

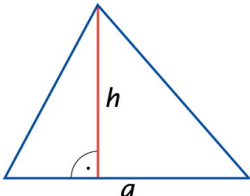
27.04 – 30.04

Klasa 5c

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
PONIEDZIAŁEK	
Matematyka	<p>Pole równoległoboku i rombu. Zapoznaj się z materiałem zawartym w filmie: https://pistacja.tv/film/mat00817-pole-rownolegloboku-i-rombu-zadania?playlist=392 Do wykonania masz dzisiaj zadania z podręcznika i z ćwiczeń, do których obliczenia <u>prześlesz mi do sprawdzenia – obliczenia do wszystkich zadań zapisuj w zeszytcie</u> (w ćwiczeniach nie ma na nie miejsca – tam wstaw same wyniki):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Z podręcznika zad.1 str.189 (+rachunek pisemny) i zad.1 str.192 (+rachunek pisemny);2. Z ćwiczeń zad.4 str.96 i zad.3 str.97 (pamiętaj o rachunku pisemnym w trudniejszych przykładach i poprawności zapisów np. $a=..$ $h=...$, $P=...$ lub rysunek pomocniczy gdzie wpiszesz dane liczby i obliczysz $P=...$ albo $h=...$ albo $a=...$) <p>Powodzenia :) Proszę, zadbaj o czytelne pismo. Wysyłasz mi TYLKO stronki z ZESZYTU. <u>Ostateczny termin nadsyłania to środa 29.04.2020</u> włącznie.</p>
Język angielski gr. 1, 2, 3	<p>Good morning. Today we will learn how to ask for dates. Subject: Skills. Utrwalanie poznanego materiału poprzez ćwiczenia umiejętności. Do you remember how to ask „kiedy”, „gdzie”, „jak”, „co”, „o której godzinie”, „dlaczego”, „jak często”. If yes, write them. If no, write: When-kiedy, where-gdzie, how-jak, what- co, what time- o której godzinie, why-dlaczego, how often-jak często Tych słów potrzebujemy by pytać o szczegóły tego co się wydarzyło, dlatego pytania stworzone za ich pomocą nazywamy pytaniami szczegółowymi. Pamiętajcie, że zawsze słowa te występują na początku pytania. Jak zadać więc pytanie szczegółowe w czasie Past Simple, o którym rozmawiamy. Have a look at page 99. Zerknijcie na str.99 (Unit 8, lesson3). Mam nadzieję, że pamiętacie, że na początku pytania wstawiamy did np. Did you buy a printer? -Czy kupiłeś drukarkę? A teraz chcę zadać pytania: Gdzie kupiłeś drukarkę? A więc Where (gdzie) did you buy a printer? Kiedy kupiłeś drukarkę? When (kiedy) did you buy a printer? Zapiszcie w zeszytcie powyższe przykłady, a następnie zapiszcie:</p>

	<p>When/where/what/why, how, how of ten + did+ Subject (podmiot)+verb(czasownik) When did you surf the Net? –Yesterday. Uważajcie na pytania w których jest „ be” –was/were.W nich już nie potrzebujemy did. Zapamiętajcie: Kiedy się urodziłeś?- When were you born? I was born on 24thMarch. Time for practice: Czas na ćwiczenie: Do ex.4 (Unit 8,lesson3.page99).Teraz wykonajcie ćw 4. Ułóżcie pytania. Zastanówcie się czy należy użyć when,where...., Zależy to oczywiście od odpowiedzi. Now look at ex.3/99 (Unit 8,lesson3) and do this exercise in your notebooks. Teraz 3 (extra)/99 -(Unit 8,lesson3)-ułóżcie pytania i dopasujcie odpowiedzi. Na koniec wykonajcie ćw 4(Unit 8 ,lesson4) Wykonane ćwiczenia prześlijcie na nasze maile. Bye</p>
