

27.04 – 30.04

Klasa 5b

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
PONIEDZIAŁEK	
Język polski	<p>Temat: <u>Przydawka, czyli określenie rzeczownika w zdaniu</u>.</p> <p>Zapoznaj się z tematem w podręczniku. Wykonaj zadania zamieszczone -> TUTAJ Dla utrwalenia wykonaj ćwiczenia do tego tematu w zeszytcie ćwiczeń (wybierz przynajmniej 4 - takie, które są dla ciebie najtrudniejsze)</p> <p>Pamiętaj, że dziś spotykamy się na lekcji online o godz. 11.00</p>
Język angielski gr. 1, 2, 3	<p>Good morning. Today we will learn how to ask for dates.</p> <p>Subject: Skills. Utrwalanie poznanego materiału poprzez ćwiczenia umiejętności.</p> <p>Do you remember how to ask „kiedy”, „gdzie”, „jak”, „co”, „o której godzinie”, „dlaczego”, „jak często”. If yes, write them. If no, write:</p> <p>When-kiedy, where-gdzie, how-jak, what- co, what time- o której godzinie, why-dlaczego, how often-jak często</p> <p>Tych słów potrzebujemy by pytać o szczegóły tego co się wydarzyło, dlatego pytania stworzone za ich pomocą nazywamy pytaniami szczegółowymi. Pamiętajcie, że zawsze słowa te występują na początku pytania. Jak zadać więc pytanie szczegółowe w czasie Past Simple, o którym rozmawiamy. Have a look at page 99. Zerknijcie na str.99 (Unit 8, lesson3). Mam nadzieję, że pamiętacie, że na początku pytania wstawiamy did np.</p> <p>Did you buy a printer? -Czy kupiłeś drukarkę? A teraz chcę zadać pytania: Gdzie kupiłeś drukarkę? A więc Where (gdzie) did you buy a printer? Kiedy kupiłeś drukarkę? When (kiedy) did you buy a printer?</p> <p>Zapiszcie w zeszytcie powyższe przykłady, a następnie zapiszcie:</p> <p>When/where/what/why, how, how of ten + did+ Subject (podmiot)+verb(czasownik)</p> <p>When did you surf the Net? –Yesterday.</p> <p>Uważajcie na pytania w których jest „be” –was/were. W nich już nie potrzebujemy did.</p> <p>Zapamiętajcie:</p> <p>Kiedy się urodziłeś?- When were you born? I was born on 24thMarch.</p> <p>Time for practice: Czas na ćwiczenie:</p> <p>Do ex.4 (Unit 8, lesson3. page99). Teraz wykonajcie ćw 4. Ułóżcie pytania. Zastanówcie się czy należy użyć when, where, ..., Zależy to oczywiście od odpowiedzi.</p>

	<p>Now look at ex.3/99 (Unit 8,lesson3) and do this exercise in your notebooks. Teraz 3 (extra)/99 -(Unit 8,lesson3)-ułożcie pytania i dopasujcie odpowiedzi.</p> <p>Na koniec wykonajcie ćw 4(Unit 8 ,lesson4)</p> <p>Wykonane ćwiczenia prześlijcie na nasze maile.</p> <p>Bye</p>
Zajęcia kreatywne	<p>Witajcie, привет!</p> <p>Dzisiaj czas na rozszerzanie słownictwa. Weźcie kartkę A4 i narysujcie dom z pomieszczeniami w środku.</p> <p>W tym linku znajdziecie nazwy pokoi w j.rosyjskim. (karty 21-27) Wystuchajcie, podpiszcie pokoje na swoim rysunku. Pamiętajcie, że każda litera drukowana ma swój pisemny odpowiednik. Zerknijcie tutaj. Dom narysujcie tak, abyśmy na następnych zajęciach mogli umieścić meble i jej nazwać.</p> <p>Jeśli chcecie pochwalić się rezultatami pracy możecie je wysłać do mnie na maila maciejuk@sp42bialystok.pl</p>
