

27.04 – 30.04

## Klasa 6b

Przedmioty	Zadania z przedmiotów na dany dzień
<b>PONIEDZIAŁEK</b>	
<b>Matematyka</b>	<p>Temat : Rozwiązywanie zadań za pomocą równań. <b>Lekcja online o godz. 11:00</b> <b>Przygotujcie zeszyt, podręcznik i ćwiczenia - sprawdzimy jak wykonałście zadania, w których trzeba było rozwiązać równania.</b> Omówimy jak rozwiązywać zadania za pomocą równań.</p> <p><u>Dla osób nieobecnych na spotkaniu online :</u> Wykonaj zadanie 1 i 2 str.101 w ćwiczeniach – rozpoczynamy rozwiązywanie zadań z treścią przy pomocy równań (<b>nie chodzi więc o zgadywanie</b> 😊 bez rozwiązania). To przykłady zadań na uzupełnianie – wystarczy, że dokładnie czytasz i powolutku „samo się robi”.</p> <p>Zapoznaj się teraz z ogólnie przyjętymi etapami rozwiązywania zadań z treścią na stronie 204 w podręczniku. Spróbuj zrobić całe zadanie 1 str.205 podręcznik zapisując w bardzo podobny sposób w zeszycie.</p>
<b>Język polski</b>	<p>Temat: <u>Interpunkcja zdania pojedynczego.</u> Zapoznaj się z materiałem i wykonaj zadania zamieszczone -&gt; <a href="#">TUTAJ</a> Pamiętaj, że dziś spotykamy się na lekcji online o godz. 12.00</p>
<b>Zajęcia kreatywne</b>	<p>Szkoła i klasa Borysa- poznajemy słownictwo związane ze szkołą. Dziś poćwiczymy słownictwo dotyczące szkoły tj. przybory szkolne, przedmioty szkolne. Proponuję wykonanie ćwiczenia <a href="https://learningapps.org/6950019">https://learningapps.org/6950019</a> (można skorzystać ze słownika) następnie proszę zapisać wyrazy do zeszytu i przetłumaczyć na język polski. Chętni uczniowie mogą przesłać zdjęcie pracy na maila: musko@sp42bialystok.pl</p>
<b>Język angielski gr. 1, 2, 3</b>	<p>Today take part in the the Grammar Gameshow about “be going to”! <b>Test your knowledge in this quiz!</b> The presenter is a bit strange, the points don't make sense and the prizes could use some improvement, but at least the grammar is correct! Sprawdź swoją wiedzę o “be going to”, weź udział w Grammar Gameshow. Włącz napisy angielskie, jeśli Ci to pomoże. Nie przejmuj się dziwnym prowadzącym, nie licz punktów – nie ma to sensu 😊 A to co nas najbardziej interesuje to to, że gramatyka jest podana jak najbardziej poprawnie J</p>


	<p>Gameshow: <b><u>HERE:</u></b></p> <p>Dziś również pora na powtórzenie słownictwa z unitu 8 lesson 1 and 2.</p> <p>Workbook</p> <p>Wykonaj w ćwiczeniach ex.1,2,3 unit 8 lesson 2. Upewnij się, że Unit 8 lesson 1 jest również uzupełniona. <b>W zeszytach wykonaj ćwiczenie 6 (ćwiczenia unit 8 lesson 1), ale na razie nie wysyłaj jej swojemu nauczycielowi – <u>poprosimy o to później.</u></b></p> <p>Book</p> <p>Na koniec wrócimy do książki unit 8 lesson 1, ex.3 – jest to ćwiczenie na słuchanie. Posłuchaj podcastu o ekoturystyce (<b>CD 3.21</b>). Połącz początki zdań 1-4 z ich zakończeniami a-d.</p> <p>A na koniec quizziz dla chętnych – osoby, które wezmą w nim udział i otrzymają wysokie noty otrzymają “plusy”. “Plusy” zbieramy tak jak na lekcjach w szkole.</p> <p>Podpisujecie się jak ostatnio: inicjały nauczycielki+Wasze inicjały</p> <p>Gr.2 Anna Maciejuk</p> <p>Gr.2 Weronika Włostowska-Zdanowicz</p> <p>Gr.3 Małgorzata Muśko</p> <p>QUIZZIZ:</p> <p>quizizz.com/join?gc=480038</p> <p>lub</p> <p>otwórz <a href="https://joinmyquiz.com">joinmyquiz.com</a> i podaj ten kod 480038</p>
