

27.04 – 30.04

Klasa 7a

| Przedmioty | Zadania z przedmiotów na dany dzień |
|----------------------------|---|
| PONIEDZIAŁEK | |
| Fizyka | <p>Przeczytaj temat w e-podręczniku, rozwiąż ćwiczenia, zrób notatkę (podsumowanie) w zeszyte.</p> <p>Energia wewnętrzna i temperatura</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/temperatura-i-jej-zwiazek-z-energia-kinetyczna-czasteczek/DEGL3gQup</p> <p><i>Albo jeśli jest problem z Internetem lub komputerem to: przeczytaj temat Energia wewnętrzna i temperatura ze stron 226-232 w podręczniku i wykonaj w zeszyte zadania z tego tematu.</i></p> |
| Matematyka | <p>Notacja wykładnicza.</p> <p>Zapisz w zeszyte:</p> <p>Liczba zapisana w notacji wykładniczej ma postać $a \cdot 10^k$ gdzie $1 \leq a < 10$ (a jest większe lub równe 1 ale mniejsze od 10) oraz k jest liczbą całkowitą. Notacja wykładnicza służy do zapisu bardzo dużych lub bardzo małych liczb.</p> <p>Popatrz teraz na przykłady: <u>DUŻYCH</u> LICZB oraz BARDZO <u>MAŁYCH</u> LICZB.</p> <p>Zwróć uwagę, że przy dużych liczbach wykładnik potęgi jest liczbą dodatnią zaś przy bardzo małych liczbach wykładnik potęgi jest liczbą ujemną (wciąż jednak całkowitą). Tymi drugimi zajmiemy się na kolejnych lekcjach.</p> <p>Zapisz w zeszyte przykłady dużych liczb:</p> <p>$9\ 000\ 000\ 000 = 9 \cdot 10^9$ $80\ 000\ 000 = 8 \cdot 10^7$</p> <p>$1\ 000 = 1 \cdot 10^3$ $1\ 000\ 000 = 1 \cdot 10^6$ (zapisy z 1 stosowane są przy zamianie różnych jednostek np. $1\ \text{km}^2 = 1 \cdot 10^6\ \text{m}^2$)</p> <p>$230\ 000 = 2,3 \cdot 10^5$ $124\ 000\ 000 = 1,24 \cdot 10^8$ (pierwsza liczba musi być między 1 a 10, stąd konieczność zapisu pierwszej liczby z przecinkiem).</p> <p>Wykonaj w ćwiczeniach zadania 1,2,3,4,5 str.99,100.</p> <p>Zapoznaj się teraz z przykładem na str.238 w podręczniku na porównywanie ilorazowe liczb zapisanych w notacji wykładniczej i zachowując taką formę zapisu wykonaj w zeszyte zadanie 7 str.239 (do końcowego przeliczenia możesz użyć kalkulatora).</p> <p>Spotykamy się we wtorek o 10.00 na lekcji online</p> |
| Wychowanie fizyczne | <p>Dziewczyny zestaw na dziś to: po rozgrzewce/krążenia głową ramion bioder i tułowia, skłony tułowia , wymachy nóg, pajacyki,skipy./ Wykonaj następujące ćwiczenia.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Pompki 2 serie po52.Przysiady 2 serie po 103.Wykroki 2 serie po 5 na każdą nogę4.Deska 2 serie po 20s5.Brzuski 2 serie po10 |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>6.Pieski 2 serie po 8 powtórzeń na każdą nogę./ustaw się w pozycji kłku podpartego, kolana na szerokości bioder, dłonie na szerokości barków. Unieś nogę zgiętą w kolanie w bok a następnie ją opuść. Po wykonaniu serii zmień nogę./</p> <p>7.Skakanka 2 serie po 30s.</p> <p>8Bieg bokserski 2 serie po 1min./bieg w miejscu z jednoczesnym boksowaniem./</p> <p>Ilość powtórzeń to propozycja a ile Ty wykonasz zależy od Twoich chęci oraz aktualnych możliwości. Powodzenia.</p> <p>Chłopcy: :Zestaw ćwiczeń na dziś:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bieg w miejscu 10s- pajac 10s. -bieg w miejscu 10s. ltd. Przez 1min. 2.Skip A 3.SkipC 4.Krążenia ramion w przód i w tył. 5.Naprzemianstonne krążenia ramion w przód i w tył. 6.Krążenia przedramion /łokci/ 7.Krążenia nadgarstków. 8.Skłony z pogłębieniem. 9.Stojąc wykonujemy wspięcie na palce 3x 8 /odpoczynek min 30s/ 10.Przysiad dwa kroki w bok w przysiadzie i wspięcie na palce 8 x . <p>Kształtowanie siły mm. Brzucha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W leżeniu na plecach unoszenie na przemian nogi p i l w górę • Brzuski 2 x po 10 • Nożyce poziome 15 – 20 s. • Deska boczna 20- 30 s. • Nożyce pionowe 15 – 20 s. • Deska 30 s. <p>Ćwiczenia rozciągające</p> <p>Pozdrawiam 😊</p> |