Matematyka	<p>Temat: Pole trapezu.</p> <p>Zapoznaj się z materiałem zawartym w FILMIE1 na jego podstawie (lub podręcznika str.197) dowiesz się skąd bierze się wzór na pole trapezu, zapisz ten wzór w zeszyte.</p> <p>Następnie zobacz w jaki sposób wykorzystywać ten wzór do obliczania pola trapezu – obejrzyj FILM2 (do czasu 5:55)</p> <p>Wykonaj zadanie 1/198 z podręcznika - wszystkie obliczenia zapisz w zeszycie (dla ułatwienia możesz wypisywać sobie dane, tzn. $a = \dots$, $b = \dots$, $h = \dots$ i później podstawiać do wzoru). Wykonaj w ćwiczeniach zadania 1-4/100-101 - zwróć uwagę na poprawne zaznaczanie wysokości (pamiętaj, że musi ona być prostopadła do obu podstaw trapezu, aby to sprawdzić użyj ekierki). Powodzenia 😊</p>
Historia	<p>Temat: Testament Krzywoustego.</p> <p>Przypomnij informacje z ostatniej lekcji, możesz obejrzeć film https://www.youtube.com/watch?time_continue=141&v=qYl0S9lIO54&feature=emb_title</p> <p>Teraz uzupełnij zdania i przepisz je do zeszytu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Władzę po Bolesławie Śmiałym objął 2. W 1109 r na ziemi polskie najechały wojska na czele z cesarzem..... 3. Bolesław Krzywousty przyłączył 1116r I w 1122 roku 4. Bolesław Krzywousty wroku podzielił Polskę na dzielnicę ponieważ 5. Nazwy dzielnic w Polsce w roku 1138 - (mapa w podręczniku str. 181) <p>A teraz proponuję włączyć dźwięk i posłuchać piosenki o Bolesławie Krzywoustym :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XlxJtewveHk</p> <p>To tyle na dziś. Nie musisz mi przysyłać nic z dzisiejszej lekcji. Mam nadzieję, że pracowałeś/-łaś z dużym zaangażowaniem!</p> <p>Dziękuję! Do widzenia!</p>
Muzyka	<p>Temat: Muzyka i przyroda.</p> <p>Przeczytaj w podręczniku informacje na temat muzyki ilustracyjnej i programowej (str. 136- 139) i zrób notatkę w zeszycie. Wystuchaj w internecie dwóch utworów: Poranek z I suity "Peer Gynt" Edwarda Griega oraz "Lot trzmiela" z opery Bajka o carze Sułtanie Nikołaja Rimskiego- Korsakowa.</p>

	Słuchając wybranego utworu wykonaj w zeszyte obrazek oddający nastrój ukazanej sceny muzycznej. Zrób zdjęcie i wyślij na adres: jablonska@sp42bialystok.pl
Biblioteka szkolna	Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! 25 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Pingwina. To święto zostało ustanowione na cześć ciekawego odkrycia. Naukowcy zaobserwowali, że przez 7 lat z rzędu kolonia pingwinów Adeli po spędzeniu miesiący na morzu, wracała na Antarktydę do swoich terenów lęgowych – za każdym razem 25 kwietnia. W ten dzień naukowcy czekają więc na te sympatyczne ptaki. Jeśli masz ochotę, możesz obejrzeć króciutki filmik „Dlaczego pingwiny są ptakami?” na: https://www.youtube.com/watch?v=o7_RC_nDHA
Pedagog szkolny	Poniżej proponuję prezentację dotyczącą szkodliwości napojów energetycznych: https://docs.google.com/presentation/d/1rpt7gYmdP2AGILHZ8ESK2gnvLxPT1I9Bd6nZ3GF80Yl/edit#slide=id.p Pamiętajcie więc o zdrowym odżywianiu, aktywności fizycznej oraz unikaniu używek 😊 Pozdrawiam Was serdecznie 😊
WTOREK	
Język angielski 1,2,3	Good morning today. Our today lesson is here. Click here or here and write code 8a04083. Have a nice day.
