajcie kilka skoków odległość zmierzcie swoimi stopami.</li> <li>7. Wykonajcie też kilka skoków tzw. dosiężnych raz prawą raz lewą ręką starajcie się dotknąć np. . sufitu</li> <li>8. Ćwiczenia rozciągające</li> </ol> <p>Powodzenia – pozdrawiam 😊</p>
<p><b>Biblioteka</b></p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Florysty.</p> <p>Florysta układa kwiaty w wiązanek, komponuje z nich małe dzieła sztuki. Umie także wykonać dużą kompozycję przestrzenną, zaprojektować całe wnętrza. Jest więc swego rodzaju artystą. Florystyka to sztuka układania kwiatów w wykwintne kompozycje i jest wszechobecna w naszym życiu. Kwiatami dekorujemy nie tylko mieszkania, ale także biura, urzędy, restauracje – wszędzie gdzie dostrzegamy potrzeby wzbogacenia wnętrza elementami natury. W takich pomieszczeniach czujemy się najlepiej.</p>

	<p>Jeśli masz ochotę bawiąc się sprawdzić swoją wiedzę na temat kwiatów, rozwiąż quiz obrazkowy na:  <a href="https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html">https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html</a></p>
<b>Pedagog szkolny</b>	<p>Każdy z nas za kimś tęskni....Co możesz zrobić, gdy odczuwasz smutek? Warto rozmawiać z domownikami: Czego potrzebujesz w tej sytuacji?, Czy chcesz coś zrobić razem? Nazwij swoje potrzeby.  <b>Sięgnij do rodzinnych albumów</b> - to dobry sposób do nawiązania rozmowy. Możecie przygotować dla osoby, za którą tęsknisz podarunek, laurkę, kolaż, a może nagranie. <b>Tworzenie sztuki</b> jest zajęciem bardzo relaksującym. Wszelkie działania plastyczne pomagają uzewnętrznić trudne emocje.  Tęsknota może powodować złość. Spróbujcie się <b>po prostu przytulić do domowników</b>. Przytulanie wycisza i odpręża. 😊</p>
<b>ŚRODA</b>	
<b>Język polski</b>	<p>Temat: <u>Okolicznik i dopełnienie, czyli określenia czasownika w zdaniu.</u>  Zapoznaj się z tematem w podręczniku. Wykonaj zadania zamieszczone -&gt; <a href="#">TUTAJ</a>  Dla utrwalenia wykonaj ćwiczenia do tego tematu w zeszytach ćwiczeń (wybierz przynajmniej 4 - takie, które są dla Ciebie najtrudniejsze)</p>
<b>Język angielski gr. 1, 2, 3</b>	<p>Good morning students.  <a href="#">Click here</a>  Thank you for your work.</p>
<b>Religia katolicka</b> <b>Religia prawosławna</b>	<p>Religia katolicka:  Temat: Jair – i po co płakać?  <b>Pytania do refleksji i modlitwy:</b>  Czy tak jak Jezus potrafię pochylać się nad cierpiącymi i nieść Boże życie wszędzie tam, gdzie panuje smutek i śmierć? Czy nie lękam się stanięcia w całej prawdzie przed Jezusem? Czy na modlitwie i przez uczestnictwo w sakramentach świętych przychodzę często do Lekarza, który leczy moje rany, zniewolenia i grzechy? Czy otwieram się w pełni na Dawcę życia, który jak nikt inny może wskrzeszać mnie ze śmierci duchowej i obdarzać na każdy dzień łaską pokoju i prawdziwej chrześcijańskiej radości?</p> <p><b>Religia prawosławna:</b>  Temat: Święty Męczennik Młodzieniec Gabriel – patron dzieci i młodzieży.  Christos Woskresie! Już w najbliższą niedzielę, 3 maja, w Zwierkach odbędą się uroczystości ku czci Świętego Męczennika Młodzieńca Gabriela. W tym roku przypada 200. rocznica kanonizacji i 300. rocznica otwarcia relikwii św. męcz. Gabriela Zabłudowskiego. Jego żywot opowiadałam wielokrotnie na naszych lekcjach. W Waszych podr. na str. 192- 194 przeczytajcie i przypomnijcie żywot tego Świętego. Wykonajcie na kartce linię czasu Św. Gabriela (linia z zaznaczonymi najważniejszymi datami i wydarzeniami z życia) i prześlijcie zdjęcie na adres: <a href="mailto:puczynska@sp42bialystok.pl">puczynska@sp42bialystok.pl</a> Praca na ocenę.</p>
<b>Matematyka</b>	<p><b>Lekcja online o godz. 10:00</b>  Temat : Pole trapezu - rozwiązywanie zadań.</p> <p>Podczas lekcji będziemy rozwiązywać zadania dotyczące pola trapezu oraz nauczymy się wykorzystywać wzór na pole trapezu do obliczania jego wysokości.</p>