| <p>Chemia</p> | <p>Temat: Tlenki metali i niemetalu</p> <p>Podręcznik str.196-200 napisać notatkę</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest katalizator? 2. Rodzaje wiązań występujących w tlenkach. 3. Otrzymywanie tlenków. 4. Zastosowanie niektórych tlenków. <p>Bardzo ważne! Nauczcie się wiadomości z działu “Woda i roztwory wodne” w środę o 15 wyśle test będzie aktywny tylko 45 minut nauczyć się zadania takie jak przykłady były w podręczniku, wszystkie pojęcia, od czego zależy rozpuszczalność, rozpuszczanie, przykłady koloidów, zawiesin roztworów. Jeśli macie jakieś pytania piszcie gonko@sp42bialystok.pl</p> |
| <p>Język polski</p> | <p>Temat: Pierwszy „gość nie z tej ziemi” Ebenezera Scrooge’a . W poszukiwaniu prawdy o sobie samym.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>W linku poniżej znajdziecie kartę pracy. Odpowiedzi zapiszcie w zeszytcie. Na koniec zastanówcie się: czego o sobie samym dowiedział się Ebenezer po wizycie Jakuba Marleya? Miłej pracy 😊</p> <p>https://sp42bialystok-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/agnkra_sp42bialystok_pl/ERQxMiM5gNFMo1DjtjsW16cBH1tSn2rJbpuPz8VENGNvjA?e=b5jzfp</p> |
| Muzyka | <p>Temat: Jazz, czyli wielka improwizacja.</p> <p>Przeczytaj w podręczniku informacje na temat muzyki jazzowej (str.140- 143) i opisz w zeszytcie: standard jazzowy, improwizację, jazzman, combo. Wybierz jednego z polskich muzyków jazzowych i sporządź w zeszytcie notatkę na jego temat. Zdjęcie wyślij na jablonska@sp42bialystok.pl. Postępuj zgodnie z wybraną przez siebie muzyką jazzową.</p> |
| Informatyka gr. 2 | <p>Lekcja online gr. 2 godz. 9.00</p> <p>Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem:</p> <p>Znasz zasady formatowania tekstu, teraz wykorzystaj tę wiedzę, aby wykonać pracę.</p> <p>Przeczytaj tekst z lekcji i wykonaj tylko ćwiczenie 1,2,3,5:</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/pisanie-za-pomoca-komputera/DxgOoW4Zl</p> <p>Następnie otwórz plik z linku poniżej: Plik dla klasy 7a. Po wykonaniu pracy zapisz zmiany w pliku. Wyślij mi ten plik jako załącznik do wiadomości e-mail na adres: kolcz@sp42bialystok.pl Praca jest na ocenę. Na wykonanie zadania macie jeden tydzień (do 4 maja)</p> |
| Pedagog szkolny | <p>Poniżej proponuję prezentację dotyczącą szkodliwości napojów energetycznych:</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1rpt7gYmdP2AGILHZ8ESK2gnvLxPT1I9Bd6nZ3GF80Yl/edit#slide=id.p</p> <p>Pamiętajcie więc o zdrowym odżywianiu, aktywności fizycznej oraz unikaniu używek :) Pozdrawiam Was serdecznie 😊</p> |
| Biblioteka | <p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się!</p> <p>25 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Pingwina. To święto zostało ustanowione na cześć ciekawego odkrycia. Naukowcy zaobserwowali, że przez 7 lat z rzędu kolonia pingwinów Adeli po spędzeniu miesiąca na morzu, wracała na Antarktydę do swoich terenów lądowych – za każdym razem 25 kwietnia. W ten dzień naukowcy czekają więc na te sympatyczne ptaki.</p> <p>Jeśli masz ochotę, możesz obejrzeć króciutki filmik „Dlaczego pingwiny są ptakami?” na:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o7_RC_nDHA</p> |
| WTOREK | |
| Matematyka | <p>Notacja wykładnicza.</p> <p>Lekcja online o godz. 10:00</p> <p>Przygotujcie zeszyt, podręcznik i ćwiczenia - sprawdzimy jak wykonaliście zadania, w których trzeba było użyć zapisu notacji wykładniczej.</p> <p>Omówimy jak rozwiązywać zadania dotyczące zamiany jednostek. Poznamy zapis bardzo małych liczb przy użyciu potęgi o wykładniku UJEMNYM.</p> <p><u>Dla osób nieobecnych na spotkaniu online :</u></p> <p>Wykonaj w zeszytcie zadanie 4,5 str.239 z podręcznika.</p> <p>Zapoznaj się teraz z zapisem potęg ujemnych liczby 10, które służą nam do zamiany jednostek (na stronie 240 w podręczniku) lub poniżej:</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Zauważmy, że potęgi liczby 10 o wykładnikach całkowitych ujemnych to inaczej zapisane pewne ułamki dziesiętne.</p> $10^{-1} = \frac{1}{10} = 0,1 \quad 10^{-2} = \frac{1}{10^2} = 0,01 \quad 10^{-3} = \frac{1}{10^3} = 0,001$ <p>Spróbuj zrobić zadanie 3,4 str.242 z podręcznika zapisując <u>kolejne etapy przekształcenia</u>.</p> |