<p><b>Wychowanie fizyczne</b></p>	<p>. Powinnaś poczuć podprawą ręką, jak unosi się brzuch. Następnie powoli i stopniowo wypuszczaj powietrze ustami. Oddychaj w ten sposób przez 5 minut bez przerwy. Możesz robić to ćwiczenie także siedząc po turecku.2. Ponownie weź wdech przez nos. Licząc w myślach do 5 poczuj, jak powietrze wypełnia twój brzuch i klatkę piersiową. Wstrzymaj oddech i policz do 3. Rozchyl lekko usta i licząc do 5 wydychaj powietrze. Wykonaj kilka razy.3. Siedząc wy Dziś zajmiemy się edukacją zdrowotną. Oprócz dobrze wam znanych ćwiczeń ogólnorozwojowych czy kształtujących dane partie mm. Są jeszcze ćwiczenia mające na celu poprawę czynności fizjologicznych np. ćwiczenia oddechowe czy też ćwiczenia pozwalające odprężyć się czyli ćwiczenia relaksacyjne. Typowym przykładem takich ćwiczeń jest joga. W wolnej chwili poćwiczcie podaję wam parę przykładów ćwiczeń oddechowych i relaksacyjnych :Do korzyści z ćwiczeń oddechowych należą:• wsparcie usuwania toksyn z organizmu,• redukcja napięcia,• relaksacja ciała i umysłu,• poprawa działania systemu immunologicznego,• lepsze trawienie,• poprawa jakości krwi,• wzmocnienie układu nerwowego,• więcej energia,• lepsza koncentracja,• ogólna poprawa samopoczucia.1. Połóż się na plecach. Prawą dłoń oprzyj na brzuch, a lewą na żebrach. Weź bardzo powolny, ale głęboki wdech przez nos godnie po turecku, połów kciuk na prawej dziurce nosa, a palec serdeczny na lewej. Dociśnij kciukiem prawe skrzydełko nosa i zrób wdech przez lewą dziurkę, licząc do 4. Następnie zatkać lewą dziurkę i wypuść powietrze prawą, licząc do 8. Zmień stronę i powtarzaj ćwiczenie przez 1-2 minuty .Pozdrawiam.</p> <p>Chłopcy:</p> <p>Po rozgrzewce ogólnorozwojowej wykonajcie kilka ćwiczeń z piłką :</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.w staniu podrzuty piłki do góry i klaśnięcia w ręce 5 x</li> <li>2.piłka trzymana przed sobą i przysiady wykonywane do kata prostego 2 x po 10</li> <li>3.w rozkroku toczenie piłki pomiędzy nogami – tzw. Ósemka - 3 x</li> <li>4.kozłowanie piłki w miejscu p – l ręką</li> <li>5.w siadzie nogi wyprostowane i złączone , unoszenie nóg i przetaczanie piłki pod nogami</li> <li>6.piłka trzymana między kostkami nóg, w leżeniu na plecach unoszenie nóg do góry</li> <li>7.pozycja jak wyżej podania piłki do rąk</li> <li>8.leżenie na brzuchu-unosimy klatkę piersiową do góry i przetaczamy piłkę pod sobą.</li> <li>9.w staniu unoszenie nóg ugiętych w kolanach - przekładanie piłki.</li> <li>10.przeskoki obunóż nad piłką</li> </ol> <p>Powodzenia – pozdrawiam 😊</p>
<b>Religia katolicka</b> <b>Religia prawosławna</b>	<p><b>Religia katolicka :</b>  <b>Temat :</b> <u>Skąła i klucze - fundament i władza otwierania nieba</u></p> <p><b>Wyjasnij pojęcia:</b> prymat św. Piotra i sukcesja apostołska</p> <p><b>Religia prawosławna:</b>  <b>Temat:</b> Święty Męczennik Młodzieniec Gabriel.  Christos Woskriesie! Już w najbliższą niedzielę będziemy obchodzić święto patrona dzieci i młodzieży - Św. Męczennika Gabriela. Główne uroczystości odbędą się w Cerkwi w Zwierkach. Przypomnijcie żywot Św. Gabriela i uzupełnijcie krótki test w Teams (można przesłać na adres: <a href="mailto:puczynska@sp42bialystok.pl">puczynska@sp42bialystok.pl</a>)</p>
<b>Pedagog szkolny</b>	<p>Poniżej proponuję prezentację dotyczącą szkodliwości napojów energetycznych:  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1rpt7gYmdP2AGILHZ8ESK2gnvLxPT1I9Bd6nZ3GF80Yl/edit#slide=id.p">https://docs.google.com/presentation/d/1rpt7gYmdP2AGILHZ8ESK2gnvLxPT1I9Bd6nZ3GF80Yl/edit#slide=id.p</a></p> <p>Pamiętajcie więc o zdrowym odżywianiu, aktywności fizycznej oraz unikaniu używek :) Pozdrawiam Was serdecznie 😊</p>