	Dla osób nieobecnych na spotkaniu online zadania do wykonania to : Ćw.5/101-obliczenia wykonaj w zeszytcie Ćw 6*(dla chętnych) /101 - w ćwiczeniach i zad. 2,3(dwa wybrane podpunkty),4,6/199 - podręcznik.
<b>Plastyka</b>	<p><b>“Pejzaż z mojego okna”</b>. O potrzebie tworzenia ekspresji i kontakcie z natura. Malowanie w plenerze – na miarę naszych możliwości. <i>Jeśli chcesz możesz obejrzeć filmik przygotowany przez edukatorów Muzeum Narodowego w Warszawie <a href="https://youtu.be/HAc2e8ID3bY">https://youtu.be/HAc2e8ID3bY</a>.</i></p> <p>Zainspiruj się pejzażem zza okna wielkiego twórcy.</p> <p>Zadanie Twoje polega na namalowaniu, narysowaniu “Widoku z Twojego okna”, przyjrzyj się co widzisz, zerknij w różnych porach dnia. Zobacz, jak światło wydobywa przedmioty, postacie, ptaki na które nie zwróciłbyś uwagi wcześniej. Dostrzeż przyrodę i jej ciekawe kształty. A może są rzeczy, na które nie zwracałeś/łaś wcześniej uwagi. <b>Pokaż jak najwięcej szczegółów i kolorów. Pamiętaj o pokazaniu głębi, perspektywy obrazu.</b> Jeżeli nie masz farb, kredek znajdź rozwiązanie. (A może masz stare cienie do powiek, które też można wykorzystać? Jak oddać kolor za pomocą malowania rozpuszczoną kawą? A może masz dużą ilość przypraw, które mama pozwoli wykorzystać? Możesz ułożyć pracę ze skrawków materiałów). Tu liczy się Twoja wyobraźnia i jak pamiętasz nie technika jest ważna, ale twój przekaz! Zdjęcie pracy proszę o zamieszczenie do 4.05.2020 na padlecie, zostaną ocenione. Nie zapomnij: Imię, pierwsza litera nazwiska i tytuł pracy.</p>
<b>Muzyka</b>	<p><b>Temat: O rodzinie w rytmie rock and rolla.</b></p> <p>Przeczytaj w podręczniku informacje na temat stylu muzycznego rock and rolla (str. 144- 147) i opisz w zeszytcie ten styl. Przepisz utwór pt. “Melodia rockandrolowa” (str.146), podpisz alfabetycznie nuty, zrób zdjęcie i wyślij na adres: <a href="mailto:jablonska@sp42bialystok.pl">jablonska@sp42bialystok.pl</a></p>
<b>Informatyka gr. 2</b>	<p><b>Lekcja online godz. 10.45</b></p> <p><b>Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem:</b></p> <p><b>Zapoznaj się z tematem i wykonaj ćwiczenie na ocenę</b></p> <p><a href="https://view.genial.ly/5e904249b5f8e60d8ff1998d/social-horizontal-post-excel-kl-5">https://view.genial.ly/5e904249b5f8e60d8ff1998d/social-horizontal-post-excel-kl-5</a></p>
<b>Biblioteka</b>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>Od 37 lat w dniu 29 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tańca. Taniec towarzyszył ludziom od najdawniejszych czasów. Prehistoryczne malowidła znalezione w jaskiniach, oprócz zwierząt i scen z polowań z udziałem mężczyzn, przedstawiają też tańczące kobiety. Ruch i taniec jest tam, gdzie panuje szczęście. Jest językiem, którym mówimy i który rozumiemy wszyscy. Jest sposobem na wyrażenie swoich emocji. Taniec uczy nas bycia z drugim człowiekiem.</p> <p>Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca życzymy wszystkim, których pasją jest taniec, żeby pielęgowali i rozwijali swoje zamiłowanie. Tym, którzy jeszcze nie tańczą, żeby się w nim zakochali. Wszystkim życzymy, żeby potrafili wytańczyć zarówno radość jak i smutek, złość i spokój. Taniec to najlepsze lekarstwo i nie trzeba iść po nie do apteki. Wasze panie z biblioteki: Małgosia Znorko i Ewa Dmitruk.</p> <p>Jeśli chcesz, możesz nauczyć się podstawowych kroków Disco Samby (najłatwiejszego tańca użytkowego) na: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WbkwDNkSTk">https://www.youtube.com/watch?v=1WbkwDNkSTk</a></p>
<b>Pedagog szkolny</b>	<p>A na dziś nowa propozycja – wspólne, zdrowe śniadanie!</p> <p>Placuszki pancakes: 1 szkl. płatków owsianych, 1 banan, 1 jajko, pół szkl. mleka, łyżeczka proszku do pieczenia lub sody, szczypta soli, olej do smażenia. Składniki na pancakes wrzuc do blendera lub wymieszaj i zmiksuj na jednolitą masę. Jeśli masa będzie za gęsta dolej trochę</p>

