

27.04 – 30.04

Klasa 6a

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
PONIEDZIAŁEK	
Matematyka	<p>Zadania tekstowe - rozwiązywanie równań. Wykonaj zadanie 1 i 2 str.101 w ćwiczeniach – rozpoczynamy rozwiązywanie zadań z treścią przy pomocy równań (nie chodzi więc o zgadywanie 😊 bez rozwiązywania). To przykłady zadań na uzupełnianie – wystarczy, że dokładnie czytasz i powolutku „samo się robi”.</p> <p>Zapoznaj się teraz z ogólnie przyjętymi etapami rozwiązywania zadań z treścią na stronie 204 w podręczniku. Spróbuj zrobić całe zadanie 1 str.205 podręcznik zapisując w bardzo podobny sposób w zeszytcie.</p> <p>Spotykamy się we środę o 10.00 na lekcji online</p>
Język polski	<p>Temat: Relacja z turnieju. Przeczytaj w podręczniku komiks: Henryk Jerzy Chmielewski „Tytus rycerzem” s. 243 Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń do tego tematu: Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Formy wypowiedzi. Relacja, od s. 46</p>
Zajęcia kreatywne uczeń	<p>Szkoła - słownictwo związane ze szkołą.</p> <p>Dziś poćwiczymy słownictwo dotyczące szkoły tj. przybory szkolne, przedmioty szkolne. Proponuję wykonanie ćwiczenia https://learningapps.org/6950019 (można skorzystać ze słownika) następnie proszę zapisać wyrazy do zeszytu i przetłumaczyć na język polski. Chętni uczniowie mogą przesłać zdjęcie p Każdy z nas za kimś tęskni....Co możesz zrobić, gdy odczuwasz smutek? Warto rozmawiać z domownikami: Czego potrzebujesz w tej sytuacji?, Czy chcesz coś zrobić razem? Nazwij swoje potrzeby.</p> <p>Sięgnij do rodzinnych albumów - to dobry sposób do nawiązania rozmowy. Możecie przygotować dla osoby, za którą tęsknisz podarunek, laurkę, kolaż, a może nagranie. Tworzenie sztuki jest zajęciem bardzo relaksującym. Wszelkie działania plastyczne pomagają uzewnętrznic trudne emocje. Tęsknota może powodować złość. Spróbujcie się po prostu przytulić do domowników. Przytulanie wycisza i odpręża.</p> <p>racy na maila: musko@sp42bialystok.pl</p>
Język angielski gr. 1, 2, 3	<p>Today take part in the the Grammar Gameshow about “be going to”!</p> <p>Test your knowledge in this quiz! The presenter is a bit strange, the points don't make sense and the prizes could use some improvement, but at least the grammar is correct!</p>


	<p>Sprawdź swoją wiedzę o “be going to”, weź udział w Grammar Gameshow. Włącz napisy angielskie, jeśli Ci to pomoże. Nie przejmuj się dziwnym prowadzącym, nie licz punktów – nie ma to sensu 😊 A to co nas najbardziej interesuje to to, że gramatyka jest podana jak najbardziej poprawnie J Gameshow: HERE:</p> <p>Dziś również pora na powtórzenie słownictwa z unitu 8 lesson 1 and 2. Workbook Wykonaj w ćwiczeniach ex.1,2,3 unit 8 lesson 2. Upewnij się, że Unit 8 lesson 1 jest również uzupełniona. W zeszyte wykonaj ćwiczenie 6 (ćwiczenia unit 8 lesson 1), ale na razie nie wysyłaj jej swojemu nauczycielowi – poprosimy o to później.</p> <p>Book Na koniec wrócimy do książki unit 8 lesson 1, ex.3 – jest to ćwiczenie na słuchanie. Posłuchaj podcastu o ekoturystyce (CD 3.21). Połącz początki zdań 1-4 z ich zakończeniami a-d.</p> <p>A na koniec quizziz dla chętnych – osoby, które wezmą w nim udział I otrzymają wysokie noty otrzymają “plusy”. “Plusy” zbieramy tak jak na lekcjach w szkole. Podpisujecie się jak ostatnio: inicjały nauczycielki+Wasze inicjały Gr.2 Anna Maciejuk Gr.2 Weronika Włostowska-Zdanowicz Gr.3Małgorzata Muško QUIZZIZ: quizizz.com/join?gc=480038 lub otwórz joinmyquiz.com i podaj ten kod 480038</p>