<b>Biblioteka</b>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>25 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Pingwina. To święto zostało ustanowione na cześć ciekawego odkrycia. Naukowcy zaobserwowali, że przez 7 lat z rządu kolonia pingwinów Adeli po spędzeniu miesiący na morzu, wracała na Antarktydę do swoich terenów lęgowych – za każdym razem 25 kwietnia. W ten dzień naukowcy czekają więc na te sympatyczne ptaki.</p> <p>Jeśli masz ochotę, możesz obejrzeć króciutki filmik „Dlaczego pingwiny są ptakami?” na:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o7_RC_nDHA">https://www.youtube.com/watch?v=o7_RC_nDHA</a></p>
<b>WTOREK</b>	

<p><b>Język polski</b></p>	<p>Temat: <u>Do boju z pieśnią na ustach.</u></p> <p>Zapoznaj się z tekstami ze stron 282-283, by lepiej poczuć ich charakter, posłuchaj wykonań wokalnych tradycyjnych(1) i współczesnych(2): <a href="#">WIERZBY1</a> <a href="#">WIERZBY2</a> <a href="#">CHŁOPCY1</a> <a href="#">CHŁOPCY2</a> (2 pierwsze minuty).</p> <p>Wykonaj w zeszytcie zadanie 1 i 2 pod tekstami.</p>
<p><b>Język angielski gr. 1, 2, 3</b></p>	<p>Nagrania do książki i ćwiczeń - <a href="https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia">https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia</a></p> <p>Evolution Plus kl.6 książka w wersji online - <a href="https://online.flippingbook.com/view/884132/">https://online.flippingbook.com/view/884132/</a></p> <p>Evolution Plus kl.6 ćwiczenia w wersji online - <a href="https://online.flippingbook.com/view/1013030/">https://online.flippingbook.com/view/1013030/</a></p> <p>Dear students!</p> <p>Today a little bit of vocabulary and a little bit of grammar.</p> <p>Subject: They're ours! – określanie przynależności</p> <p>Vocab.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Open your books Unit 8 lesson 3 (page 98 in my book). Look above ex.1. Do you know all the words there? washing machine, dishwasher, tumble dryer, microwave oven, cooker, fridge and freezer? <i>Czy pamiętasz wszystkie słówka, które są zapisane nad zad.1? Jeśli nie zapisz ich tłumaczenie w zeszycie.</i></li> <li>2. Look at ex. 1. Listen and repeat (CD3.25). <i>Popatrz na zad.1 (CD3.25).. Posłuchaj i powtórz. Ponumeruj urządzenia z ćw.1 z tymi zaznaczonymi numerkami w zad.2. W zrozumieniu słów pomoże Ci słowniczek.</i></li> <li>3. Wykonaj zad.3 w zeszycie.</li> <li>4. No i gramatyka. Dziś <b>przypomnienie o zaimkach i przymiotnikach dzierżawczych</b>, ale skupiamy się na <b>zaimkach</b>. Zapoznaj się z prezentacją <a href="#">TUTAJ. Przejrzyj prezentację do końca – w niej zapisane jest co</a> należy przepisać i wykonać.</li> </ol> <p>That's all for today ☺</p>
<p><b>Plastyka</b></p>	<p>Wśród meandrów rzeki, w gęstwinie gałęzek, liści i listeczków, kwiatów, zwierząt, czyli o popularności różnych ornamentów w historii.</p> <p>Zainspiruj się. <b>Stwórz projekt wzorzystej tkaniny w geometryczne, roślinne lub zwierzęce wzory.</b></p> <p>Narysuj, namaluj, stwórz w programie graficznym projekt materiału we wzory. Zadbaj o kolorystykę, ornament i kształt wzorów - kompozycję. Estetyka i dokładność pracy mają znaczenie. Te kryteria sukcesu oraz zamieszczenie zdjęcia pracy na padlecie do 4.05.2020 dają szansę na pozytywną ocenę.</p>