| <p>Język polski</p> | <p>Temat: Jak żyć, by być szczęśliwym? - dzieje Ebenezera Scrooge'a. Dzisiejszemu tematowi poświęcimy dwie godziny lekcyjne(czyli dzisiejszą i jutrzejszą) Scrooge – z odmianą nazwiska możecie mieć problem. Dlatego zapamiętajcie regułę dotyczącą odmiany nazwisk angielskich i francuskich zakończonych na –e nieme(tzn. niewymawiane). Otrzymują one polskie końcówki po apostrofie, np.: Larousse, Larousse'a, Larousse'owi, z Larousse'em; Wallace, Wallace'a, Wallace'owi, z Wallace'em.</p> <p>M. Scrooge, Scrooge'owie D. Scrooge'a, Scrooge'ów C. Scrooge'owi, Scrooge'om B. Scrooge'a, Scrooge'ów N. Scrooge'em, Scrooge'ami Msc. Scrooge'u, Scrooge'ach W. Scrooge'u, Scrooge'owie</p> <p>Odmianę nazwiska bohatera zapisz w zeszycie i zapamiętaj.</p> <p>2</p> |
| <p>Zajęcia z wychowawcą</p> | <p>Naucz się UCZYĆ. Jak zadbać o realizację obowiązku szkolnego (nie trzeba przecież chodzić do szkoły)? Jak zmotywować się do uczenia? O czym pamiętać, aby nauka była efektywna? Mam coś dla Ciebie TUTAJ – pobierz, wydrukuj i pamiętaj.</p> |
| <p>Język rosyjski</p> | <p>Temat: Szkoła- czytanie Dziś ćwiczymy umiejętność rozumienia tekstu pisanego. Przypomnij nazwy przedmiotów znajdujących się klasie oraz przybory szkolne. Otwórz podręcznik na stronie 48. Wykonaj ćwiczenie 1: przeczytaj tekst a następnie wypisz z tekstu do zeszytu nazwy pomieszczeń szkolnych. Przetłumacz je na język polski (możesz skorzystać ze słowniczka tematycznego na stronie 82) Następnie wykonaj ćwiczenie 2 ze strony 48. Wykorzystując podane zdania napisz krótki opis o swojej szkole. Dla chętnych uczniów proponuję wykonanie ćwiczenia dotyczącego bieżącego słownictwa https://learningapps.org/6950019</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>Geografia</p> | <p>Lekcja zdalna godzina 11.30</p> <p>Jeżeli kogoś nie będzie na lekcji online proszę o informację przed lekcją na: stankiewicz@sp42bialystok.pl</p> <p>Temat: Stop suszy.</p> <p>Po lekcji będziesz umiała/umiał odpowiedzieć na pytania: Czym jest susza i jak możemy przeciwdziałać jej skutkom w najbliższym otoczeniu? Dlaczego ważna jest retencja? Zapoznasz się z pojęciem suszy, jej rodzajami, konsekwencjami, regionami Polski najbardziej zagrożonymi występowaniem suszy. Działaniami, które wspomagają retencję oraz minimalizują skutki suszy, a także działaniami potęgującymi zjawisko i skutki suszy.</p> <p>Materiały do lekcji dla osób, które nie będą uczestniczyły znajdują się w zespole geografia7a w pliku Do wykonania karta pracy zad.1-3, która zamieszczona jest w zespole geografia-zadania, dla chętnych na ocenę zadania 4.</p> |
| <p>Plastyka</p> | <p>Stwórz zaproszenie lub plakat o wystawie artysty, którego obraz wybrałeś na poprzednich lekcjach i wykonałeś jego kopię. Zadbaj o informacje (kto, kogo, gdzie, z jakiego powodu zaprasza) zgodność formy danego tematu, kolorystykę, liternictwo i estetykę pracy. Praca podlega ocenie, zamieść ją do 5.05.2020 na padlecie.</p> |
| <p>Wychowanie fizyczne</p> | <p>Dziewczyny: Dziś wykonujecie swój własny zestaw ćwiczeń przy dowolnej muzyce lub ten oto zestaw ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Brzuski 20x 2.Nożyce poziome 30s. 3.Nożyce pionowe 30S. 4.Deska 60s. 5.Leżenie przodem, jednocześnie unosimy do góry wyprostowane ramiona i nogi 20x. 6.Półprzysiady 20x 7.Przysiad z wyskokiem do góry 10x. 8.A. Przysiad podparty. B. Wyrzut nóg w tył. C. Powrót do przysiadu podpartego. D. Wyskok w górę. 10x. 9.Podskoki na prawej i lewej nodze 2x30s. 10.Podskoki obunóż co 4 wysoko kolana do klatki piersiowej 30s. 11.