<p>Biologia</p>	<p>Temat: Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem.</p> <p>Z poprzednich lekcji powtórz pojęcia: stałocieplność, zapłodnienie zewnętrzne, zapłodnienie wewnętrzne, jajorodność. Z dzisiejszej lekcji zapamiętaj:- różnorodność środowisk życia ssaków, - charakterystyczne cechy morfologiczne ssaków, - funkcje skóry i sposób oddychania ssaków, - sposób rozmnażania i rozwoju ssaków. Zapoznaj się z materiałem w podręczniku str.131-135, przeanalizuj rysunki i zdjęcia. Odpowiedz ustnie na pytania: 1) Podaj po 1 przykładzie ssaków, które można spotkać: na powierzchni ziemi, pod ziemią, w koronach drzew, w morzu, w powietrzu. 2) Podaj argumenty przemawiające za tym, że ryś jest przedstawicielem ssaków. Argumenty powinny dotyczyć budowy zewnętrznej i czynności życiowych. W zeszyte ćwiczeń wykonaj zadanie: 1,3,7,9 str. 106-110, chętni uczniowie mogą wykonać zadanie 2, 8 str. 106-108.</p> <p>Praca na ocenę: Do 04.05.2020r prześlij zdjęcie wykonanych zadań z zeszytu ćwiczeń: 1 str.93, 3 str.95, 6 str. 96 są to zadania powtórzeniowe, których treści w większości przerobiliśmy wspólnie podczas nauki w szkole. Postaraj się, aby pismo było czytelne, a zdjęcia ostre. Pracę prześlij na adres: arciszewska@sp42bialystok.pl. W temacie wiadomości wpisz klasę, imię i nazwisko.</p>

Muzyka	<p>Temat: Cztery pory roku z maestro Vivaldim.</p> <p>Przeczytaj temat w podręczniku (str.148- 151) i zrób notatkę na temat życia i twórczości Antonio Vivaldiego oraz koncertu (z jakich części składa się budowa tej formy muzycznej). Wysłuchaj w internecie Koncert g- moll na skrzypce i orkiestrę "Lato" A. Vivaldiego i opisz swoje wrażenia. Przepisz do zeszytu fragment utworu "Wiosna" (str.150), podpisz nuty i wyślij zdjęcie na adres: jablonska@sp42bialystok.pl</p>
Informatyka gr. 2	<p>O formatowaniu i sortowanie danych – lekcja online gr. 2 godz. 12.30</p> <p>Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-formul-i-ich-kopiowanie/D5J5Bja3C</p> <p>Zapoznaj się z tematem – przeczytaj całą treść. Wykonaj tylko ćwiczenie 2 – plik zapisz na dysku swojego komputera – pod nazwą skok w dal - będzie potrzebny na następnej lekcji.</p> <p>Przypominam, że arkusz kalkulacyjny Excel każdy uczeń ma w Office 365.</p>
Pedagog szkolny	<p>Poniżej proponuję prezentację dotyczącą szkodliwości napojów energetycznych:</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1rpt7gYmdP2AGILHZ8ESK2gnvLxPT1I9Bd6nZ3GF80Yl/edit#slide=id.p</p> <p>Pamiętajcie więc o zdrowym odżywianiu, aktywności fizycznej oraz unikaniu używek :) Pozdrawiam Was serdecznie 😊</p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>25 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Pingwina. To święto zostało ustanowione na cześć ciekawego odkrycia. Naukowcy zaobserwowali, że przez 7 lat z rzędu kolonia pingwinów Adeli po spędzeniu miesiący na morzu, wracała na Antarktydę do swoich terenów lęgowych – za każdym razem 25 kwietnia. W ten dzień naukowcy czekają więc na te sympatyczne ptaki.</p> <p>Jeśli masz ochotę, możesz obejrzeć króciutki filmik „Dlaczego pingwiny są ptakami?” na:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o7_RC_nDHA</p>