<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>Dziś waszym zadaniem będzie wykonać krótką rozgrzewkę najlepiej do ulubionej muzyki ok. 10 min. Następnie ustawcie np. buty na ziemi w równej odległości od siebie ok 30cm /6-8 w zależności od ilości miejsca/ i wykonajcie następujące ćwiczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bieg nad butami-3X 2.Skip A-3X 3Przeskoki obunóż-3X 4.jw. tylko kolana unosimy wysoko do klatki piersiowej. 5.Podskoki slalomem między butami na prawej nodze-2X 6.jw. lewa noga 7.Bieg slalomem między butami-3X 8.Skip A wracamy podskokami obunóż-skip A wracamy przeskakując buty na jednej nodze.2X <p>Ilość powtórzeń jest propozycją , ile Ty wykonasz to zależy od Twoich chęci i aktualnych możliwości. Powodzenia.</p> <p>Chłopcy: :Zestaw ćwiczeń na dziś:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bieg w miejscu 10s- pajac 10s. -bieg w miejscu 10s. ltd. Przez 1min. 2.Skip A 3.SkipC 4.Krążenia ramion w przód i w tył. 5.Naprzemianstonne krążenia ramion w przód i w tył. 6.Krążenia przedramion /łokci/ 7.Krążenia nadgarstków. 8.Skłony z pogłębianiem. 9.Stojąc wykonujemy wspięcie na palce 3x 8 /odpoczynek min 30s/ 10.Przysiad dwa kroki w bok w przysiadzie i wspięcie na palce 8 x . <p>Kształtowanie siły mm. Brzucha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W leżeniu na plecach unoszenie na przemian nogi p i l w górę

	<ul style="list-style-type: none"> • Brzuski 2 x po 10 • Nożyce poziome 15 – 20 s. • Deska boczna 20- 30 s. • Nożyce pionowe 15 – 20 s. • Deska 30 s. <p>Ćwiczenia rozciągające Ilość powtórzeń jest propozycją, ile Ty wykonasz to zależy od Twoich chęci i aktualnych możliwości. 😊</p>
Język polski	<p>Temat: Jak uniknąć piekła na ziemi? Przeczytaj „O diabełku, który odważył się śmiać” ze str. 296 i wykonaj zadania 1, 2 i 4a spod tekstu. Sprawdź się też w grze -> https://wordwall.net/resource/1215424/polski/o-diabe%C5%82ku-kt%C3%B3ry-odwa%C5%BCy%C5%82-si%C4%99-%C5%9Bmia%C4%87</p>
Biologia	<p>Zapraszam na lekcje online godz.10.00 Na zajęcia proszę przygotować zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać taką informację i zapoznać się z tematem: Temat: Nagonasienne – rośliny o nieosłoniętych nasionach. Z poprzedniej lekcji powtórz z jakich elementów zbudowane są mchy i paprocie. Z dzisiejszej lekcji zapamiętaj: - cechy budowy zewnętrznej rośliny nagonasiennej - sosny, - organy roślin nasiennych: kwiaty, nasiona, - cechy charakterystyczne roślin nagonasiennych, - przedstawiciele rodzimych drzew nagonasiennych, - znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie i dla człowieka; Zapoznaj się z materiałem zawartym w podręczniku str. 129-136 lub na https://epodreczniki.pl/a/nagonasienne/D16NWszUV . Zapamiętaj nowe pojęcia: rośliny nasienne, kwiat, nasienie, kwiatostan, szyszka, zapylenie, zapłodnienie. Jeśli przeczytałeś tekst i przeanalizowałeś rysunki oraz zdjęcia to odpowiedz ustnie na polecenia: 1) Wyjaśnij, do czego służą roślinom nasiennym kwiaty i nasiona? 2) Omów budowę roślin nagonasiennych na przykładzie sosny zwyczajnej. 3) Wymień przykłady gatunków drzew i krzewów iglastych występujących w Polsce. 4) Podaj przykłady znaczenia roślin nagonasiennych w przyrodzie i dla człowieka. Obejrzyj film jak rozmnaża się sosna i zdjęcia roślin nagonasiennych https://epodreczniki.pl/a/nagonasienne/D16NWszUV i <u>wykonaj ćwiczenie 4 (dla chętnych)</u>. Wykonaj zadania w zeszytach ćwiczeń: 1,2,3,8 dodatkowo dla chętnych: 4,5,6,7 str. 87-90</p>
Informatyka gr. 2	<p>Lekcja online godz. 11.30 Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem: Zapoznaj się z tematem i wykonaj ćwiczenie na ocenę https://view.genial.ly/5e904249b5f8e60d8ff1998d/social-horizontal-post-excel-kl-5</p>