<p><b>Geografia</b></p>	<p>Kontynuujemy realizację tematu:</p> <p><b>Temat lekcji: <u>Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi.</u></b></p> <p><u>Uzupełnij zeszyt ćwiczeń na stronie 91 i 92</u></p> <p><b>Pamiętaj o przesłaniu pracy domowej na ocenę o atrakcjach turystycznych Czech i Słowacji.</b></p> <p><b>W temacie wiadomości zawsze wpisuj <u>klasę, imię i nazwisko</u> . To ważne!!!</b></p> <p>Dla chętnych:</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-litwy/DrY5CH2k4">https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-litwy/DrY5CH2k4</a></p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-bialorusi/DKWRwPkso">https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-bialorusi/DKWRwPkso</a></p>

<p><b>Historia</b></p>	<p><b>Temat: Rewolucja francuska cz.2</b>          Kontynuujemy temat z poprzedniej lekcji.          Materiał w podręczniku znajduje się na stronach 187-188. Uważnie przeczytaj, przeanalizuj zdjęcia i rysunki . Obejrzyj film <a href="https://youtu.be/Bu6CIC6mvVo">https://youtu.be/Bu6CIC6mvVo</a> (dzisiaj od 5:23). W trakcie filmu wyświetla się notatka. Przepisz punkt 3 i 4. Odpowiedz na pytania w zeszycie: 1/ Wymień trzy hasła rewolucji francuskiej, 2/ Wymień trzy barwy narodowe Francji.  <b>TUTAJ Praca dodatkowa na ocenę</b> – analiza tekstu źródłowego Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela. Termin do 4 maja.</p>
<p><b>Biologia</b></p>	<p><b>Temat: Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem.</b>          Z poprzednich lekcji powtórz pojęcia: stałocieplność, zapłodnienie zewnętrzne, zapłodnienie wewnętrzne, jajorodność. Z dzisiejszej lekcji zapamiętaj:- różnorodność środowisk życia ssaków, - charakterystyczne cechy morfologiczne ssaków, - funkcje skóry i sposób oddychania ssaków, - sposób rozmnażania i rozwoju ssaków. Zapoznaj się z materiałem w podręczniku str.131-135, przeanalizuj rysunki i zdjęcia. Odpowiedz ustnie na pytania: 1) Podaj po 1 przykładzie ssaków, które można spotkać: na powierzchni ziemi, pod ziemią, w koronach drzew, w morzu, w powietrzu. 2) Podaj argumenty przemawiające za tym, że ryś jest przedstawicielem ssaków. Argumenty powinny dotyczyć budowy zewnętrznej i czynności życiowych. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie: 1,3,7,9 str. 106-110, chętni uczniowie mogą wykonać zadanie 2, 8 str. 106-108.  <b>Praca na ocenę:</b>          Do <b>05.05.2020r</b> prześlij zdjęcie wykonanych zadań z zeszytu ćwiczeń: <b>1 str.93, 3 str.95, 6 str. 96</b> są to zadania powtórzeniowe, których treści w większości przerobiliśmy wspólnie podczas nauki w szkole. Postaraj się, aby pismo było czytelne, a zdjęcia ostre. Pracę prześlij na adres: <a href="mailto:arciszewska@sp42bialystok.pl">arciszewska@sp42bialystok.pl</a>. <b>W temacie wiadomości wpisz klasę, imię i nazwisko.</b></p>
<p><b>Pedagog szkolny</b></p>	<p>Każdy z nas za kimś tęskni....Co możesz zrobić, gdy odczuwasz smutek? Warto rozmawiać z domownikami: Czego potrzebujesz w tej sytuacji?, Czy chcesz coś zrobić razem? Nazwij swoje potrzeby.  <b>Sięgnij do rodzinnych albumów</b> - to dobry sposób do nawiązania rozmowy. Możecie przygotować dla osoby, za którą tęsknisz podarunek, laurkę, kolaż, a może nagranie. <b>Tworzenie sztuki</b> jest zajęciem bardzo relaksującym. Wszelkie działania plastyczne pomagają uzewnętrznić trudne emocje. Tęsknota może powodować złość. Spróbujcie się <b>po prostu przytulić do domowników</b>. Przytulanie wycisza i odpręża. 😊</p>