WTOREK	
Język polski	<p>Temat: Przydawka i sposoby jej wyrażania.</p> <p>Podręcznik: „Genialny naukowiec”. Przydawka i sposoby jej wyrażania, s. 261 Zrób notatkę o przydawce ze str. 261 oraz z ramek z lupką na str. 262-3, wykonaj w zeszycie zad. 4 ze str. 263 Poćwicz rozpoznawanie przydawki, wykonując zadania w zeszycie ćwiczeń, cz. 2. Przydawka i sposoby jej wyrażania, od s. 109 (wybierz 3 😊)</p>
Język angielski gr. 1, 2, 3	<p>Nagrania do książki i ćwiczeń - https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia</p> <p>Evolution Plus kl.6 książka w wersji online - https://online.flippingbook.com/view/884132/</p> <p>Evolution Plus kl.6 ćwiczenia w wersji online - https://online.flippingbook.com/view/1013030/</p> <p>Dear students!</p> <p>Today a little bit of vocabulary and a little bit of grammar.</p> <p>Subject: They're ours! – określanie przynależności</p> <p>Vocab.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Open your books Unit 8 lesson 3 (page 98 in my book). Look above ex.1. Do you know all the words there? washing machine, dishwasher, tumble dryer, microwave oven, cooker, fridge and freezer? <i>Czy pamiętasz wszystkie słówka, które są zapisane nad zad.1? Jeśli nie zapisz ich tłumaczenie w zeszycie.</i> 2. Look at ex. 1. Listen and repeat (CD3.25). <i>Popatrz na zad.1 (CD3.25). Posłuchaj i powtórz. Ponumeruj urządzenia z ćw.1 z tymi zaznaczonymi numerkami w zad.2. W zrozumieniu słów pomoże Ci słowniczek.</i> 3. Wykonaj zad.3 w zeszycie. 4. No i gramatyka. Dziś przypomnienie o zaimkach i przymiotnikach dzierżawczych, ale skupiamy się na zaimkach. Zapoznaj się z prezentacją TUTAJ. Przejrzyj prezentację do końca – w niej zapisane jest co należy przepisać i wykonać. <p>That's all for today 😊</p>
<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>Dziewczyny zestaw na dziś to: po rozgrzewce/krążenia głową ramion bioder i tułowia, skłony tułowia , wymachy nóg, pajacyki,skipy./ Wykonaj następujące ćwiczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pompki 2 serie po5 2.Przysiady 2 serie po 10 3.Wykroki 2 serie po 5 na każdą nogę 4.Deska 2 serie po 20s 5.Brzuszki 2 serie po10 6.Pieski 2 serie po 8 powtórzeń na każdą nogę./ustaw się w pozycji kłęku podpartego, kolana na szerokości bioder, dłonie na szerokości barków. Unieś nogę zgiętą w kolanie w bok a następnie ją opuść. Po wykonaniu serii zmień nogę./ 7.Skakanka 2 serie po 30s. 8Bieg bokserski 2 serie po 1min./bieg w miejscu z jednoczesnym boksowaniem./ <p>Ilość powtórzeń to propozycja a ile Ty wykonasz zależy od Twoich chęci oraz aktualnych możliwości. Powodzenia.</p> <p>Chłopcy: Po rozgrzewce ogólnorozwojowej wykonajcie kilka ćwiczeń z piłką :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.w staniu podrzuty piłki do góry i klaśnięcia w ręce 5 x 2.piłka trzymana przed sobą i przysiady wykonywane do kąta prostego 2 x po 10 3.w rozkroku toczenie piłki pomiędzy nogami – tzw. Ósemka - 3 x 4.kozłowanie piłki w miejscu p – l ręką 5.w siadzie nogi wyprostowane i złączone , unoszenie nóg i przetaczanie piłki pod nogami 6.piłka trzymana między kostkami nóg, w leżeniu na plecach unoszenie nóg do góry 7.pozycja jak wyżej podania piłki do rąk 8.leżenie na brzuchu-unosimy klatkę piersiową do góry i przetaczamy piłkę pod sobą. 9.w staniu unoszenie nóg ugiętych w kolanach - przekładanie piłki. 10.przeskoki obunóż nad piłką <p>Powodzenia - pozdrawiam 😊</p>