Język polski	Temat: <u>Okolicznik i dopełnienie, czyli określenia czasownika w zdaniu.</u> Zapoznaj się z tematem w podręczniku. Wykonaj zadania zamieszczone -> TUTAJ Dla utrwalenia wykonaj ćwiczenia do tego tematu w zeszyte ćwiczeń (wybierz przynajmniej 4 - takie, które są dla ciebie najtrudniejsze)
Wychowanie fizyczne	:Zestaw ćwiczeń na dziś: 1. Bieg w miejscu 10s- pajac 10s. -bieg w miejscu 10s. itd. Przez 1min. 2. Skip A 3. Skip C 4. Krążenia ramion w przód i w tył. 5. Naprzemianstonne krążenia ramion w przód i w tył. 6. Krążenia przedramion /łokci/ 7. Krążenia nadgarstków. 8. Skłony z pogłębieniem. 9. Stojąc wykonujemy wspięcie na palce 3x 8 /odpoczynek min 30s/ 10. Przysiad dwa kroki w bok w przysiadzie i wspięcie na palce 8 x . Kształtowanie siły mm. Brzucha: <ul style="list-style-type: none"> • W leżeniu na plecach unoszenie na przemian nogi p i l w górę • Brzuski 2 x po 10

	<ul style="list-style-type: none"> • Nożyce poziome 15 – 20 s. • Deska boczna 20- 30 s. • Nożyce pionowe 15 – 20 s. • Deska 30 s. <p>Ćwiczenia rozciągające</p> <p>Ilość powtórzeń jest propozycją, ile Ty wykonasz to zależy od Twoich chęci i aktualnych możliwości. 😊</p>
<p>Biologia</p>	<p>Temat: Okrytonasienne – rośliny wytwarzające owoce.</p> <p>Z poprzedniej lekcji powtórz cechy budowy zewnętrznej rośliny nagonasiennej. Po dzisiejszej lekcji będziesz potrafił: - rozróżnić formy morfologiczne roślin okrytonasiennych (rośliny zielne, krzewinki, krzewy, drzewa) , - scharakteryzować cechy roślin okrytonasiennych, - rozróżnić elementy budowy kwiatu i określić ich funkcje w rozmnażaniu płciowym, - opisać sposoby zapylania kwiatów. Zapoznaj się z materiałem zawartym w podręczniku str. 137-142. Obejrzyj krótki film – cechy roślin okrytonasiennych https://epodreczniki.pl/a/okrytonasienne/D1A2G129E. Zapamiętaj znaczenie nowych pojęć: owoc, kwiat obupłciowy, pręcik, słupek. Jeśli przeczytałeś tekst i przeanalizowałeś rysunki oraz zdjęcia to odpowiedz ustnie na polecenia: 1) Wymień charakterystyczne cechy roślin okrytonasiennych. 2) Określ funkcje elementów kwiatu. 3) Porównaj budowę kwiatów zapylanych przez wiatr i przez zwierzęta. Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń: 2 str. 91; 3 i 4 zamiast kolorów ponumeruj opisy str. 92; 7 str. 94. Wykonaj zdjęcie i prześlij je na adres arciszewska@sp42bialystok.pl. Postaraj się, aby pismo było czytelne, a zdjęcia ostre. Praca jest na ocenę, termin wykonania 5.05.2020.</p>
<p>Historia</p>	<p>Temat: Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów.</p> <p>Witajcie Na dzisiejszej lekcji poznacie społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów: jakie grupy tworzyły to społeczeństwo i ich prawa i obowiązki. Materiał w podręczniku znajduje się na str. 183-187. Zwróćcie uwagę na ilustracje makiety grodu w Gnieźnie oraz zajęcia grup ludności. Dla chętnych można obejrzeć krótki animowany film o życiu codziennym w początkach państwa polskiego <i>Jak żyli ludzie 1000 lat temu</i> https://www.cda.pl/video/493276610 oraz film o <i>"Jak dawniej wojowano"</i>, czy <i>prawdziwie męska przygoda!</i> https://www.cda.pl/video/492804706</p> <p>Jako notatkę przepis� uzupełnione ćwiczenie</p> <p>1/ Uzupełnij tekst wyrażeniami z ramki.