Biblioteka szkolna	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p>

	<p>25 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Pingwina. To święto zostało ustanowione na cześć ciekawego odkrycia. Naukowcy zaobserwowali, że przez 7 lat z rzędu kolonia pingwinów Adeli po spędzeniu miesiący na morzu, wracała na Antarktydę do swoich terenów lęgowych – za każdym razem 25 kwietnia. W ten dzień naukowcy czekają więc na te sympatyczne ptaki. Jeśli masz ochotę, możesz obejrzeć króciutki filmik „Dlaczego pingwiny są ptakami?” na: https://www.youtube.com/watch?v=o7_RC_nDHA</p>
Pedagog szkolny	<p>Poniżej proponuję prezentację dotyczącą szkodliwości napojów energetycznych: https://docs.google.com/presentation/d/1rpt7gYmdP2AGILHZ8ESK2gnvLxPT1I9Bd6nZ3GF80YI/edit#slide=id.p</p> <p>Pamiętajcie więc o zdrowym odżywianiu, aktywności fizycznej oraz unikaniu używek 😊 Pozdrawiam Was serdecznie 😊</p>
WTOREK	
Język angielski 1,2,3	<p>Good morning today. Our today lesson is here. Click here or here and write code 8a04083. Have a nice day.</p>
Matematyka	<p>Pole trójkąta. Zapoznaj się z materiałem zawartym w FILM1- zwróć szczególną uwagę na to, że aby obliczać pole trójkąta musisz odnaleźć podstawę i odpowiadającą jej wysokość. Zapisz w zeszyte wzór na pole trójkąta (kadr na filmie ZAPAMIĘTAJ lub z podręcznika str.194):</p> <p>Obliczając pole trójkąta, możemy korzystać z poniższego wzoru. Stosując ten wzór, trzeba pamiętać, aby długość podstawy i wysokość trójkąta były wyrażone w tej samej jednostce.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> $P = \frac{a \cdot h}{2}$ <p>P – pole trójkąta a – długość podstawy h – wysokość poprowadzona do podstawy a (lub do jej przedłużenia)</p> </div> </div> <p>Zrób w zeszyte zadanie 1 str.195 z podręcznika i pamiętaj, jeśli liczysz pisemnie rób to <u>przy zadaniu</u> (nie na oddzielnej kartce, nie z tyłu zeszytu, nie na kalkulatorze). A teraz zadanie 1,3 str.98 w ćwiczeniach. Obejrzyj FILM2 i uzupełnij w ćwiczeniach zadania 4,5,7 str.99 w ćwiczeniach. Powodzenia :)</p>
Zajęcia z wychowawcą	Spotkanie z wychowawcą lekcja online godz. 12.00

	<p>Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem:</p> <p>https://view.genial.ly/5ea2e909eebc9b0dbb244962/interactive-image-interactive-image</p>
Język polski	<p>Temat: Przydawka, czyli określenie rzeczownika w zdaniu.</p> <p>Zapoznaj się z tematem w podręczniku (str.272) Wykonaj „zadania w kotkach” 😊 umieszczone w linku poniżej:</p> <p>https://view.genial.ly/5e8dec04602d4b0e2625223b/vertical-infographic-przydawka?fbclid=IwAR1i8UAG9d4I8AeXdjTkU8U61DGRDbCAKD2F0etY3szD_TUCu1Pcd8WguUE</p> <p>Dla utrwalenia wykonaj ćwiczenia do tego tematu w zeszytcie ćwiczeń (od str.98 ,wybierz przynajmniej 3 :)</p>
Geografia	<p>Temat: Krajobraz śródziemnomorski</p> <p>Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku na stronie 136-141.</p> <p>Przed przeczytaniem tematu przeczytaj to, co powinieneś wiedzieć, aby szczególnie na to zwracać uwagę.