mleka. Na rozgrzanej patelni na oleju smaź pancakes. Po usmażeniu przełóż na talerz. Smacznego :) Oczywiście jeśli chcecie możecie wysłać mi zdjęcia swoich pysznych placuszków na [oscilowska@sp42bialystok.pl](mailto:oscilowska@sp42bialystok.pl) 😊

## CZWARTEK

### Matematyka

Temat : Pola wielokątów - podsumowanie.

W ramach utrwalenia znajomości wzorów na pola figur wykonajcie ćw. Str.102 i 103. Zapoznajcie się z ciekawostką ze str. 202 (w podręczniku) i wykonajcie zad. 5/202, dodatkowo z zad. 2/201 wybierzcie dwie figury i obliczcie ich pola (Wskazówka: podzielcie nacięniowane figury na takie, których pola potraficie obliczyć).

Powodzenia 😊

### Język polski

Temat: Minimum słów, maksimum treści, czyli jak streszczać tekst.

Wykonaj zadania umieszczone -> [TUTAJ](#)

Przepraszam, do wczorajszej lekcji został przypadkowo dołączony nie ten link – teraz jest zaktualizowany.

Przygotuj się do powtórzenia wiadomości o częściach zdania na poniedziałkową lekcję online.

Do zobaczenia o 10.00 w poniedziałek 😊

### Wychowanie fizyczne:

Chłopcy

Dziś trochę o Edukacji Zdrowotnej – aktywności fizycznej i różnych jej formach. Aktywność fizyczna jest to w prostych słowach dowolna forma ruchu ciała spowodowana skurczami mięśni, obejmuje wszelkie formy aktywności fizycznej, tzn. rekreacyjną aktywność fizyczną (w tym większość dyscyplin sportowych oraz taniec), zawodowe uprawianie sportu, aktywność fizyczną w domu i jego okolicy.

Aktywność fizyczna, zdrowie oraz jakość życia są ze sobą ściśle powiązane. Ludzkie ciało zostało skonstruowane do ruchu, stąd wymaga regularnej aktywności fizycznej do optymalnego funkcjonowania i unikania chorób.

Dzieci i młodzież czyli wy podejmujecie wiele różnych form aktywności fizycznej, np. poprzez uczestnictwo w zabawach lub uprawianie dyscyplin sportowych. Jednak codzienne nawyki uległy zmianie wskutek pojawienia się nowych modeli spędzania wolnego czasu (telewizja, internet, gry komputerowe), oraz oczywiście wskutek zaistniałej sytuacji spowodowanej epidemią.

Dlatego tak ważna jest aktywność fizyczna oraz dostosowanie jej do aktualnych warunków. Jeśli będziecie regularnie ćwiczyć będziecie zdrowsi i zadowoleni a nawyk aktywności fizycznej zaprocentuje w późniejszym wieku.

Ze względu na zaistniałą sytuację ćwiczcie w domu, pamiętajcie, że możecie wykonywać bardzo wiele ćwiczeń ogólnorozwojowych i kształtować poprzez ćwiczenia poszczególne partie mięśniowe.