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><i>ludność słuźebna, ksiąźę, chłopi, wojowie, prawo ksiąźęce</i></p> </div> <p>Państwem Polan władał Jego straż przyboczną tworzyli Czuwali oni również nad bezpieczeństwem w państwie. Poddani byli zobowiązani do posłuszeństwa i przestrzegania Najliczniejszą grupę społeczną stanowili, którzy zajmowali się rolnictwem i hodowlą. Z obowiązku płacenia danin zwolniona była W zamian dostarczała ona określone towary lub zwierzęta na dwór ksiąźęcy.</p> <p>2/ Uzupełnij wyznaczone miejsca nazwami narzędzi używanych przez Słowian lub opisami czynności, do których były one wykorzystywane.</p>

	<p>radło – – służyły do mielenia ziaren zbóż na mąkę lub kaszę</p> <p>sierp – To tyle na dziś. Nie musisz mi przysyłać nic z dzisiejszej lekcji. Mam nadzieję, że pracowałeś/-łaś z dużym zaangażowaniem! Dziękuję! Do widzenia!</p>
Technika	<p>Temat Mój ekologiczny stworek Z dostępnych materiałów typu bibuła butelka plastikowa nakrętka tworzymy ekologicznego stworka. Możemy go wykonać z całej butelki lub połowy. Jeżeli chodzi o sposób wykonania i użyte materiały daję wam pełną dowolność. Miłej pracy czekam na wasze zdjęcia prac. Wysyłamy je do nauczyciela</p>
Biblioteka szkolna	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Florysty.</p> <p>Florysta układa kwiaty w wiązanki, komponuje z nich małe dzieła sztuki. Umie także wykonać dużą kompozycję przestrzenną, zaprojektować całe wnętrze. Jest więc swego rodzaju artystą. Florystyka to sztuka układania kwiatów w wykwintne kompozycje i jest wszechobecna w naszym życiu. Kwiatami dekorujemy nie tylko mieszkania, ale także biura, urzędy, restauracje – wszędzie gdzie dostrzegamy potrzeby wzbogacenia wnętrza elementami natury. W takich pomieszczeniach czujemy się najlepiej.</p> <p>Jeśli masz ochotę bawiąc się sprawdzić swoją wiedzę na temat kwiatów, rozwiąż quiz obrazkowy na: https://czasdzieci.pl/quizy/quiz.3570b6-kwiaty.html</p>
Pedagog szkolny	<p>Każdy z nas za kimś tęskni....Co możesz zrobić, gdy odczuwasz smutek? Warto rozmawiać z domownikami: Czego potrzebujesz w tej sytuacji?, Czy chcesz coś zrobić razem? Nazwij swoje potrzeby.</p> <p>Sięgnij do rodzinnych albumów - to dobry sposób do nawiązania rozmowy. Możecie przygotować dla osoby, za którą tęsknisz podarunek, laurkę, kolaż, a może nagranie. Tworzenie sztuki jest zajęciem bardzo relaksującym. Wszelkie działania plastyczne pomagają uzewnętrznić trudne emocje. Tęsknota może powodować złość. Spróbujcie się po prostu przytulić do domowników. Przytulanie wycisza i odpręża. 😊</p>
ŚRODA	
Język polski	<p>Temat: <u>Okolicznik i dopełnienie, czyli określenia czasownika w zdaniu.</u></p> <p>Zapoznaj się z tematem w podręczniku. Wykonaj zadania zamieszczone -> TUTAJ</p> <p>Dla utrwalenia wykonaj ćwiczenia do tego tematu w zeszytce ćwiczeń (wybierz przynajmniej 4 - takie, które są dla Ciebie najtrudniejsze)</p>
Język angielski gr. 1, 2, 3	<p>Good morning students.</p> <p>Click here</p> <p>Thank you for your work.</p>