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. położenie na mapie krajobrazu śródziemnomorskiego; 2. przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów i map klimatycznych w krajobrazie śródziemnomorskim; 3. główne cechy krajobrazu śródziemnomorskiego 4. rośliny i zwierzęta typowe dla krajobrazu śródziemnomorskiego; 5. przykłady budownictwa, sposobów gospodarowania, głównych zajęć mieszkańców krajobrazu śródziemnomorskiego 6. współzależności między składnikami krajobrazu śródziemnomorskiego i warunkami życia człowieka; 7. zależności między położeniem krajobrazu śródziemnomorskiego na kuli ziemskiej, a warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów. <p><u>Zrób notatkę w zeszycie przedmiotowym:</u></p> <p>Na podstawie klimatogramu na stronie 136:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scharakteryzuj klimat strefy śródziemnomorskiej(opisz jak wyglądają lata i zimy uwzględniając temperaturę powietrza i opady atmosferyczne) 2. Oblicz średnią roczną amplitudę temperatury powietrza. <p>Wielu z Was ma jeszcze z tym problem. Amplitudę temperatury obliczamy odejmując od najwyższej temperatury powietrza, najniższą temperaturę powietrza. (przeczytaj jeszcze raz stronę 104 w podręczniku)</p> <p><u>Uzupełnij także zeszyt ćwiczeń s. 80-82.</u></p> <p>Dla chętnych:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/przyroda-w-klimacie-sroziemnomorskim/DsgRQqs10</p>
Wychowanie fizyczne	<p>Dziś bijemy własne rekordy. Zaproś domowników do współzawodnictwa. Po rozgrzewce wykonaj następujące ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pajacyki w ciągu 30s. Wykonaj ich jak najwięcej. 2.Skok w dal z miejsca. Kto skoczy najdalej? 3.Wyskok w górę jak najwyżej. 4Skakanka. W ciągu 30s wykonaj jak najwięcej podskoków obunóż. 5.Na 1 przysiad podparty 2. wyrzut nóg w tył 3. Powrót do przysiadu podpartego 4.wyskok w górę. 30s. Jak najwięcej powtórzeń. 6.Brzuszki. 30s jak najwięcej powtórzeń. <p>Powodzenia.</p>

	<p>Chłopcy: Wykonajcie rozgrzewkę ogólnorozwojową i ćwiczenia rozciągające - 10 min. Dzisiaj zajmijmy się kształtowaniem skoczności zestaw ćwiczeń: 1. Połóżcie taboret lub krzesło na bok i wykonajcie naprzemianstronne podskoki z dotknięciem krawędzi krzesła 2. 15 x przysiad do kąta prostego 3. Pajacyki luźno z klaśnięciem 20 x 4. Wykonajcie po 10 półprzysiadów na nodze prawej i lewej 5. Jeżeli macie skakankę to poskaczcie 1 min jak nie to wykonajcie luźne podskoki na p i l nodze 6. Wyznaczcie sobie linię i wykonajcie skok z miejsca pamiętajcie nogi e lekkim rozkroku na szerokość bioder, pozycja półprzysiadu zamach i skok do przodu – wykonajcie kilka skoków odległość zmierzcie swoimi stopami. 7. Wykonajcie też kilka skoków tzw. dosiężnych raz prawą raz lewą ręką starajcie się dotknąć np. . sufitu 8. Ćwiczenia rozciągające Powodzenia – pozdrawiam 😊</p>
<p>Informatyka gr. 1</p>	<p>Lekcja online godz. 10.45 Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem: Zapoznaj się z tematem i wykonaj ćwiczenie na ocenę https://view.genial.ly/5e904249b5f8e60d8ff1998d/social-horizontal-post-excel-kl-5</p>
<p>Biblioteka szkolna</p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Florysty. Florysta układa kwiaty w wiązanki, komponuje z nich małe dzieła sztuki. Umie także wykonać dużą kompozycję przestrzenną, zaprojektować całe wnętrze. Jest więc swego rodzaju artystą. Florystyka to sztuka układania kwiatów w wykwiłtne kompozycje i jest wszechobecna w naszym życiu. Kwiatami dekorujemy nie tylko mieszkania, ale także biura, urzędy, restauracje – wszędzie gdzie dostrzegamy potrzeby wzbogacenia wnętrza elementami natury. W takich pomieszczeniach czujemy się najlepiej. Jeżeli masz ochotę bawiąc się sprawdzić swoja wiedzę na temat kwiatów, rozwiąż quiz obrazkowy na: https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html</p>