Ćwiczenia rozciągające. <p>Chłopcy:</p> <p>Po rozgrzewce ogólnorozwojowej wykonajcie kilka ćwiczeń z piłką :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.w staniu podrzuty piłki do góry i klaśnięcie w ręce 5 x 2.piłka trzymana przed sobą i przysiady wykonywane do kąta prostego 2 x po 10 3.w rozkroku toczenie piłki pomiędzy nogami – tzw. Ósemka - 3 x 4.koźlowanie piłki w miejscu p – l ręką |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>5.w siadzie nogi wyprostowane i złączone , unoszenie nóg i przetaczanie piłki pod nogami</p> <p>6.piłka trzymana między kostkami nóg, w leżeniu na plecach unoszenie nóg do góry</p> <p>7.pozycja jak wyżej podania piłki do rąk</p> <p>8.leżenie na brzuchu-unosimy klatkę piersiową do góry i przetaczamy piłkę pod sobą.</p> <p>9.w staniu unoszenie nóg ugiętych w kolanach - przekładanie piłki.</p> <p>10.przskoki obunóż nad piłką</p> <p>Powodzenia - pozdrawiam 😊</p> |
| Pedagog szkolny | <p>Każdy z nas za kimś tęskni....Co możesz zrobić, gdy odczuwasz smutek? Warto rozmawiać z domownikami: Czego potrzebujesz w tej sytuacji?, Czy chcesz coś zrobić razem? Nazwij swoje potrzeby.</p> <p>Sięgnij do rodzinnych albumów - to dobry sposób do nawiązania rozmowy. Możecie przygotować dla osoby, za którą tęsknisz podarunek, laurkę, kolaż, a może nagranie. Tworzenie sztuki jest zajęciem bardzo relaksującym. Wszelkie działania plastyczne pomagają uzewnętrznić trudne emocje. Tęsknota może powodować złość. Spróbujcie się po prostu przytulić do domowników. Przytulanie wycisza i odpręża. 😊</p> |
| Biblioteka szkolna | <p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Dzisiaj obchodzimy Dzień Florysty.</p> <p>Florysta układa kwiaty w wiązanki, komponuje z nich małe dzieła sztuki. Umie także wykonać dużą kompozycję przestrzenną, zaprojektować całe wnętrze. Jest więc swego rodzaju artystą. Florystyka to sztuka układania kwiatów w wykwintne kompozycje i jest wszechobecna w naszym życiu. Kwiatami dekorujemy nie tylko mieszkania, ale także biura, urzędy, restauracje – wszędzie gdzie dostrzegamy potrzeby wzbogacenia wnętrza elementami natury. W takich pomieszczeniach czujemy się najlepiej.</p> <p>Jeśli masz ochotę bawiąc się sprawdzić swoją wiedzę na temat kwiatów, rozwiąż quiz obrazkowy na: https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,3570b6-kwiaty.html</p> |
| ŚRODA | |
| Matematyka | <p>Notacja wykładnicza c.d.</p> <p>Zapisz jeszcze raz w zeszyte kolorem:</p> <p>Liczba zapisana w notacji wykładniczej ma postać: $a \cdot 10^k$ gdzie $1 \leq a < 10$ (a jest większe lub równe 1 ale mniejsze od 10) oraz k jest liczbą całkowitą.</p> <p>Zapisz teraz przykłady bardzo małych liczb:</p> <p>$0,0004 = 4 \cdot 10^{-4}$ (przecinek musimy wprowadzić za liczbę 4 by spełnić wymogi zapisu liczby w notacji $1 \leq a < 10$)</p> <p>$0,005 = 5 \cdot 10^{-3}$</p> <p>$0,01 = 1 \cdot 10^{-2}$</p> <p>$0,012 = 1,2 \cdot 10^{-2}$ (przecinek musimy wprowadzić między 1 a 2 by spełnić wymogi zapisu liczby w notacji ...)</p> <p>$0,000\ 000\ 000\ 0278 = 2,78 \cdot 10^{-11}$ (przecinek musimy wprowadzić między 2 a 7 by spełnić wymogi ...)</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>Wykonaj w zeszytcie zad.1 str.242 i zad.5 str.243 z podręcznika i uzupełnij w ćwiczeniach: 6 str.100, 7 str.101 oraz 1 ,2 str.102.</p> <p>W materiałach z zajęć znajdują się dzisiaj rozwiązania zadań 4,5 str.239 oraz 3,4 str.242 (proszę stosować taką formę zapisu, jeśli masz same wyniki – koniecznie popraw) i w kolejnych dniach rozwiązania zadań z ćwiczeń do sprawdzenia (notacji).</p> <p>Za tydzień we środę napiszecie zaliczenie z potęg.</p> |
| Chemia | <p>Temat: Tlenki metali i niemetalii-ćwiczenia</p> <p>Zrobić wszystkie zadania str.200 z podręcznika</p> <p>Na teście będzie jeszcze podobne zadanie jak zadanie 6 pod tematem ze stężenia o dolaniu wody</p> <p>Wysłałam link do testu: https://www.testportal.pl/test.html?t=CPy8TVNFpp4F</p> <p>Test będzie aktywny od 15:00 29.04.2020 do 15:45. Proszę o punktualność, gdyż później link będzie nieaktywny. Powodzenia!</p> |