Zaj. z wych.	<p>Przypomnienie zasad poruszania się w internecie i pracy zdalnej.</p> <p>Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu –przypomnienie</p> <p>Korzystanie z Internetu i komputera jest niezbędne w dzisiejszych czasach.</p> <p>Przypominam jednak o paru zasadach, których powinniście bezwzględnie przestrzegać korzystając z tych narzędzi.</p>

	<p>Pamiętajcie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nigdy nie podawajcie w Internecie swojego pełnego imienia i nazwiska. Korzystajcie z inicjałów lub nicków, czyli pseudonimów. 2. Nigdy nie wysyłaj swoich zdjęć na nieznane adresy email, bo nie masz pewności do kogo trafią. 3. Nie ujawniaj danych: adresu domowego, numeru telefonu. 4. Nie kontaktuj się w Internecie z osobami, których nie znasz. Nigdy nie wiesz, kto jest po drugiej stronie. 5. Nie publikuj zdjęć osób trzecich lub rodziny, jeśli nie wyrażą na to zgody. 6. Nie otwieraj załączników z nieznanymi źródłami, nie korzystaj z nieznanymi linków, bo mogą zawierać wirusy, które uszkodzą twój komputer. Wspólnie z rodzicami wybierzcie i zainstalujcie oprogramowanie antywirusowe. 7. Nie instaluj na komputerze nic bez zgody swoich rodziców. 8. Nie udostępniaj swoich haseł nikomu. Strzeż ich jak oka w głowie. 9. Kończąc pracę pamiętaj, aby zawsze wylogować się z konta na którym pracowałeś. 10. Pamiętaj, abyś równomiernie rozłożył/rozłożyła sobie pracę z komputerem i innymi aktywnościami. Dbaj o swoje zdrowie. źródło: www.dzieckowsieci.pl <p>Przypominam również o zasadach komunikacji z nauczycielami przy realizacji nauczania zdalnego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do wysyłania prac i do kontaktu z nauczycielami wykorzystujcie wyłącznie Wasze skrzynki mailowe stworzone do kontaktu ze szkołą. 2. Nie używajcie żadnych innych maili do kontaktu ze szkołą. 3. Rodzice mogą kontaktować się z nauczycielami swoimi emailami podanymi do kontaktu ze szkołą wyłącznie przez dziennik internetowy. 4. Jeśli musisz wykonać pracę i wysłać ją nauczycielowi postępuj w taki sposób: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaloguj się na swoje konto (skrzynkę do kontaktu ze szkołą) stosując udostępnione Ci przez nas loginy i hasło. 2. W temacie wiadomości wpisz: imię, nazwisko, klasę lub swoje inicjały, klasę oraz nr z dziennika. 3. Napisz treść wiadomości, dołącz załącznik. 4. W załączniku podaj tylko niezbędne informacje związane z wykonywanym zadaniem. 5. Podpisz pracę inicjałami i oznaczeniem klasy. 6. Podpisz maila. 7. Upewnij się, że wyślesz wiadomość do właściwego nauczyciela i tylko i wyłącznie na adres jego skrzynki mailowej podanej w „kontaktach zdalnych do nauczycieli”- zamieszczone są na stronie internetowej szkoły. 8. Wyślij pracę. 9. Wyloguj się bezpiecznie ze swojego konta. Nigdy nie wyłączaj komputera nie wylogowując się z konta. 10. Zakończ pracę. <p>Praca domowa:-)</p> <p>Wyślij w dniu dzisiejszym e-mail do wychowawcy następującej treści:” Dzień dobry, potwierdzam, że wiem, jak bezpiecznie korzystać z Internetu i jak we właściwy sposób wysłać wiadomość do nauczycieli. Pozdrawiam ” korzystając z powyższych zasad.</p> <p>Od tej pory zawsze wysyłajcie prace w taki sposób. W razie wątpliwości, jak zawsze służę pomocą.</p> <p>Wychowawca: Robert Szawiel szawiel@sp42bialystok.pl</p>