<p>Pedagog szkolny</p>	<p>Każdy z nas za kimś tęskni....Co możesz zrobić, gdy odczuwasz smutek? Warto rozmawiać z domownikami: Czego potrzebujesz w tej sytuacji?, Czy chcesz coś zrobić razem? Nazwij swoje potrzeby. Sięgnij do rodzinnych albumów - to dobry sposób do nawiązania rozmowy. Możecie przygotować dla osoby, za którą tęsknisz podarunek, laurkę, kolaż, a może nagranie. Tworzenie sztuki jest zajęciem bardzo relaksującym. Wszelkie działania plastyczne pomagają uzewnętrznzić trudne emocje. Tęsknota może powodować złość. Spróbujcie się po prostu przytulić do domowników. Przytulanie wycisza i odpręża. 😊</p>
<p>ŚRODA</p>	

<p>Język polski</p>	<p>Temat: Okolicznik i dopełnienie, czyli określenia czasownika w zdaniu. Zapoznaj się z tematem w podręczniku(str.291). Wykonaj zadania zamieszczone w linku: https://view.genial.ly/5e96c3e2d82ffd0dbffdbce/social-square-post-okolicznik?fbclid=IwAR24fLuPvA3zY1MSJ3_xsVITKb2yhg4jddw7NRUJOSVmsB9g4zYBUBmzgR0 Dla utrwalenia wykonaj ćwiczenia do tego tematu w zeszytcie ćwiczeń-od str. 102 (wybierz przynajmniej 4)</p>
<p>Język angielski gr. 1, 2, 3</p>	<p>Good morning students. <u>Click here</u> Thank you for your work.</p>
<p>Plastyka</p>	<p>Lekcja online godz. 9.00 Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem: “Pejzaż z mojego okna”. O potrzebie tworzenia ekspresji i kontakcie z natura. Malowanie w plenerze – na miarę naszych możliwości. <i>Jeśli chcesz możesz obejrzeć filmik przygotowany przez edukatorów Muzeum Narodowego w Warszawie https://youtu.be/HAc2e8ID3bY.</i> Zainspiruj się pejzażem zza okna wielkiego twórcy. Zadanie Twoje polega na namalowaniu, narysowaniu “Widoku z Twojego okna”, przyjrzyj się co widzisz, zerknij w różnych porach dnia. Zobacz, jak światło wydobywa przedmioty, postacie, ptaki na które nie zwróciłbyś uwagi wcześniej. Dostrzeż przyrodę i jej ciekawe kształty. A może są rzeczy, na które nie zwracałeś/łaś wcześniej uwagi. Pokaż jak najwięcej szczegółów i kolorów. Pamiętaj o pokazaniu głębi, perspektywy obrazu. Jeżeli nie masz farb, kredek znajdź rozwiązanie. (A może masz stare cienie do powiek, które też można wykorzystać? Jak oddać kolor za pomocą malowania rozpuszczoną kawą? A może masz dużą ilość przypraw, które mama pozwoli wykorzystać? Możesz ułożyć pracę ze skrawków materiałów). Tu liczy się Twoja wyobraźnia i jak pamiętasz nie technika jest ważna, ale twój przekaz! Zdjęcie pracy proszę o zamieszczenie do 4.05.2020 na padlecie, zostaną ocenione. Nie zapomnij: Imię, pierwsza litera nazwiska i tytuł pracy.</p>
<p>Historia</p>	<p>Temat: Spoleczeństwo pierwszych Piastów. W średniowiecznej kuchni. Na dzisiejszej lekcji proponuję <i>Historycznego Master Chefa</i>. Zadanie będzie polegała na wykonaniu dania z epoki Piastów. W tym celu zobacz prezentację https://view.genial.ly/5e9f187760e2f20daa5afd83/presentation-w-średniowiecznej-kuchni Chętni mogą wykonać danie w domowej kuchni i przesłać mi zdjęcie na maila. Może zainspiruje was do poszukania innych przepisów z epoki średniowiecza i wypróbowania ich w domowej kuchni – oczywiście za zgoda rodziców. Wszystkie przepisy na dania i zdjęcia potraw przesyłajcie na maila. Proszę w mailu o informację zwrotną czy danie/a Wam smakowało/y. Oczywiście nagrody są przewidziane- duże plusy za aktywność. W okresie kwarantanny 3 plusy to ocena 5 za aktywność.</p>