| Zajęcia kreatywne | <p>Dziś zapraszam do ćwiczenia spostrzegawczości:</p> <p>Zerknij na kartę pracy TUTAJ – i wykonaj polecenia. Kolorowanki możesz zostawić.</p> <p>Kartę z odpowiedziami zamieszczam na końcu rubryki pedagoga szkolnego 😊</p> |
| Język polski | <p>Temat: Jak żyć, by być szczęśliwym? - dzieje Ebenezero Scrooge'a.</p> <p>Dzisiaj kontynuujecie pracę 😊</p> <p>Poniżej zamieszczam link do karty pracy:</p> <p>https://sp42bialystok-my.sharepoint.com/:w/g/personal/agnkra_sp42bialystok_pl/EVilZiAYZ-ZfSPWyndWk1SABozMC8p_CAUJ9FKLlvakSvQ?e=OcwjU</p> |
| Język angielski | <p>Subject: AB Tours – praca z tekstem. Przyimki in, on, at.</p> <p>Open your books at page 64. Tada tada przypomnienie słownictwa.</p> <p>-Ex. 1. Popatrz na fotografie. Gdzie możesz zobaczyć albo znaleźć rzeczy wymienione w zad. 1 np. see paintings, see statues itd. – poproszę do zeszytu.</p> <p>-Now read the title of the text and the introduction. What is the text about? What is its purpose? purpose =cel. Read the text and check if you were right.</p> <p>-Ex. 3 – przeczytaj tekst raz jeszcze. Dla każdego pytania 1-4 wybierz odpowiedni “destination” =cel podróży A, B lub C.</p> <p>-Przepisz do zeszytu niezrozumiałe słowa z “Check these words” str. 64. Przetłumacz je.</p> <p>-Wykonaj zad. 4 uzupełniając pytania podanymi wtrazami.</p> <p>-Wykonaj zadanie 5 – poszukaj synonimów do podanych wyrazów spośród pogrubionych wyrazów w tekście</p> <p>-Wykonaj zad.6.</p> <p>Otwórz książkę na str. GR5 (zaczynij szukać od końca książki). Znajdź ramkę “Przyimki czasu (at, on, in” na dole strony po prawej stronie. Przepisz ją do zeszytu ze zrozumieniem ;)</p> <p>-Wykonaj zad.7 str.65 – całe zdania poproszę do zeszytu.</p> <p>Praca na ocenę dodatkową. Termin przesłania pracy: 11 maja 2020.</p> <p>Pomyśl o jakimś celu podróży w Polsce. Stwórz plakat reklamujący to miejsce (może być w powerpointcie lub innym graficznym programie). Na plakacie muszą się znaleźć informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nazwa miejsca, -odzie jest -Gdzie można się tam zatrzymać, -Co można tam zobaczyć, -Co możesz tam robić <p>Każdy podpunkt rozwiń. Nie przepisuj swojego maila zadanego kilka lekcji wcześniej. Teraz musisz stworzyć reklamę. Udekoruj swoją pracę rysunkami.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Historia</p> | <p>Temat: Walka o granicę wschodnią Lekcja online godz. 10.00 Uczniowie, którzy nie mogą uczestniczyć w lekcji proszę przesłać mi taką informację i zapoznać się z tematem: Materiał w podręczniku jest na str. 224-225. Schemat notatki dla wszystkich uczniów. W zeszytcie zapisz 1. Postanowienia traktatu wersalskiego dotyczące ziem polskich (28 VI 1919 r.) a. Uznanie niepodległej Polski b. Przyznanie Polsce Pomorza Gdańskiego, Wielkopolski oraz części Kujaw z Bydgoszczą c. Utworzenie Wolnego Miasta Gdańska d. Plebiscyty na Śląsku, Warmii i Mazurach oraz Powiślu Zachęcam do obejrzenia prezentacji https://prezi.com/i8raxoet1pf2/temat-walka-o-granice-wschodnia/ Notatkę wykonaj samodzielnie wg punktów 2/ Koncepcje granicy wschodniej (krótko opisz) a/ inkorporacyjna b/ federacyjna 3/ Wojna polsko-bolszewicka dodatkowo obejrzyj film https://youtu.be/4jgvr5u_4YI 4/ Bitwa warszawska dla zainteresowanych polecam https://youtu.be/qlUKAJs7TFo 5/ Pokój ryski (uzupełnij datę, postanowienia) 6/”Bunt” generała Żeligowskiego Zapamiętaj ! Ostatecznie granica wschodnia została ukształtowana w wyniku: - walk polsko-ukraińskich - wojny polsko-radzieckiej 1919-1921 - zajęcia Wileńszczyzny przez gen. Żeligowskiego</p> <p>To tyle na dziś. Nie musisz mi przysyłać nic z dzisiejszej lekcji. Mam nadzieję, że pracowałeś/-łaś z dużym zaangażowaniem! Dziękuję! Do widzenia!</p> |