<p>Matematyka</p>	<p>Temat : Pole trapezu - rozwiązywanie zadań.</p> <p>Podczas lekcji będziemy rozwiązywać zadania dotyczące pola trapezu oraz nauczymy się wykorzystywać wzór na pole trapezu do obliczania jego wysokości. Dokończ oglądanie filmu z poprzednich zajęć --> FILM2</p>

	Zadania do wykonania to: Ćw.5/101-obliczenia wykonaj w zeszytcie Ćw. 6*(dla chętnych) /101 - w ćwiczeniach i zad. 2,3(dwa wybrane podpunkty),4,6/199 - podręcznik Powodzenia 😊
Geografia	Lekcja zdalna godzina 11.30 Jeżeli kogoś nie będzie na lekcji online proszę o informację przed lekcja na: stankiewicz@sp42bialystok.pl Temat: Do czego służy skala na mapie? Na lekcji poznasz: pojęcie skali, rodzaje skal. Nauczysz się: przekształcać skalę liczbową na mianowaną, podziałkę liniową i na odwrót, rysować podziałkę liniową oraz porównywać skalę. Dla uczniów, którzy nie będą mogli uczestniczyć w lekcji: materiał z podręcznika str.10-11. Ćwiczenie do wykonania str.6 3 i 4 oraz porównaj, która skala jest większa 1:25000 czy 1:50000
Wychowanie fizyczne	Witajcie 😊 Wykonajcie rozgrzewkę ogólnorozwojową i ćwiczenia rozciągające - 10 min. Dziś zajmiemy się kształtowaniem skoczności zestaw ćwiczeń: 1.Położcie taboret lub krzesło na bok i wykonajcie naprzemianstronne podskoki z dotknięciem krawędzi krzesła 2.15 x przysiad do kąta prostego 3.Pajacyki luźno z klaśnięciem 20 x 4.Wykonajcie po 10 półprzysiadów na nodze prawej i lewej 5.Jeżeli macie skakankę to poskaczcie 1 min jak nie to wykonajcie luźne podskoki na p i l nodze 6.Wyznaczcie sobie linię i wykonajcie skok z miejsca pamiętajcie nogi e lekkim rozkroku na szerokość bioder, pozycja półprzysiadu zamach i skok do przodu – wykonajcie kilka skoków odległość zmierzcie swoimi stopami. 7.Wykonajcie też kilka skoków tzw. dosiężnych raz prawą raz lewą ręką starajcie się dotknąć np. . sufitu 8.Ćwiczenia rozciągające Powodzenia – pozdrawiam 😊
Plastyka	“Pejzaż z mojego okna” . O potrzebie tworzenia ekspresji i kontakcie z natura. Malowanie w plenerze – na miarę naszych możliwości. <i>Jeśli chcesz, możesz obejrzeć filmik przygotowany przez edukatorów Muzeum Narodowego w Warszawie https://youtu.be/HAc2e8ID3bY.</i> Zainspiruj się pejzażem zza okna wielkiego twórcy. Zadanie Twoje polega na namalowaniu, narysowaniu “Widoku z Twojego okna”, przyjrzyj się co widzisz, zerknij w różnych porach dnia. Zobacz, jak światło wydobywa przedmioty, postacie, ptaki na które nie zwróciłbyś uwagi wcześniej. Dostrzeż przyrodę i jej ciekawe kształty. A może są rzeczy, na które nie zwracałeś/łaś wcześniej uwagi. Pokaż jak najwięcej szczegółów i kolorów. Pamiętaj o pokazaniu głębi, perspektywy obrazu. Jeżeli nie masz farb, kredek znajdź rozwiązanie. (A może masz stare cienie do powiek, które też można wykorzystać? Jak oddać kolor za pomocą malowania rozpuszczoną kawą? A może masz dużą ilość przypraw, które mama pozwoli wykorzystać? Możesz ułożyć pracę ze skrawków materiałów). Tu liczy się Twoja wyobraźnia i jak pamiętasz nie technika jest ważna, ale twój przekaz! Zdjęcie pracy proszę o zamieszczenie do 4.05.2020 na padlecie, zostaną ocenione. Nie zapomnij: Imię, pierwsza litera nazwiska i tytuł pracy.
Biblioteka szkolna	Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!