Plastyka	<p>Wśród meandrów rzeki, w gęstwinie gałązek, liści i listeczków, kwiatów, zwierząt, czyli o popularności różnych ornamentów w historii. Zainspiruj się. Stwórz projekt wzorzystej tkaniny w geometryczne, roślinne lub zwierzęce wzory.</p> <p>Narysuj, namaluj, stwórz w programie graficznym projekt materiału we wzory. Zadbaj o kolorystykę, ornament i kształt wzorów - kompozycję. Estetyka i dokładność pracy mają znaczenie. Te kryteria sukcesu oraz zamieszczenie zdjęcia pracy na padlecie do 4.05.2020 dają szansę na pozytywną ocenę.</p>
Technika	<p>Temat Moja zakładka do książki Z papieru kolorowego wycinamy prostokąt o wymiarach 20x5 i ozdabiamy go dostępnymi materiałami . Czekam na wasze prace proszę zdjęcia prac wysłać do nauczyciela pozdrawiam</p>
Informatyka gr. 1	<p>O formatowaniu i sortowanie danych – lekcja online gr. 1 godz. 9.00 Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem: https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-formul-i-ich-kopiowanie/D5J5Bja3C Zapoznaj się z tematem – przeczytaj całą treść. Wykonaj tylko ćwiczenie 2 – plik zapisz na dysku swojego komputera – pod nazwą skok w dal - będzie potrzebny na następnej lekcji. Przypominam, że arkusz kalkulacyjny Excel każdy uczeń ma w Office 365.</p>
Pedagog szkolny	<p>Każdy z nas za kimś tęskni....Co możesz zrobić, gdy odczuwasz smutek? Warto rozmawiać z domownikami: Czego potrzebujesz w tej sytuacji?, Czy chcesz coś zrobić razem? Nazwij swoje potrzeby. Sięgnij do rodzinnych albumów - to dobry sposób do nawiązania rozmowy. Możecie przygotować dla osoby, za którą tęsknisz podarunek, laurkę, kolaż, a może nagranie. Tworzenie sztuki jest zajęciem bardzo relaksującym. Wszelkie działania plastyczne pomagają uzewnętrznić trudne emocje. Tęsknota może powodować złość. Spróbujcie się po prostu przytulić do domowników. Przytulanie wycisza i odpręża. 😊</p>
Biblioteka szkolna	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Florysty.</p> <p>Florysta układa kwiaty w wiązanki, komponuje z nich małe dzieła sztuki. Umie także wykonać dużą kompozycję przestrzenną, zaprojektować całe wnętrze. Jest więc swego rodzaju artystą. Florystyka to sztuka układania kwiatów w wykwintne kompozycje i jest wszechobecna w naszym życiu. Kwiatami dekorujemy nie tylko mieszkania, ale także biura, urzędy, restauracje – wszędzie, gdzie dostrzegamy potrzeby wzbogacenia wnętrza elementami natury. W takich pomieszczeniach czujemy się najlepiej.</p> <p>Jeśli masz ochotę bawiąc się sprawdzić swoją wiedzę na temat kwiatów, rozwiąż quiz obrazkowy na: https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html</p>
ŚRODA	
Matematyka	<p>Zadania tekstowe - rozwiązywanie równań. Lekcja online o godz. 10:00 Przygotujcie zeszyt, podręcznik i ćwiczenia - sprawdzimy jak wykonaliście zadania, w których układaliście i rozwiązywaliście równania ułożone do podanej tam treści. Omówimy jak rozwiązać kolejne zadania – skupimy się przede wszystkim na pierwszych etapach: wprowadzeniu i opisanu niewiadomej oraz ułożeniu równania.</p>