| <p>Biologia</p> | <p>Temat: Funkcjonowanie żeńskiego układu rozrodczego. Z poprzedniej lekcji powtórz elementy budowy układu rozrodczego żeńskiego i ich funkcje. Po dzisiejszej lekcji będziesz potrafił: - opisać fazy cyklu miesięczkowego kobiety; - określić rolę gamet w procesie zapłodnienia. Przeczytaj wiadomości w e-podręczniku i zapoznaj się z rolą żeńskich hormonów płciowych i przebiegiem cyklu płciowego https://epodreczniki.pl/a/funkcjonowanie-zenskigo-ukladu-rozrodczego/D4lmaEp1T. Wykonaj w zeszytcie polecenie 3.1. Rozwiąż zadania interaktywne: 1,2,3 chętni uczniowie 4 i 5. Jeśli masz problem z Internetem lub komputerem zapoznaj się z materiałem w podręczniku str. 221-223. W zeszytcie wykonaj ćwiczenie 2 i 4 str. 223.</p> |
| <p>Biblioteka szkolna</p> | <p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Od 37 lat w dniu 29 kwietnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Tańca. Taniec towarzyszył ludziom od najdawniejszych czasów. Prehistoryczne malowidła znalezione w jaskiniach, oprócz zwierząt i scen z polowań z udziałem mężczyzn, przedstawiają też tańczące kobiety. Ruch i taniec jest tam, gdzie panuje szczęście. Jest językiem, którym mówimy i który rozumiemy wszyscy. Jest sposobem na wyrażenie swoich emocji. Taniec uczy nas bycia z drugim człowiekiem.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca życzymy wszystkim, których pasją jest taniec, żeby pielęgowali i rozwijali swoje zamiłowanie. Tym, którzy jeszcze nie tańczą, żeby się w nim zakochali. Wszystkim życzymy, żeby potrafili wytańczyć zarówno radość jak i smutek, złość i spokój. Taniec to najlepsze lekarstwo i nie trzeba iść po nie do apteki. Wasze panie z biblioteki: Małgosia Znorko i Ewa Dmitruk.</p> <p>Jeśli chcesz, możesz nauczyć się podstawowych kroków Disco Samby (najłatwiejszego tańca użytkowego) na: https://www.youtube.com/watch?v=1WbkwDNkSTk</p> |
| Pedagog szkolny | <p>A na dziś nowa propozycja – wspólne, zdrowe śniadanie!</p> <p>Placuszki pancakes: 1 szkl. płatków owsianych, 1 banan, 1 jajko, pół szkl. mleka, łyżeczka proszku do pieczenia lub sody, szczypta soli, olej do smażenia. Składniki na pancakes wrzuc do blendera lub wymieszaj i zmiksuj na jednolitą masę. Jeśli masa będzie za gęsta dolej trochę mleka. Na rozgrzanej patelni na oleju smaż pancakes. Po usmażeniu przełóż na talerz. Smacznego :) Oczywiście jeśli chcecie możecie wysłać mi zdjęcia swoich pysznych placuszków na oscilowska@sp42bialystok.pl ☺</p> <p>Odpowiedzi do zadanie z zajęć kreatywnych: TUTAJ.</p> |
| CZWARTEK | |
| Fizyka | <p>Przeczytaj temat w e-podręczniku, rozwiąż ćwiczenia, zrób notatkę (podsumowanie) w zeszycie.</p> <p>Zmiana energii wewnętrznej w wyniku pracy i przepływu ciepła https://epodreczniki.pl/a/energia-wewnetrzna-cieplo-zmiany-energii-wewnetrznej-spowodowane-wykonywaniem-pracy-i-przeplywem-ciepla/DftmAW6ae</p> <p><i>Albo jeśli jest problem z Internetem lub komputerem to: przeczytaj temat Zmiana energii wewnętrznej w wyniku pracy i przepływu ciepła ze stron 233-237 w podręczniku i wykonaj w zeszycie zadania z tego tematu.</i></p> |
| Język angielski | <p>Ladies and gentlemen!</p> <p>Subject: Zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń – dialogi.</p> <p>Today we need your books page 67. Copy into your notebook: <i>to invite – zapraszać</i> <i>to accept – przyjmować, akceptować</i> <i>to refuse - odrzucać</i> <i>to reject - odrzucać</i></p> <p>Dziś tak jak w temacie zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń. Sztandarową konstrukcją będzie tu: <i>What would you like? - Co byś chciał/chciała/chcieli?