	<p>Od 37 lat w dniu 29 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tańca. Taniec towarzyszył ludziom od najdawniejszych czasów. Prehistoryczne malowidła znalezione w jaskiniach, oprócz zwierząt i scen z polowań z udziałem mężczyzn, przedstawiają też tańczące kobiety. Ruch i taniec jest tam, gdzie panuje szczęście. Jest językiem, którym mówimy i który rozumiemy wszyscy. Jest sposobem na wyrażenie swoich emocji. Taniec uczy nas bycia z drugim człowiekiem.</p> <p>Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca życzymy wszystkim, których pasją jest taniec, żeby pielęgowali i rozwijali swoje zamiłowanie. Tym, którzy jeszcze nie tańczą, żeby się w nim zakochali. Wszystkim życzymy, żeby potrafili wytańczyć zarówno radość jak i smutek, złość i spokój. Taniec to najlepsze lekarstwo i nie trzeba iść po nie do apteki. Wasze panie z biblioteki: Małgosia Znorko i Ewa Dmitruk.</p> <p>Jeśli chcesz, możesz nauczyć się podstawowych kroków Disco Samby (najłatwiejszego tańca użytkowego) na: https://www.youtube.com/watch?v=1WbkwDNkSTk</p>
Pedagog szkolny	<p>A na dziś nowa propozycja – wspólne, zdrowe śniadanie!</p> <p>Placuszki pancakes: 1 szkl. płatków owsianych, 1 banan, 1 jajko, pół szkl. mleka, łyżeczka proszku do pieczenia lub sody, szczypta soli, olej do smażenia. Składniki na pancakes wrzuc do blendera lub wymieszaj i zmiksuj na jednolitą masę. Jeśli masa będzie za gęsta dolej trochę mleka. Na rozgrzanej patelni na oleju smaż pancakes. Po usmażeniu przełóż na talerz. Smacznego :) Oczywiście jeśli chcecie możecie wysłać mi zdjęcia swoich pysznych placuszków na oscilowska@sp42bialystok.pl 😊</p>
CZWARTEK	
Matematyka	<p>Temat : Pola wielokątów - podsumowanie.</p> <p>Lekcja online – godz. 10:00</p> <p>Osoby, które nie wezmą udziału w spotkaniu online proszę, aby wykonały :</p> <p>W ramach utrwalenia znajomości wzorów na pola figur wykonajcie ćw. Str.102 i 103. Zapoznajcie się z ciekawostką ze str. 202 (w podręczniku) i wykonajcie zad. 5/202, dodatkowo z zad. 2/201 wybierzcie dwie figury i obliczcie ich pola (Wskazówka: podzielcie nacięniowane figury na takie, których pola potraficie obliczyć).</p> <p>Powodzenia 😊</p>
Język polski	<p>Temat: <u>Minimum słów, maksimum treści, czyli jak streszczać tekst.</u></p> <p>Wykonaj zadania umieszczone -> TUTAJ</p> <p>Przepraszam, do wczorajszej lekcji został przypadkowo dołączony nie ten link – teraz jest zaktualizowany.</p> <p>Przygotuj się do powtórzenia wiadomości o częściach zdania na poniedziałkową lekcję online.</p> <p>Do zobaczenia o 11.00 w poniedziałek 😊</p>
Wychowanie fizyczne	<p>Witajcie:</p>

	<p>Dziś trochę o Edukacji Zdrowotnej – aktywności fizycznej i różnych jej formach. Aktywność fizyczna jest to w prostych słowach dowolna forma ruchu ciała spowodowana skurczami mięśni, obejmuje wszelkie formy aktywności fizycznej, tzn. rekreacyjną aktywność fizyczną (w tym większość dyscyplin sportowych oraz taniec), zawodowe uprawianie sportu, aktywność fizyczną w domu i jego okolicy.</p> <p>Aktywność fizyczna, zdrowie oraz jakość życia są ze sobą ściśle powiązane. Ludzkie ciało zostało skonstruowane do ruchu, stąd wymaga regularnej aktywności fizycznej do optymalnego funkcjonowania i unikania chorób.</p> <p>Dzieci i młodzież czyli wy podejmujecie wiele różnych form aktywności fizycznej, np. poprzez uczestnictwo w zabawach lub uprawianie dyscyplin sportowych. Jednak codzienne nawyki uległy zmianie wskutek pojawienia się nowych modeli spędzania wolnego czasu (telewizja, internet, gry komputerowe), oraz oczywiście wskutek zaistniałej sytuacji spowodowanej epidemią.