	<p>Dla osób nieobecnych na spotkaniu online : Wykonaj w zeszytcie zadanie 2,3,4,5,6 str.205 z podręcznika.</p>
Język polski	<p>Temat: Dosłowne i metaforyczne odczytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego pt.,, Matematyk”. Marcin Brykczyński Matematyk, s. 275 – przeczytaj tekst, zapisz w zeszytcie, czym są wyrazy wieloznaczne i wykonaj zad. 2/276 Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Zabawy słowem. Powtarzamy wiedzę o zasobach słownictwa, od s. 8 - ćw.2,3,4a,b,c,5,8,10</p>
Wychowanie fizyczne:	<p><u>Dziś bijemy własne rekordy. Zaprosz domowników do współzawodnictwa. Po rozgrzewce wykonaj następujące ćwiczenia:</u></p> <p><u>1.Pajacyki w ciągu 30s. Wykonaj ich jak najwięcej.</u></p> <p><u>2.Skok w dal z miejsca. Kto skoczy najdalej?</u></p> <p><u>3.Wyskok w górę jak najwyżej.</u></p> <p><u>4Skakanka. W ciągu 30s wykonaj jak najwięcej podskoków obunóż.</u></p> <p><u>5.Na 1 przysiad podparty 2. wyrzut nóg w tył 3. Powrót do przysiadu podpartego 4.wyskok w górę. 30s. Jak najwięcej powtórzeń.</u></p> <p><u>6.Brzuski. 30s jak najwięcej powtórzeń.</u></p> <p><u>Powodzenia.</u></p> <p><u>Chłopcy:</u></p> <p><u>Witajcie ☺</u></p> <p><u>Wykonajcie rozgrzewkę ogólnorozwojową najlepiej przy ulubionej muzyce:</u></p> <p><u>-Bieg w miejscu</u></p> <p><u>-Skip A</u></p> <p><u>-Skip B</u></p> <p><u>-Skip C</u></p> <p><u>-Krażenia ramion do przodu i do tyłu</u></p> <p><u>-Skreptoskłony</u></p> <p><u>-Krażenia bioder</u></p> <p><u>Czas rozgrzewki 10 –15 min.</u></p> <p><u>Zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych na dziś to:</u></p> <p><u>1.Pompki 2 serie po 10 x</u></p> <p><u>2.Przysiady 2 serie po 10 x</u></p> <p><u>3.Wykroki 2 serie po 10 x na każdą nogę</u></p> <p><u>4.Deska 2 serie po 20 s</u></p> <p><u>5.Brzuski 2 serie po 10 x</u></p> <p><u>6.Pieski 2 serie po 10 powtórzeń na każdą nogę./ustaw się w pozycji kłku podpartego, kolana na szerokości bioder, dłonie na szerokości barków. Unieś nogę zgiętą w kolanie w bok a następnie ją opuść. Po wykonaniu serii zmień nogę./</u></p> <p><u>7.Bieg bokserski 2 serie po 1min./bieg w miejscu z jednoczesnym boksowaniem./</u></p> <p><u>Powodzenia – pozdrawiam ☺</u></p>

<p>Język angielski gr. 1, 2, 3</p>	<p><u>Good morning!</u> <u>Dopiszcie proszę datę do wczorajszej lekcji.</u></p> <p><u>Przypominam:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Do jutra czekamy na pracę dodatkową odnośnie Australii – wytyczne, co ma się znaleźć w prezentacji znajdziecie pod tematem o Australii.</u> • <u>Widzimy, że wiele osób wzięło udział w quizzie odnośnie „be going to” – Super! Ale jeszcze macie szansę poćwiczyć lub zdobyć więcej punktów – przypominam, że dostaje się „+” kod i link do gry w lekcji poniedziałkowej.</u> <p><u>Dziś popracujemy ze słownictwem odnośnie urządzeń, które znajdziemy w domu oraz biżuterii i akcesoriów ;)</u></p> <p><u>Pamiętacie wczorajszą lekcję i possessive pronouns and adjectives?</u> <u>Zadanie, gdzie sami możecie się sprawdzić: TUTAJ: po lewej stronie możecie wybrać wersję PLAY lub STUDY – a następnie wiecie co należy robić ;) Zdania, w których popełniłście błąd zapiszcie do zeszytu. UWAGA! Jeśli nie wiesz, dlaczego właśnie ta forma zaimka jest poprawna, a nie inna – proszę napisz o tym swojemu nauczycielowi. Pamiętaj, że po mine, yours, his, hers, ours, theirs nie stawiamy rzeczownika.