<p><b>Biblioteka szkolna</b></p>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Florysty.          Florysta układa kwiaty w wiązanki, komponuje z nich małe dzieła sztuki. Umie także wykonać dużą kompozycję przestrzenną, zaprojektować całe wnętrze. Jest więc swego rodzaju artystą. Florystyka to sztuka układania kwiatów w wykwintne kompozycje i jest wszechobecna w naszym życiu. Kwiatami dekorujemy nie tylko mieszkania, ale także biura, urzędy, restauracje – wszędzie gdzie dostrzegamy potrzeby wzbogacenia wnętrza elementami natury. W takich pomieszczeniach czujemy się najlepiej.          Jeśli masz ochotę bawiąc się sprawdzić swoją wiedzę na temat kwiatów, rozwiąż quiz obrazkowy na:  <a href="https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html">https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html</a></p>

**ŚRODA**

<p><b>Matematyka</b></p>	<p>Temat: Rozwiązywanie zadań za pomocą równań.  Zapoznaj się z materiałem zawartym w filmie  <a href="https://pistacja.tv/film/mat00016-rozwiazywanie-prostych-rownan-zadania-z-trescia?playlist=496">https://pistacja.tv/film/mat00016-rozwiazywanie-prostych-rownan-zadania-z-trescia?playlist=496</a>  Pokazuje on jak rozwiązywać zadania za pomocą równań.  Wykonaj ćw. 3,4/102 - w ćwiczeniach oraz zad. 2,3,4/205 - w podręczniku.</p>
<p><b>J. polski</b></p>	<p>Temat: <u>Legenda o śpiących rycerzach</u>  Przeczytaj tekst z podręcznika (str.250) i wykonaj zadania zamieszczone -&gt; <a href="#">TUTAJ</a></p>
<p><b>Muzyka</b></p>	<p>Temat: Warsztat muzyczny.  Wymień instrumenty dęte: drewniane, blaszane i miechowe. Jaką muzykę tworzyli kompozytorzy w epoce baroku (zasady polifonii) i jakie instrumenty były w tej epoce najpopularniejsze? Przypomnij sobie sylwetki: Jana Sebastiana Bacha, Fryderyka Haendla oraz Antoniego Vivaldiego. Przypomnij sobie utwór "Piękna gama" (str. 144) i zagraj go na flecie. Przepisz do zeszytu utwór pt. "Karnawał w Wenecji" (str. 83), podpisz dźwięki i wyślij zdjęcie na adres: <a href="mailto:jablonska@sp42bialystok.pl">jablonska@sp42bialystok.pl</a></p>
<p><b>J. angielski gr. 1,2,3</b></p>	<p>Good morning!  Dopiszcie proszę datę do wczorajszej lekcji.</p> <p>Przypominam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do jutra czekamy na pracę dodatkową odnośnie Australii – wytyczne, co ma się znaleźć w prezentacji znajdziecie pod tematem o Australii.</li> <li>• Widzimy, że wiele osób wzięło udział w quizzizie odnośnie „be going to” – Super! Ale jeszcze macie szansę poćwiczyć lub zdobyć więcej punktów – przypominam, że dostaje się „+” kod i link do gry w lekcji poniedziałkowej.</li> </ul> <p>Dzisiaj popracujemy ze słownictwem odnośnie urządzeń, które znajdziemy w domu oraz biżuterii i akcesoriów ;)</p> <p>Pamiętacie wczorajszą lekcję i possessive pronouns and adjectives?  Zadanie, gdzie sami możecie się sprawdzić: <a href="#">TUTAJ</a>: po lewej stronie możecie wybrać wersję <b>PLAY</b> lub <b>STUDY</b> – a następnie wiecie co należy robić ;) Zdania, w których popełniliście błąd zapiszcie do zeszytu. UWAGA! Jeśli nie wiesz, dlaczego właśnie ta forma zaimka jest poprawna, a nie inna – proszę napisz o tym swojemu nauczycielowi. Pamiętaj, że po mine, yours, his, hers, ours, theirs <b>nie</b> stawiamy <b>rzeczownika</b>.</p> <p>Now more home appliances – domowych urządzeń: Look <a href="#">HERE</a> and follow the instruction below:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popatrz na rysunki i przeczytaj wyrazy, posłuchaj ich wymowy klikając na . Nowe wyrazy przepisz do zeszytu.</li> <li>2. U góry, ale pod napisem Home Appliances na brązowym tle znajdziesz "Match up 1", "Match up 2" itd. – przejdź przez wszystkie gry, aby zapamiętać wszystkie słówka.</li> </ol> <p>W <b>książce</b> uzupełnij proszę <b>ex. 1,2,3, EXTRA</b> page Unit 8 lesson 3 – oczywiście odpowiedzi muszą się znaleźć w zeszycie.</p>