<p>Muzyka</p>	<p>Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Przypomnij sobie co to jest forma ABA, co oznacza wyrażenie: da capo al fine, oratorium, wymień grupy instrumentów strunowych, przypomnij sobie terminy: pizzicato, agogika, kanon. Wyszukaj w Internecie utwór: “Lato, lato, lato czeka” i wykonaj go wspólnie korzystając z podręcznika na str. 155. Przepisz do zeszytu utwór pt. “Nie martw się” (str. 123), podpisz dźwięki i prześlij zdjęcie na adres: jablonska@sp42bialystok.pl</p>
<p>Religia katolicka</p>	<p>Religia katolicka: Temat: <u>Cierpiąca kobieta – dotyk wiary</u></p>

	<p>Zadanie: Spróbuj wcielić się w postać cierpiącej od dwunastu lat kobiety, która doświadczyła cudu uzdrowienia. Wyobraź sobie, że wróciła do swoich bliskich i opowiedziała im o spotkaniu z Chrystusem. Dokończ tę opowieść.</p>
Wdź	<p>Temat: Dojrzewam – grupa dziewcząt.</p> <p>Dojrzewanie człowieka to przechodzenie z dzieciństwa do dorosłości. Obejmuje ono: - rozwój fizyczny (biologiczny) , który dotyczy zmian w budowie ciała dziewczynki i funkcjonowania jej organizmu, - rozwój psychiczny, obejmujący zmiany w sposobie myślenia i radzenia sobie z emocjami, - rozwój społeczny, polegający na umiejętności budowania trwałych więzi koleżeństwa, przyjaźni czy miłości i dobrego funkcjonowania w grupie. Zmiany zachodzące w okresie dojrzewania w organizmach dziewcząt przygotowują je, aby w przyszłości mogły przekazywać życie dziecku, podjąć rolę macierzyńską i role społeczne. Dziewczęta wchodzą w okres dojrzewania między 9 a 13 rokiem życia. Napisz, jakie zmiany zachodzą w budowie ciała dziewcząt? Co może być trudne i niepokoić dziewczęta w okresie dojrzewania?</p>
Biblioteka szkolna	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>Od 37 lat w dniu 29 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tańca. Taniec towarzyszył ludziom od najdawniejszych czasów. Prehistoryczne malowidła znalezione w jaskiniach, oprócz zwierząt i scen z polowań z udziałem mężczyzn, przedstawiają też tańczące kobiety. Ruch i taniec są tam, gdzie panuje szczęście. Jest językiem, którym mówimy i który rozumiemy wszyscy. Jest sposobem na wyrażenie swoich emocji. Taniec uczy nas bycia z drugim człowiekiem.</p> <p>Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca życzymy wszystkim, których pasją jest taniec, żeby pielęgowali i rozwijali swoje zamiłowanie. Tym, którzy jeszcze nie tańczą, żeby się w nim zakochali. Wszystkim życzymy, żeby potrafili wytańczyć zarówno radość jak i smutek, złość i spokój. Taniec to najlepsze lekarstwo i nie trzeba iść po nie do apteki. Wasze panie z biblioteki: Małgosia Znorko i Ewa Dmitruk.</p> <p>Jeśli chcesz, możesz nauczyć się podstawowych kroków Disco Samby (najłatwiejszego tańca użytkowego) na: https://www.youtube.com/watch?v=1WbkwDNkSTk</p>
Pedagog szkolny	<p>A na dziś nowa propozycja – wspólne, zdrowe śniadanie!</p> <p>Placuszki pancakes: 1 szkl. płatków owsianych, 1 banan, 1 jajko, pół szkl. mleka, łyżeczka proszku do pieczenia lub sody, szczypta soli, olej do smażenia. Składniki na pancakes wrzuc do blendera lub wymieszaj i zmiksuj na jednolitą masę. Jeśli masa będzie za gęsta dolej trochę mleka. Na rozgrzanej patelni na oleju smaż pancakes. Po usmażeniu przełóż na talerz. Smacznego :) Oczywiście jeśli chcecie możecie wysłać mi zdjęcia swoich pysznych placuszków na oscilowska@sp42bialystok.pl 😊</p>