- Wykonajcie rozgrzewkę - 10 min
- 3 – dowolne ćwiczenia na ramiona
- 3- dowolne ćwiczenia mm. brzucha
- 3 – dowolne ćwiczenia na mm. nóg

Na koniec ćwiczenia rozciągające

Pozdrowienia dla wszystkich

Dziewczyny: Dziś wykonujecie swój własny zestaw ćwiczeń przy dowolnej muzyce lub ten oto zestaw ćwiczeń:



	<p>1.Brzuski 20x  2.Nożyce poziome 30s.  3.Nożyce pionowe 30S.  4.Deska 60s.  5.Leżenie przodem, jednocześnie unosimy do góry wyprostowane ramiona i nogi 20x.  6.Półprzysiady 20x  7.Przysiad z wysokiem do góry 10x.  8.A. Przysiad podparty. B. Wyrzut nóg w tył. C. Powrót do przysiadu podpartego. D. Wyskok w górę.  10x. 9.Podskoki na prawej i lewej nodze 2x30s.  10.Podskoki obunóż co 4 wysoko kolana do klatki piersiowej 30s.  11.Ćwiczenia rozciągające.</p>
Język angielski gr. 1, 2, 3	<p>Hello. Today time for having a rest.  Watch <a href="#">here</a> and <a href="#">here</a>.  Bye,bye.</p>
Historia	<p><b>Lekcja online o 9.45.</b>  Proszę przygotować zeszyty, podręczniki powtórzymy informacje od Mieszka do Krzywoustego.  Temat: <b>Spoleczeństwo pierwszych Piastów. W średniowiecznej kuchni.</b>  Na dzisiejszej lekcji proponuję <i>Historycznego Master Chefa</i>. Zadanie będzie polegała na wykonaniu dania z epoki Piastów. W tym celu zobacz prezentację <a href="https://view.genial.ly/5e9f187760e2f20daa5afd83/presentation-w-sredniowiecznej-kuchni">https://view.genial.ly/5e9f187760e2f20daa5afd83/presentation-w-sredniowiecznej-kuchni</a>  Chętni mogą wykonać danie w domowej kuchni i przesłać mi zdjęcie na maila. Może zainspiruje was do poszukania innych przepisów z epoki średniowiecza i wypróbowania ich w domowej kuchni – oczywiście za zgoda rodziców. Wszystkie przepisy na dania i zdjęcia potraw przesyłajcie na maila. Proszę w mailu o informację zwrotną czy danie/a Wam smakowało/y. Oczywiście nagrody są przewidziane- duże plusy za aktywność. W okresie kwarantanny 3 plusy to ocena <b>5</b> za aktywność.</p>
Informatyka gr. 1	<p><b>Lekcja online godz. 11.00</b>  <b>Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem:</b>  <b>Zapoznaj się z tematem i wykonaj ćwiczenie na ocenę</b>  <a href="https://view.genial.ly/5e904249b5f8e60d8ff1998d/social-horizontal-post-excel-kl-5">https://view.genial.ly/5e904249b5f8e60d8ff1998d/social-horizontal-post-excel-kl-5</a></p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!  Kochani czytelnicy! Ogłaszamy akcję czytelniczo - plastyczną! Zapraszamy wszystkich do wykonania dowolną techniką ilustracji do książki, którą przeczytaliście w czasie kwarantanny. Przyślijcie zdjęcia wykonanych prac na adres : <a href="mailto:znorko@sp42bialystok.pl">znorko@sp42bialystok.pl</a> lub <a href="mailto:dmitruk@sp42bialystok.pl">dmitruk@sp42bialystok.pl</a> Termin nadsyłania prac mija 11.05.2020r.  Wszystkie prace zamieścimy na stronie internetowej szkoły. Po zakończeniu kwarantanny każdy uczestnik otrzyma pamiątkowy dyplom. Dodatkowo spośród wszystkich, którzy wezmą udział w naszej zabawie – rozlosujemy drobne upominki. Wasze panie z biblioteki: Małgorzata Znorko i Ewa Dmitruk</p>

Pedagog szkolny	Wszyscy pracujemy, uczyliśmy się w domu. Jak zatem zmotywować się do pracy? Jak skutecznie koncentrować się na zadaniach? Jakie warunki sprzyjają uczeniu się w domu? <b>Ciekawa</b> propozycja <a href="https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21467-koronawirus-iak-skutecznie-sie-uczyc-w-domu">https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21467-koronawirus-iak-skutecznie-sie-uczyc-w-domu</a>
-----------------	---

## PIĄTEK - 1 maja

Matematyka	
Język angielski gr. 1, 2, 3	
Wychowanie fizyczne	
Język polski	
Historia	
Wychowanie do życia w rodzinie	
Biblioteka	
Pedagog szkolny	