	<p>A w <b>ćwiczeniach</b> uzupełnij <b>stronę unit 8 lesson 3</b> – nic strasznego tam nie ma, jedynie powtórzenie wczorajszej i dzisiejszej lekcji. Pamiętaj, że już niedługo wolny piątek :)</p>
<p><b>Wychowanie fizyczne</b></p>	<p>Dziewczyny zestaw na dziś to: po rozgrzewce/krążenia głową ramion bioder i tułowia, skłony tułowia , wymachy nóg, pajacyki, skipy./ Wykonaj następujące ćwiczenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pompki 2 serie po5</li> <li>2.Przysiady 2 serie po 10</li> <li>3.Wykroki 2 serie po 5 na każdą nogę</li> <li>4.Deska 2 serie po 20s</li> <li>5.Brzuszki 2 serie po10</li> <li>6.Pieski 2 serie po 8 powtórzeń na każdą nogę./ustaw się w pozycji klęku podpartego, kolana na szerokości bioder, dłonie na szerokości barków. Unieś nogę zgiętą w kolanie w bok a następnie ją opuść. Po wykonaniu serii zmień nogę./</li> <li>7.Skakanka 2 serie po 30s.</li> <li>8Bieg bokserski 2 serie po 1min./bieg w miejscu z jednoczesnym boksowaniem./</li> </ol> <p>Ilość powtórzeń to propozycja a ile Ty wykonasz zależy od Twoich chęci oraz aktualnych możliwości. Powodzenia.</p> <p><b>Chłopcy:</b>  <b>Witajcie</b> 📺</p> <p>Wykonajcie rozgrzewkę ogólnorozwojową najlepiej przy ulubionej muzyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bieg w miejscu</li> <li>-Skip A</li> <li>-Skip B</li> <li>-Skip C</li> <li>-Krążenia ramion do przodu i do tyłu</li> <li>-Skrętoskłony</li> <li>-Krążenia bioder</li> </ul> <p>Czas rozgrzewki 10 –15 min.</p> <p>Zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych na dziś to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pompki 2 serie po 10 x</li> <li>2.Przysiady 2 serie po 10 x</li> <li>3.Wykroki 2 serie po 10 x na każdą nogę</li> <li>4.Deska 2 serie po 20 s</li> <li>5.Brzuszki 2 serie po 10 x</li> <li>6.Pieski 2 serie po 10 powtórzeń na każdą nogę./ustaw się w pozycji klęku podpartego, kolana na szerokości bioder, dłonie na szerokości barków. Unieś nogę zgiętą w kolanie w bok a następnie ją opuść. Po wykonaniu serii zmień nogę./</li> </ol>

	<p>7.Bieg bokszerski 2 serie po 1min./bieg w miejscu z jednoczesnym boksowaniem./</p> <p>Powodzenia – pozdrawiam ☺</p>
<b>Informatyka gr. 1</b>	<p>Projektowanie formuł – <b>lekcja online gr. 1 godz. 12.35</b></p> <p><b>Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przelać mi taką informację i zapoznać się z tematem:</b></p> <p>Materiał dla tych, co nie mogą być na lekcji zdalnej</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-formul-i-ich-kopiowanie/D5J5Bja3C">https://epodreczniki.pl/a/projektowanie-formul-i-ich-kopiowanie/D5J5Bja3C</a></p> <p>Zapoznaj się z tematem – przeczytaj całą treść Wykonaj <b>tylko ćwiczenie 1</b> – plik zapisz na dysku swojego komputera – pod nazwą koszt wycieczki - będzie potrzebny na następnych lekcjach</p> <p>Przypominam, że arkusz kalkulacyjny Excel każdy uczeń ma w Office 365</p>
<b>Pedagog szkolny</b>	<p>Poniżej proponuję prezentację dotyczącą szkodliwości napojów energetycznych:</p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1rpt7gYmdP2AGILHZ8ESK2gnvLxPT1I9Bd6nZ3GF80YI/edit#slide=id.p">https://docs.google.com/presentation/d/1rpt7gYmdP2AGILHZ8ESK2gnvLxPT1I9Bd6nZ3GF80YI/edit#slide=id.p</a></p> <p>Pamiętajcie więc o zdrowym odżywianiu, aktywności fizycznej oraz unikaniu używek :) Pozdrawiam Was serdecznie 😊</p>