CZWARTEK	
Matematyka	<p>Pole trójkąta.</p> <p>Jeszcze raz film o obliczaniu pola trójkąta – trójkąt ma TRZY BOKI i TRZY WYSOKOŚCI, więc warto dokładnie zapamiętać: aby poprawnie obliczyć pole bok i wysokość muszą być odcinkami prostopadłymi.</p> <p>Obejrzyj FILM3</p> <p>Możesz zatrzymać film w czasie 8:06 i wykonać zadanie 2 str.98 w ćwiczeniach lub oglądać dalej a później zrobić zadanie.</p>

	<p>Na filmie (czas 8:10) zostało pokazane na przykładzie zadania 1 str.195 (z podręcznika) jak zapisywać rozwiązania takich zadań – sprawdź swoje zapisy (nie tylko wyniki), to wczorajsza lekcja, zobacz, że można było skracać ułamki, pamiętaj o tym następnym razem, jeśli masz $P = \dots$ i kolejne obliczenia to wszystko jest OK, jeśli sam wynik - popraw i zapamiętaj.</p> <p>Na filmie (czas 10:12) zostało pokazane również na przykładzie zadania 6 str.196 (z podręcznika) jak obliczać np. długość podstawy oraz wysokość trójkąta znając jego pole – zapisz to zadanie w zeszytcie.</p> <p>Wykonaj zad.7 str.196 z podręcznika a w ćwiczeniach zad. 6 str.99 – zapisując obliczenia w zeszytcie.</p> <p>Dla chętnych zad. 9 str.196 - zastanów się jaka jest zależność między długościami boków w danym trójkącie i wystawionymi do nich wysokościami. Postaraj się sformułować wniosek (Wskazówka: zastanów się jaki jest iloczyn długości podstawy trójkąta i długości odpowiadającej mu wysokości? Stały, czy może zmienny? Na tej podstawie określ, która z wysokości trójkąta jest najdłuższa (opuszczona na najkrótszy bok/średni bok/najdłuższy bok).</p>
<p>Język polski</p>	<p>Lekcja online godzina 9.00. Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i wykonać w zeszytcie zadania umieszczone w linku.</p> <p>Temat w zeszytcie zapisują wszyscy:)</p> <p>Temat: Wchodzimy w świat Łukasza Borskiego.</p> <p>https://sp42bialystok-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/agnkra_sp42bialystok_pl/Ecc2yeip1XZEodkLHBhm56UBgqIQKA9BP1gw5N3ZEsyUMA?e=fyVM0a</p>
<p>Wychowanie fizyczne:</p>	<p>Chłopcy</p> <p>Dziś trochę o Edukacji Zdrowotnej – aktywności fizycznej i różnych jej formach. Aktywność fizyczna jest to w prostych słowach dowolna forma ruchu ciała spowodowana skurczami mięśni, obejmuje wszelkie formy aktywności fizycznej, tzn. rekreacyjną aktywność fizyczną (w tym większość dyscyplin sportowych oraz taniec), zawodowe uprawianie sportu, aktywność fizyczną w domu i jego okolicy.</p> <p>Aktywność fizyczna, zdrowie oraz jakość życia są ze sobą ściśle powiązane. Ludzkie ciało zostało skonstruowane do ruchu, stąd wymaga regularnej aktywności fizycznej do optymalnego funkcjonowania i unikania chorób.</p> <p>Dzieci i młodzież czyli wy podejmujecie wiele różnych form aktywności fizycznej, np. poprzez uczestnictwo w zabawach lub uprawianie dyscyplin sportowych. Jednak codzienne nawyki uległy zmianie wskutek pojawienia się nowych modeli spędzania wolnego czasu (telewizja, internet, gry komputerowe), oraz oczywiście wskutek zaistniałej sytuacji spowodowanej epidemią.</p> <p>Dlatego tak ważna jest aktywność fizyczna oraz dostosowanie jej do aktualnych warunków. Jeśli będziecie regularnie ćwiczyć będziecie zdrowsi i zadowoleni a nawyk aktywności fizycznej zaprocentuje w późniejszym wieku.