</u></p> <p><u>Now more home appliances – domowych urządzeń: Look HERE and follow the instruction below:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. Popatrz na rysunki i przeczytaj wyrazy, posłuchaj ich wymowy klikając na . Nowe wyrazy przepisz do zeszytu.</u> <u>2. U góry, ale pod napisem Home Appliances na brązowym tle znajdziesz “Match up 1”, “Match up 2” itd. – przejdź przez wszystkie gry, aby zapamiętać wszystkie słówka.</u> <p><u>W książce uzupełnij proszę ex. 1,2,3, EXTRA page Unit 8 lesson 3 – oczywiście odpowiedzi muszą się znaleźć w zeszytu.</u></p> <p><u>A w ćwiczeniach uzupełnij stronę unit 8 lesson 3 – nic strasznego tam nie ma, jedynie powtórzenie wczorajszej i dzisiejszej lekcji. Pamiętaj, że już niedługo wolny piątek :)</u></p>
<p>Historia</p>	<p>Lekcja online godz. 9.00 Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem: Temat: Rewolucja francuska cz.2 Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji. Materiał w podręczniku znajduje się na stronach 187-188. Uważnie przeczytaj, przeanalizuj zdjęcia i rysunki . Obejrzyj film https://youtu.be/Bu6ClC6mvVo (dzisiaj tylko od 5:23). W trakcie filmu wyświetla się notatka. Przepisz punkt 3 i 4. Odpowiedz na pytania w: 1/ Wymień trzy hasła rewolucji francuskiej, 2/ Wymień trzy barwy narodowe Francji. Tutaj Praca dodatkowa na ocenę – analiza tekstu źródłowego Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela. Termin do 6 maja</p>

<p>Geografia</p>	<p>Lekcja zdalna godzina 12.30</p> <p>Jeżeli kogoś nie będzie na lekcji online proszę o informację przed lekcją na: stankiewicz@sp42bialystok.pl</p> <p>Na lekcji kartkówka (Niemcy, Czechy i Słowacja, Białoruś i Litwa)</p> <p>Temat: Współczesne problemy Ukrainy</p> <p>Po lekcji potrafisz:: podać przyczyny konfliktów na Ukrainie, wskazywać na mapie obszary , nad którymi Ukraina utraciła kontrolę, podawać konsekwencje gospodarcze konfliktów na Ukrainie, omawiać przyczyny zmiany liczby ludności Ukrainy, wskazywać obszary zamieszkałe przez Polaków.</p> <p>Dla uczniów, którzy nie będą mogli uczestniczyć w lekcji: materiał z podręcznika str.154-157 Ćwiczenie do wykonania str.94- 3, 4, 5.</p>
<p>Pedagog szkolny</p>	<p>A na dziś nowa propozycja – wspólne, zdrowe śniadanie!</p> <p>Placuszki pancakes: 1 szkl. płatków owsianych, 1 banan, 1 jajko, pół szkl. mleka, łyżeczka proszku do pieczenia lub sody, szczypta soli, olej do smażenia. Składniki na pancakes wrzuc do blendera lub wymieszaj i zmiksuj na jednolitą masę. Jeśli masa będzie za gęsta dolej trochę mleka. Na rozgrzanej patelni na oleju smaż pancakes. Po usmażeniu przełóż na talerz. Smacznego :) Oczywiście jeśli chcecie możecie wysłać mi zdjęcia swoich pysznych placuszków na oscilowska@sp42bialystok.pl ☺</p>