<b>Biblioteka szkolna</b>	<p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>Od 37 lat w dniu 29 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tańca. Taniec towarzyszył ludziom od najdawniejszych czasów. Prehistoryczne malowidła znalezione w jaskiniach, oprócz zwierząt i scen z polowań z udziałem mężczyzn, przedstawiają też tańczące kobiety. Ruch i taniec jest tam, gdzie panuje szczęście. Jest językiem, którym mówimy i który rozumiemy wszyscy. Jest sposobem na wyrażenie swoich emocji. Taniec uczy nas bycia z drugim człowiekiem.</p> <p>Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca życzymy wszystkim, których pasją jest taniec, żeby pielęgowali i rozwijali swoje zamiłowanie. Tym, którzy jeszcze nie tańczą, żeby się w nim zakochali. Wszystkim życzymy, żeby potrafili wytańczyć zarówno radość jak i smutek, złość i spokój. Taniec to najlepsze lekarstwo i nie trzeba iść po nie do apteki. Wasze panie z biblioteki: Małgosia Znorko i Ewa Dmitruk.</p> <p>Jeśli chcesz, możesz nauczyć się podstawowych kroków Disco Samby (najłatwiejszego tańca użytkowego) na:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WbkwDNkSTk">https://www.youtube.com/watch?v=1WbkwDNkSTk</a></p>
<b>CZWARTEK</b>	
<b>Język angielski gr. 1, 2, 3</b>	<p>Ladies and gentlemen!</p> <p>In unit 8 you learnt some words connected with environment.</p> <p>Today something about endangered species. We would like you to meet a special woman who shares her home with animals. Annel Snyman spends her days cuddling and hand-feeding the most dangerous of predators – forming a close bond with lions, leopards, cheetahs and hyenas. A <b>petite</b> animal owner does not let her size stop her from interacting with deadly lions that weigh more than 480lbs.</p> <p>The video is called: <b>PETITE WOMAN IS BEST FRIENDS WITH BIG CATS</b>. What does petite mean? Is it a noun, verb or adjective?</p>



	Watch <a href="#">HERE</a> .
Matematyka	<p><b>Temat: Zadania tekstowe - rozwiązywanie równań.</b></p> <p>Dzisiaj kolejne zadania z treścią zad.5,6,7 str.205, zad.10 str.206 oraz zad.12,13 str.207. Pamiętaj koniecznie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opis niewiadomej <math>x</math> - .....</li> <li>2) ułożenie równania .....</li> <li>3) rozwiązanie równania .....</li> <li>4) sprawdzenie (jak jest czas) .....</li> <li>5) odpowiedź .....</li> </ol> <p>Przypominam: <u>ilość monet</u> a <u>ich wartość</u> to zupełnie coś innego np. 5 monet o nominale 2zł daje wartość 10zł; 8 monet o nominale 0,50zł daje wartość 4zł; <math>x</math> monet o nominale 5zł daje wartość <math>5x</math>.</p> <p><b>Poniedziałek o godz. 10:30 widzimy się na lekcji online</b></p>
Wychowanie fizyczne	<p><b>Chłopcy:</b></p> <p>Wykonajcie rozgrzewkę ogólnorozwojową i ćwiczenia rozciągające - 10 min.</p> <p>Dzisiaj zajmujemy się kształtowaniem skoczności zestaw ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Połóżcie taboret lub krzesło na bok i wykonajcie naprzemianstronne podskoki z dotknięciem krawędzi krzesła</li> <li>2. 15 x przysiad do kąta prostego</li> <li>3. Pajacyki luźno z klaśnięciem 20 x</li> <li>4. Wykonajcie po 10 półprzysiadów na nodze prawej i lewej</li> <li>5. Jeżeli macie skakankę to poskaczcie 1 min jak nie to wykonajcie luźne podskoki na p i l nodze</li> <li>6. Wyznaczcie sobie linię i wykonajcie skok z miejsca pamiętajcie nogi e lekkim rozkroku na szerokość bioder, pozycja półprzysiadu zamach i skok do przodu – wykonajcie kilka skoków odległość zmierzcie swoimi stopami.