</p> <p>Ze względu na zaistniałą sytuację ćwiczcie w domu, pamiętajcie, że możecie wykonywać bardzo wiele ćwiczeń ogólnorozwojowych i kształtować poprzez ćwiczenia poszczególne partie mięśniowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonajcie rozgrzewkę - 10 min • 3 – dowolne ćwiczenia na ramiona • 3- dowolne ćwiczenia mm. brzucha • 3 – dowolne ćwiczenia na mm. nóg <p>Na koniec ćwiczenia rozciągające</p> <p>Pozdrowienia dla wszystkich</p>

	<p>Dziewczyny: Dziś wykonujecie swój własny zestaw ćwiczeń przy dowolnej muzyce lub ten oto zestaw ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Brzuski 20x 2.Nożyce poziome 30s. 3.Nożyce pionowe 30S. 4.Deska 60s. 5.Leżenie przodem, jednocześnie unosimy do góry wyprostowane ramiona i nogi 20x. 6.Półprzysiady 20x 7.Przysiad z wyskokiem do góry 10x. 8.A. Przysiad podparty. B. Wyrzut nóg w tył. C. Powrót do przysiadu podpartego. D. Wyskok w górę. 10x. 9.Podskoki na prawej i lewej nodze 2x30s. 10.Podskoki obunóż co 4 wysoko kolana do klatki piersiowej 30s. 11.Ćwiczenia rozciągające.
Język angielski gr. 1, 2, 3	<p>Hello. Today time for having a rest. Watch here and here. Bye,bye.</p>
Technika	<p>Zapraszamy na lekcję online o godz. 10 - temat spotkania Temat Mój ekologiczny stworek Z dostępnych materiałów typu bibuła butelka plastikowa nakrętka tworzymy ekologicznego stworka. Możemy go wykonać z całej butelki lub połowy. Przygotowujemy nożyczki klej może też być papier toaletowy kredki mazaki i papier kolorowy. Pozdrawiam</p>
Religia katolicka	<p>Religia katolicka: Temat: Jair – i po co płakać? Pytania do refleksji i modlitwy: Czy tak jak Jezus potrafię pochylać się nad cierpiącymi i nieść Boże życie wszędzie tam, gdzie panuje smutek i śmierć? Czy nie lękam się stanięcia w całej prawdzie przed Jezusem? Czy na modlitwie i przez uczestnictwo w sakramentach świętych przychodzę często do Lekarza, który leczy moje rany, zniewolenia i grzechy? Czy otwieram się w pełni na Dawcę życia, który jak nikt inny może wskrzeszać mnie ze śmierci duchowej i obdarzać na każdy dzień łaską pokoju i prawdziwej chrześcijańskiej radości?</p>
Biblioteka szkolna	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Kochani czytelnicy! Ogłaszamy akcję czytelniczo - plastyczną! Zapraszamy wszystkich do wykonania dowolną techniką ilustracji do książki, którą przeczytaliście w czasie kwarantanny. Przyślijcie zdjęcia wykonanych prac na adres : znorko@sp42bialystok.pl lub dmitruk@sp42bialystok.pl Termin nadsyłania prac mija 11.05.2020r. Wszystkie prace zamieścimy na stronie internetowej szkoły. Po zakończeniu kwarantanny każdy uczestnik otrzyma pamiątkowy dyplom. Dodatkowo spośród wszystkich, którzy wezmą udział w naszej zabawie – rozlosujemy drobne upominki. Wasze panie z biblioteki: Małgorzata Znorko i Ewa Dmitruk</p>

Pedagog szkolny	Wszyscy pracujemy, uczymy się w domu. Jak zatem zmotywować się do pracy? Jak skutecznie koncentrować się na zadaniach? Jakie warunki sprzyjają uczeniu się w domu? Ciekawa propozycja https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21467-koronawirus-jak-skutecznie-sie-uczyc-w-domu
PIĄTEK	
Język polski	
Język angielski gr. 1, 2, 3	
Wychowanie fizyczne	
Matematyka	
Historia	
Zajęcia kreatywny uczeń	
Biblioteka szkolna	
Pedagog szkolny	