<p>Biblioteka szkolna</p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>Od 37 lat w dniu 29 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tańca. Taniec towarzyszył ludziom od najdawniejszych czasów. Prehistoryczne malowidła znalezione w jaskiniach, oprócz zwierząt i scen z polowań z udziałem mężczyzn, przedstawiają też tańczące kobiety. Ruch i taniec jest tam, gdzie panuje szczęście. Jest językiem, którym mówimy i który rozumiemy wszyscy. Jest sposobem na wyrażenie swoich emocji. Taniec uczy nas bycia z drugim człowiekiem.</p> <p>Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca życzymy wszystkim, których pasją jest taniec, żeby pielęgowali i rozwijali swoje zamiłowanie. Tym, którzy jeszcze nie tańczą, żeby się w nim zakochali. Wszystkim życzymy, żeby potrafili wytańczyć zarówno radość jak i smutek, złość i spokój. Taniec to najlepsze lekarstwo i nie trzeba iść po nie do apteki. Wasze panie z biblioteki: Małgosia Znorko i Ewa Dmitruk.</p> <p>Jeśli chcesz, możesz nauczyć się podstawowych kroków Disco Samby (najłatwiejszego tańca użytkowego) na: https://www.youtube.com/watch?v=1WbkwDNkSTk</p>
<p>CZWARTEK</p>	
<p>Język angielski</p>	<p>Ladies and gentlemen!</p> <p>In unit 8 you learnt some words connected with environment.</p>

	<p>Today something about endangered species. We would like you to meet a special woman who shares her home with animals. Annel Snyman spends her days cuddling and hand-feeding the most dangerous of predators – forming a close bond with lions, leopards, cheetahs and hyenas. A petite animal owner does not let her size stop her from interacting with deadly lions that weigh more than 480lbs.</p> <p>The video is called: PETITE WOMAN IS BEST FRIENDS WITH BIG CATS. What does petite mean? Is it a noun, verb or adjective? Watch HERE.</p>
<p>Matematyka</p>	<p>Zadania tekstowe - rozwiązywanie równań.</p> <p>Dzisiaj kolejne zadania z treścią zad.6,7 str.205, zad.10 str.206 oraz zad.12,13 str.207. Pamiętaj koniecznie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) opis niewiadomej x - 2) ułożenie równania 3) rozwiązanie równania 4) sprawdzenie (jak jest czas) 5) odpowiedź <p>Przypominam: <u>ilość monet</u> a <u>ich wartość</u> to zupełnie coś innego np. 5 monet o nominale 2zł daje wartość 10zł; 8 monet o nominale 0,50zł daje wartość 4zł; x monet o nominale 5zł daje wartość $5x$.</p> <p>W ćwiczeniach uzupełnij stronę 102.</p> <p>Spotykamy się w poniedziałek o 9.00 na lekcji online.</p> <p>Za tydzień we środę jest zaliczenie z rozwiązywania równań i zadań z treścią.</p>
<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>Chłopcy:</p> <p>Wykonajcie rozgrzewkę ogólnorozwojową i ćwiczenia rozciągające - 10 min.</p> <p>Dzisiaj zajmujemy się kształtowaniem skoczności zestaw ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Połóżcie taboret lub krzesło na bok i wykonajcie naprzemianstronne podskoki z dotknięciem krawędzi krzesła 2. 15 x przysiad do kąta prostego 3. Pajacyki luźno z kłaśnięciem 20 x 4. Wykonajcie po 10 półprzysiadów na nodze prawej i lewej 5. Jeżeli macie skakankę to poskaczcie 1 min jak nie to wykonajcie luźne podskoki na p i l nodze 6. Wyznaczcie sobie linię i wykonajcie skok z miejsca pamiętajcie nogi e lekkim rozkroku na szerokość bioder, pozycja półprzysiadu zamach i skok do przodu – wykonajcie kilka skoków odległość zmierzcie swoimi stopami. 7. Wykonajcie też kilka skoków tzw. dosiężnych raz prawą raz lewą ręką starajcie się dotknąć np. . sufitu 8. Ćwiczenia rozciągające <p>Powodzenia – pozdrawiam 😊</p> <p>Dziewczyny: Dzisiaj wykonujecie swój własny zestaw ćwiczeń przy dowolnej muzyce lub ten oto zestaw ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzuski 20x 2. Nożyce poziome 30s.