</i> Wyobraźcie sobie sytuację: George pyta Amandę: <i>Would you like to watch a film together? - Czy chciałbyś/chciałabyś/chcielibyście obejrzeć razem film? :</i> Na takie pytanie Amanda może mieć kilka odpowiedzi np. a) Amanda: <i>I'd love to (=I'd like to)</i></p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>lub <i>That's a great (good, nice) idea.</i> lub <i>That's sounds great!</i> – jeśli Amanda lubi Georga i chce obejrzeć film ;)</p> <p>B) Amanda: <i>I'd love to, but I'm afraid, I'm too busy.</i> lub <i>I'm afraid I can't.</i> – jeśli Amanda nie chce obejrzeć filmu, ale lubi Georga I nie chce mu sprawić przykrości ☺</p> <p>B) Amanda: <i>No, thank you.</i> – Nie do końca wiemy, czy Amanda nie chce obejrzeć filmu, czy nie może, bo jest zajęta, czy po prostu nie chce spędzić czasu z Goergem ☺</p> <p>Oczywiście jest wiele innych sposobów na zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń. W zeszycie zróbcie tabelkę z trzema kolumnami: Kolumna nr 1 – inviting – zapraszanie Kolumna nr 2 – accepting – przyjmowanie Kolumna nr 3 – refusing – odrzucanie. Obajrzyjcie dwa filmiku: TUTAJ: TUTAJ: i wypiszcie użyte w nagraniu zwroty w odpowiednie kolumny.</p> <p>Książka str..67. Czytaj polecenia uważnie. Zad.1 – przeczytaj dialog i postaraj się wstawić w luki odpowiedni wyraz. Wysłuchaj dialogu i sprawdź swoje odpowiedzi TUTAJ Zad. 2 – zamień podkreślone wyrażenia z zad.1 na wyrażenia z ramek z zad.2 – jeśli czegoś nie rozumiesz (a wątpię:) sprawdź w słowniczku) Zad.5 - do każdej sytuacji wybierz właściwą reakcję. Easy? Easy! That's all for today 😊 Have a nice weekend.</p> |
| <p>Język polski</p> | <p>Temat: Realizm i fantastyka w utworze Dickensa. Wykonaj zadania umieszczone w linku poniżej: https://sp42bialystok-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/agnkra_sp42bialystok_pl/ERwkQ_3lhThKkFAyVaUS6yUBwyd2rSuPgewLd9b-WAptVw?e=tCLjqu</p> |
| <p>Wychowanie fizyczne :</p> | <p>Chłopcy: Witajcie dziś poćwiczmy przy muzyce. Wykonajcie rozgrzewkę ogólnorozwojową ok 10 –15 min. Następnie mam dla was propozycję ćwiczeń kształtujących siłę mm. ramion. Potrzebne wam będą hantle - jeśli macie, jeżeli nie to możecie je zastąpić butelkami z wodą. Ćwiczenia na ręce i ramiona z hantlami (butelkami z wodą)są najefektywniejsze. Mięśnie rąk są wtedy bardziej stymulowane. Możesz je wykonywać niemal w każdej pozycji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stań w lekkim rozkroku. Weź hantle w dłonie. Ręce spuść swobodnie, a następnie wyciągnij je przed siebie. Zginając łokcie, przyciągaj hantle do barków. Nie zmieniaj kierunku rąk 2. stań w rozkroku. Ręce opuść wzdłuż ciała. Dłonie odwróć do tyłu. Hantle przyciągaj do barków poprzez zgięcie łokci. 3. stań w rozkroku. Ręce opuszczone. Dłoń skierowana do tyłu. Hantle przyciągaj ku górze w ten sposób, by cały czas dotykały naszego ciała. Łokcie odginaj w bok. 4. hantle trzymaj nad głową. Ręce powinny być zgięte w łokciach i powinny dotykać głowy. Hantle podnosimy aż do całkowitego wyprostowania rąk. |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>5. zegnij ręce w łokciach. Część przedramienia powinna dotykać bicepsa. Hantle trzymaj nad ramionami. Unos ciężarki aż do wyprostu rąk.</p> <p>6. ręce wyciągnij przed siebie. Powinny być wyprostowane. Rozsuwaj je na boki, a następnie przyciągaj.</p> <p>Ćwiczenie wykonuj powoli powodzenia – pozdrawiam 😊</p> <p>Dziewczyny: Dzisiaj bijemy własne rekordy. Zaprosz domowników do współzawodnictwa. Po rozgrzewce wykonaj następujące ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pajacyki w ciągu 30s. Wykonaj ich jak najwięcej. 2. Skok w dal z miejsca. Kto skoczy najdalej? 3. Wyskok w górę jak najwyżej. 4. Skakanka. W ciągu 30s wykonaj jak najwięcej podskoków obunóż. 5. Na 1 przysiad podparty 2. wyrzut nóg w tył 3. Powrót do przysiadu podpartego 4. wyskok w górę. 30s. Jak najwięcej powtórzeń. 6. Brzuski. 30s jak najwięcej powtórzeń. <p>Powodzenia.</p> |