</p> <p>Dlatego tak ważna jest aktywność fizyczna oraz dostosowanie jej do aktualnych warunków. Jeśli będziecie regularnie ćwiczyć będziecie zdrowsi i zadowoleni a nawyk aktywności fizycznej zaprocentuje w późniejszym wieku.</p> <p>Ze względu na zaistniałą sytuację ćwiczycie w domu, pamiętajcie, że możecie wykonywać bardzo wiele ćwiczeń ogólnorozwojowych i kształtować poprzez ćwiczenia poszczególne partie mięśniowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonajcie rozgrzewkę - 10 min • 3 – dowolne ćwiczenia na ramiona • 3- dowolne ćwiczenia mm. brzucha • 3 – dowolne ćwiczenia na mm. nóg <p>Na koniec ćwiczenia rozciągające Pozdrowienia dla wszystkich</p>
<p>Język angielski gr. 1, 2, 3</p>	<p>Hello. Today time for having a rest. Watch here and here. Bye,bye.</p>
<p>Informatyka gr. 2</p>	<p>Lekcja online godz. 12.00 Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem: Zapoznaj się z tematem i wykonaj ćwiczenie na ocenę https://view.genial.ly/5e904249b5f8e60d8ff1998d/social-horizontal-post-excel-kl-5</p>
<p>Religia prawosławna Religia katolicka</p>	<p>Religia katolicka: Temat : <u>Cierpiąca kobieta – dotyk wiary</u></p> <p>Zadanie: Spróbuj wcielić się w postać cierpiącej od dwunastu lat kobiety, która doświadczyła cudu uzdrowienia. Wyobraź sobie, że wróciła do swoich bliskich i opowiedziała im o spotkaniu z Chrystusem. Dokończ tę opowieść...</p> <p>Religia prawosławna: Temat: Święty Męczennik Młodzieniec Gabriel – patron dzieci i młodzieży.</p>

	<p>Christos Woskriesie! Już w najbliższą niedzielę, 3 maja, w Zwierkach odbędą się uroczystości ku czci Świętego Męczennika Młodzieńca Gabriela. W tym roku przypada 200. rocznica kanonizacji i 300. rocznica otwarcia relikwii św. męcz. Gabriela Zabłudowskiego. Jego żywot opowiadałam wielokrotnie na naszych lekcjach. W Waszych podr. na str. 192- 194 przeczytajcie i przypomnijcie żywot tego Świętego. Wykonajcie na kartce linię czasu Św. Gabriela (linia z zaznaczonymi najważniejszymi datami i wydarzeniami z życia) i prześlijcie zdjęcie na adres: puczynska@sp42bialystok.pl Praca na ocenę.</p>
Biblioteka szkolna	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Kochani czytelnicy! Ogłaszamy akcję czytelniczo - plastyczną! Zapraszamy wszystkich do wykonania dowolną techniką ilustracji do książki, którą przeczytaliście w czasie kwarantanny. Przyślijcie zdjęcia wykonanych prac na adres : znorko@sp42bialystok.pl lub dmitruk@sp42bialystok.pl Termin nadsyłania prac mija 11.05.2020r. Wszystkie prace zamieścimy na stronie internetowej szkoły. Po zakończeniu kwarantanny każdy uczestnik otrzyma pamiątkowy dyplom. Dodatkowo spośród wszystkich, którzy wezmą udział w naszej zabawie – rozlosujemy drobne upominki. Wasze panie z biblioteki: Małgorzata Znorko i Ewa Dmitruk</p>
Pedagog	<p>Wszyscy pracujemy, uczymy się w domu. Jak zatem zmotywować się do pracy? Jak skutecznie koncentrować się na zadaniach? Jakie warunki sprzyjają uczeniu się w domu? Ciekawa propozycja https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21467-koronawirus-jak-skutecznie-sie-uczyc-w-domu</p>
PIĄTEK	
Matematyka	
Język angielski gr. 1, 2, 3	
Wychowanie fizyczne	
J. polski	
WDŻ	
Religia prawosławna Religia katolicka	
Informatyka gr. 1	

Biblioteka szkolna	
Pedagog	