	<p>3.Nożyce pionowe 30S. 4.Deska 60s. 5.Leżenie przodem, jednocześnie unosimy do góry wyprostowane ramiona i nogi 20x. 6.Półprzysiady 20x 7.Przysiad z wyskokiem do góry 10x. 8.A. Przysiad podparty. B. Wyrzut nóg w tył. C. Powrót do przysiadu podpartego. D. Wyskok w górę. 10x. 9.Podskoki na prawej i lewej nodze 2x30s. 10.Podskoki obunóż co 4 wysoko kolana do klatki piersiowej 30s. 11.Ćwiczenia rozciągające.</p>
Język polski	<p>Temat: Interpunkcja zdania pojedynczego. Zapoznaj się z materiałem, zrób notatkę w zeszycie i wykonaj zadania zamieszczone poniżej: https://view.genial.ly/5e9c811a9f55700daa5019ee?fbclid=IwAR2U7Tq4h4gqN2zFyNmGhDWFML2DeB_Sr1dz3cW72hV3T_Qlywff7S4DW_D4</p>
Zajęcia z wychowawcą	<p>Zapraszam na lekcję online o godz.18.30. Jeśli ktoś nie może wziąć udziału proszę o informację na maila. Dzisiejszą lekcję poświęcimy Świątu Konstytucji 3-go Maja i opracowaniu kodeksu online. Przypominam o przygotowaniu dwóch haseł do kodeksu. Jeśli ktoś nie może uczestniczyć w lekcji proszę o zapoznanie się z prezentacją-Konstytucja 3-go Maja. tutaj i przesłanie propozycji haseł na mojego maila.</p>
Religia katolicka	<p>Religia katolicka : Temat : <u>Skąła i klucze - fundament i władza otwierania nieba</u> Wyjaśnij pojęcia: prymat św. Piotra i sukcesja apostołska</p>
Pedagog szkolny	<p>Wszyscy pracujemy, uczymy się w domu. Jak zatem zmotywować się do pracy? Jak skutecznie koncentrować się na zadaniach? Jakie warunki sprzyjają uczeniu się w domu? Ciekawa propozycja https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21467-koronawirus-jak-skutecznie-sie-uczyc-w-domu</p>
Biblioteka	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Kochani czytelnicy! Ogłaszamy akcję czytelniczo - plastyczną! Zapraszamy wszystkich do wykonania dowolną techniką ilustracji do książki, którą przeczytaliście w czasie kwarantanny. Przyślijcie zdjęcia wykonanych prac na adres : znorko@sp42bialystok.pl lub dmitruk@sp42bialystok.pl Termin nadsyłania prac mija 11.05.2020r. Wszystkie prace zamieścimy na stronie internetowej szkoły. Po zakończeniu kwarantanny każdy uczestnik otrzyma pamiątkowy dyplom. Dodatkowo spośród wszystkich, którzy wezmą udział w naszej zabawie – rozlosujemy drobne upominki. Wasze panie z biblioteki: Małgorzata Znorko i Ewa Dmitruk</p>
PIĄTEK	

Matematyka	
Język polski	
Wychowanie fizyczne:	
Język angielski gr. 1, 2, 3	
Historia	
Religia katolicka	
Pedagog szkolny	
Biblioteka	