| <p>Geografia</p> | <p>Temat: Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki.</p> <p>Po lekcji będziesz umiała/umiał:</p> <ul style="list-style-type: none"> określać wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku na rozwój turystyki na tym obszarze, określać wpływ dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tym obszarze, wymieniać najważniejsze walory turystyczne wybrzeża Bałtyku, wymieniać najważniejsze walory turystyczne Małopolski, analizować dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie, omawiać ruch turystyczny w Polsce na podstawie map tematycznych <p>Skorzystaj z podręcznika str 190-193 .W trakcie lekcji analizuj zamieszczone w podręczniku wykresy i mapy dotyczących turystyki</p> <p>Zweryfikuj swoją wiedzę wykonując 2 zadania (sam wybierz) w zeszycie ćwiczeń z tego tematu.</p> |
| <p>Biologia</p> | <p>Temat: Rozwój człowieka od poczęcia do narodzin.</p> <p>Z poprzedniej lekcji powtórz elementy budowy układu rozrodczego żeńskiego i ich funkcje. Po dzisiejszej lekcji będziesz potrafił: - wymienić etapy rozwoju przedurodzeniowego człowieka: zygota, zarodek, płód, - wymienić wpływ różnych czynników na rozwój zarodka i płodu. Przeczytaj wiadomości w e-podręczniku i zapoznaj się z rozwojem zarodkowym i płodowym człowieka, czynnikami wpływającymi na prawidłowy rozwój dziecka: https://epodreczniki.pl/a/rozwoj-zarodkowy-i-plodowy-czlowieka/D1B8G14kZ . Chętni uczniowie mogą wykonać zadania interaktywne 1,2,3. W zeszycie wykonaj notatkę odpowiadając na pytania: 1) Wyjaśnij pojęcia: zapłodnienie, zygota, rozwój zarodkowy, rozwój płodowy. 2) Opisz położenie i funkcje błon płodowych, 3) Scharakteryzuj funkcje łożyska, 4) wymień zachowania ciężarnej kobiety, które mogą mieć wpływ na rozwój jej dziecka. Jeśli masz problem z Internetem lub komputerem zapoznaj się z materiałem w podręczniku str. 224-229.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Religia katolicka</p> <p>Religia prawosławna</p> | <p>Religia katolicka: Temat : Dlaczego uczciwość się opłaca ? Zadanie : Napisz list do kolegi, w którym wytłumaczysz mu, dlaczego uczciwość się opłaca ?</p> <p>Religia prawosławna: Temat: Święty Męczennik Młodzieniec Gabriel. Christos Woskriesie! W tym roku przypada 200. rocznica kanonizacji i 300. rocznica otwarcia relikwii św. męcz. Gabriela Zabłudowskiego. 1. Wysłuchaj prośbę audycji: https://orthodoxia.pl/zrodelko-sw-gabriel-zabludowski/ Zapisz w punktach (w zeszycie) najważniejsze wydarzenia dotyczące św. Gabriela. 2. Prześlij zdjęcie na adres: puczynska@sp42bialystok.pl do dn. 07.05.2020</p> |
| <p>Pedagog szkolny</p> | <p>Wszyscy pracujemy, uczymy się w domu. Jak zatem zmotywować się do pracy? Jak skutecznie koncentrować się na zadaniach? Jakie warunki sprzyjają uczeniu się w domu? Ciekawa propozycja https://www.swps.pl/strefa-psyche/blog/relacje/21467-koronawirus-jak-skutecznie-sie-uczyc-w-domu</p> |
| <p>Biblioteka szkolna</p> | <p>Biblioteka szkolna proponuje: Zrelaksuj się! Kochani czytelnicy! Ogłaszamy akcję czytelniczo - plastyczną! Zapraszamy wszystkich do wykonania dowolną techniką ilustracji do książki, którą przeczytaliście w czasie kwarantanny. Przyślijcie zdjęcia wykonanych prac na adres : znorko@sp42bialystok.pl lub dmitruk@sp42bialystok.pl Termin nadsyłania prac mija 11.05.2020r. Wszystkie prace zamieścimy na stronie internetowej szkoły. Po zakończeniu kwarantanny każdy uczestnik otrzyma pamiątkowy dyplom. Dodatkowo spośród wszystkich, którzy wezmą udział w naszej zabawie – rozlosujemy drobne upominki. Wasze panie z biblioteki: Małgorzata Znorko i Ewa Dmitruk</p> |
| <p>PIĄTEK</p> | |
| <p>Matematyka</p> | |
| <p>Język polski</p> | |
| <p>Wychowanie fizyczne</p> | |
| <p>Język angielski</p> | |
| <p>Język rosyjski</p> | |

| | |
|--|--|
| | |
| Historia | |
| Religia katolicka Religia prawosławna | |
| Informatyka gr. 1 | |
| Pedagog szkolny | |
| Biblioteka | |