</li> <li>7. Wykonajcie też kilka skoków tzw. dosiężnych raz prawą raz lewą ręką starajcie się dotknąć np. . sufitu</li> <li>8. Ćwiczenia rozciągające</li> </ol> <p><b>Powodzenia – pozdrawiam 😊</b></p> <p><b>Dziewczyny:</b> Dzisiaj bijemy własne rekordy. Zaproś domowników do współzawodnictwa. Po rozgrzewce wykonaj następujące ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pajacyki w ciągu 30s. Wykonaj ich jak najwięcej.</li> <li>2. Skok w dal z miejsca. Kto skoczy najdalej?</li> <li>3. Wyskok w górę jak najwyżej.</li> <li>4. Skakanka. W ciągu 30s wykonaj jak najwięcej podskoków obunóż.</li> <li>5. Na 1 przysiad podparty 2. wyrzut nóg w tył 3. Powrót do przysiadu podpartego 4. wyskok w górę. 30s. Jak najwięcej powtórzeń.</li> <li>6. Brzuski. 30s jak najwięcej powtórzeń.</li> </ol> <p><b>Powodzenia.</b></p>
Język polski	Temat: <u>Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego.</u>

	Zapoznaj się z materiałami i wykonaj zadania zamieszczone -> <a href="#">TUTAJ</a> Do zobaczenia na lekcji online w poniedziałek o godz. 12.00 😊
<b>Historia</b>	<b>Lekcja online o 10.30</b> Przygotuj podręcznik i zeszyt - powtórzmy materiał z poprzednich lekcji. Temat: Święto Konstytucji 3 Maja. Dlaczego obchodzimy Święto Konstytucji 3 <b>Maja</b> ? ... Upamiętnia ono uchwalenie Konstytucji Rzeczypospolitej Obojga Narodów z 3 <b>maja</b> 1791 roku, która była pierwszą konstytucją w nowożytnej Europie, drugą po amerykańskiej na świecie i doniosłym dziełem myśli polskiego Oświecenia. Proponuję <b>Escape Room</b> <a href="https://view.genial.ly/5ea31e1dd407580db9fbdac1/presentation-er3-maja-4-8">https://view.genial.ly/5ea31e1dd407580db9fbdac1/presentation-er3-maja-4-8</a> Każdy kto prześle zdjęcie ostatniej planszy Escape Room otrzyma duży plus za aktywność. Dobrej zabawy 😊
<b>Technika</b>	<b>Temat Moja zakładka do książki</b> Z papieru kolorowego wycinamy prostokąt o wymiarach 20x5 i ozdabiamy go dostępnymi materiałami . Czekam na wasze prace - proszę zdjęcia prac wysłać do nauczyciela, pozdrawiam.
<b>Pedagog szkolny</b>	Wszyscy pracujemy, uczymy się w domu. Jak zatem zmotywować się do pracy? Jak skutecznie koncentrować się na zadaniach? Jakie warunki sprzyjają uczeniu się w domu? <b>Ciekawa</b> propozycja <a href="https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21467-koronawirus-jak-skutecznie-sie-uczyc-w-domu">https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21467-koronawirus-jak-skutecznie-sie-uczyc-w-domu</a>
<b>Biblioteka szkolna</b>	Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Kochani czytelnicy! Ogłaszamy akcję czytelniczo - plastyczną! Zapraszamy wszystkich do wykonania dowolną techniką ilustracji do książki, którą przeczytaliście w czasie kwarantanny. Przyślijcie zdjęcia wykonanych prac na adres : <a href="mailto:znorko@sp42bialystok.pl">znorko@sp42bialystok.pl</a> lub <a href="mailto:dmitruk@sp42bialystok.pl">dmitruk@sp42bialystok.pl</a> Termin nadsyłania prac mija 11.05.2020r. Wszystkie prace zamieścimy na stronie internetowej szkoły. Po zakończeniu kwarantanny każdy uczestnik otrzyma pamiątkowy dyplom. Dodatkowo spośród wszystkich, którzy wezmą udział w naszej zabawie – rozlosujemy drobne upominki. Wasze panie z biblioteki: Małgorzata Znorko i Ewa Dmitruk
<b>PIĄTEK</b>	
<b>Matematyka</b>	
<b>Język polski</b>	

<b>Zajęcia z wychowawcą</b>	
<b>Język angielski gr. 1, 2, 3</b>	
<b>Wychowanie fizyczne</b>	
<b>Religia katolicka Religia prawosławna</b>	
<b>Informatyka gr. 2</b>	
<b>Biblioteka</b>	
<b>Pedagog szkolny</b>	